الأضواء

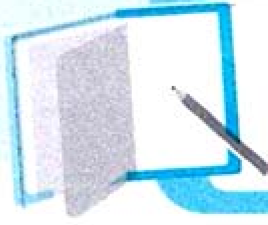
1

التربية الدينية الإسلامية

2026

الصف الأول الإعدادي

الفصل الدراسي الثاني



المحتويات

الوحدة الأولى الحِلمُ والرحمةُ

شهر فبراير

الوحدة الثانية تكريم الله (تعالى) للإنسان

شهر مارس

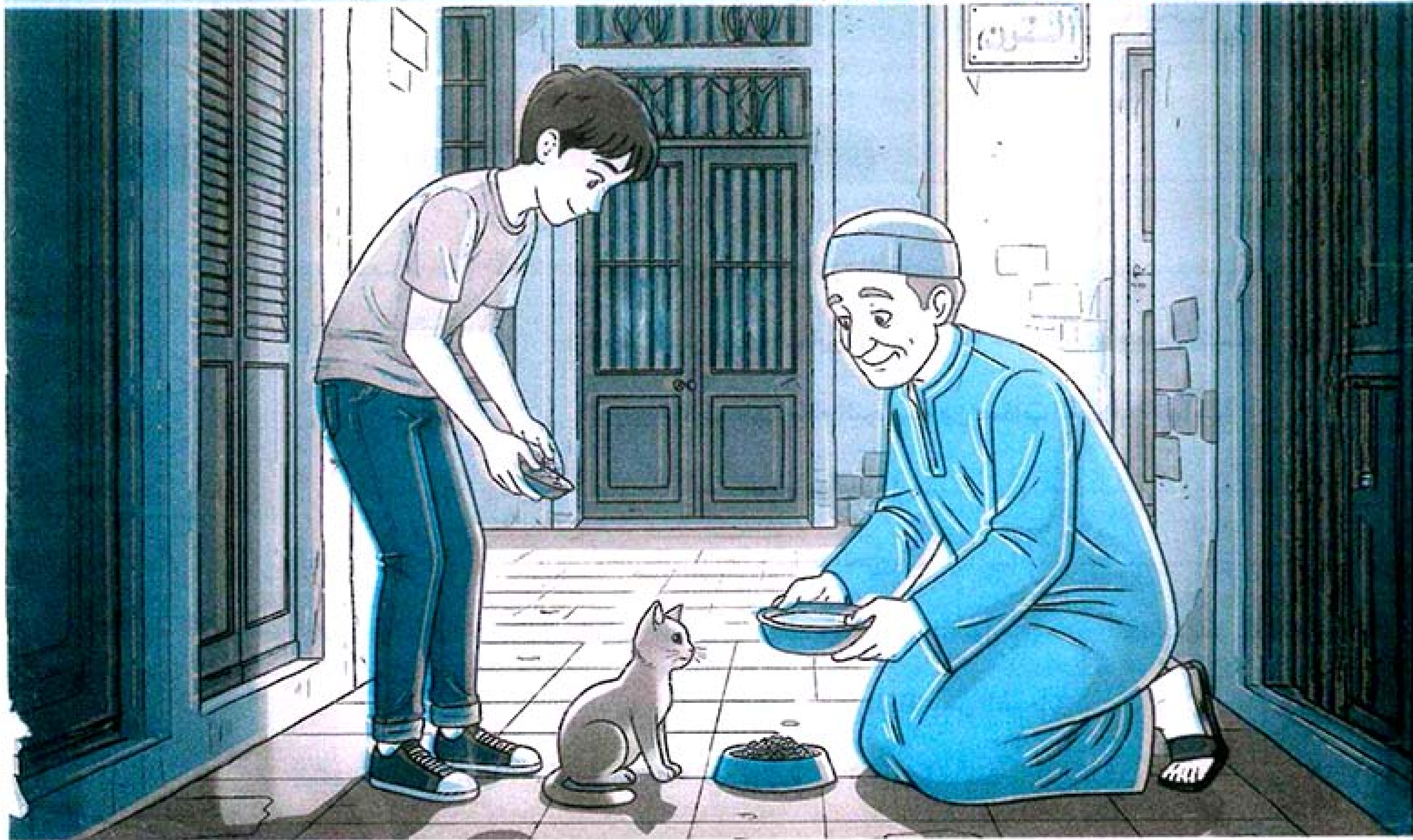
المحتويات

الوحدة الثالثة الإيمان ومراقبة الله تعالى

شهر أبريل

ملحق المراجعة النهائية والامتحانات

شهر فبراير: الوحدة الأولى
الحِلمُ والرحمةُ



دروس الوحدة:

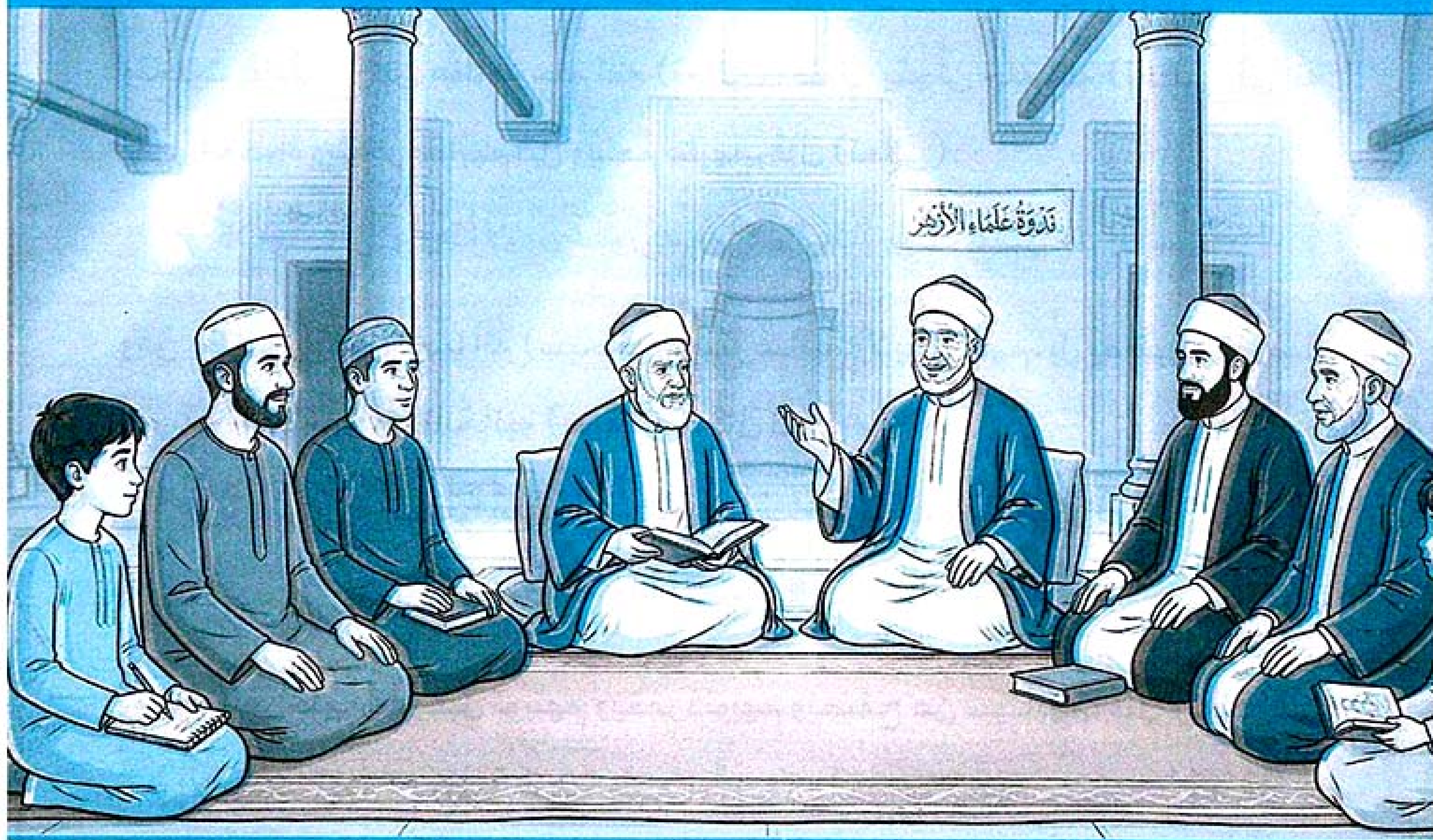
- العقيدة: الدرس الأول: من أسماء الله الحسنى (الحليم)
- القرآن والتفسير: الدرس الثاني: سورة الطلاق (٨-١٢) تلاوة وحفظ وتفسير.
- الدرس الثالث: من أحكام التجويد: مخارج الحروف من اللسان.
- العبادات: الدرس الرابع: من مسائل الزكاة.
- السير والشخصيات: الدرس الخامس: رحمة النبي ﷺ بالأسرى في غزوة بدر.
- الدرس السادس: أسس اختيار الخلفاء الراشدين.
- القيم والأخلاق: الدرس السابع: الحلم.

أهداف الوحدة:

من المتوقع في نهاية الوحدة أن يكون الطالب قادرًا على أن:

- يتعرف اسم الله (الحليم) وصفة الحِلم لله تعالى.
- يفسر الآيات (٨-١٢) من سورة الطلاق.
- يحدد مخارج الحروف من اللسان.
- يتعرف أثر الزكاة على الفرد والمجتمع.
- يظهر سلوكيات تعكس الرحمة في تعاملاته.
- يظهر سلوكيات تعكس احترام القوانين.
- يستدل على مظاهر حِلم الله من القرآن والسنة.
- يردد الآيات (٨-١٢) من سورة الطلاق من الذاكرة.
- يستنتج الحكمة من تشريع الزكاة وأهميتها.
- يستخلص الدروس المستفادة من غزوة بدر.
- يحدد أسس اختيار الخلفاء الراشدين.
- يستخلص أثر الحِلم على الفرد والمجتمع.

من أسماء اللهِ الحُسْنَى (الحليم)



حضرَ محمدٌ وأسرتُه ندوةً بالجامعِ الأزهرِ عنِ اسمِ اللهِ (تعالَى) الحليمِ، وكانتِ الندوةُ تضمُّ أربعةً منْ علماءِ الأزهرِ الشريفِ. وممَّا دارَ بالندوةِ ما يلِي:

معنَى اسمِ اللهِ (تعالَى) الحليم:

تحدثَ أحدُ العلماءِ عنْ معنَى اسمِ اللهِ (تعالَى) الحليمِ، فقالَ: الحليمُ الذي لا يعجلُ بالعقوبةِ، بل يُمهلُ ويسترُ ويعفو عنِ الذنوبِ ويتجاوزُ عنْ سيئاتِ عبادهِ.

فاللهُ الحليمُ هو الذي يُمهل عباده ولا يُعاجِلُهم بالعقوبة رغم قدرته، بل يُعطيهِم فرصةً للتوبةِ والإصلاحِ، يقولُ اللهُ (تعالَى):

﴿وَلَوْ يُؤَاخِذُ ٱللَّهُ ٱلنَّاسَ بِمَا كَسَبُوا۟ مَا تَرَكَ عَلَىٰ ظَهْرِهَا مِن دَآبَّةٍ وَلَٰكِن يُؤَخِّرُهُمْ إِلَىٰٓ أَجَلٍ مُّسَمًّى فَإِذَا جَآءَ أَجَلُهُمْ فَإِنَّ ٱللَّهَ كَانَ بِعِبَادِهِۦ بَصِيرًۢا﴾. [فاطر: ٤٥]

من مظاهر حلم اللهِ (تعالَى):

وتحدثَ عالمٌ آخَرُ عنْ مظاهرِ حلمِ اللهِ (تعالَى)، فقالَ: يتجلَّى حِلمُ اللهِ (تعالى) في أنَّه يُمهِلُ العُصاةَ ويؤخِّرُ عقابَهم، بلْ ويُنعمُ عليهِم، قال (تعالَى):

﴿ كُلًّا نُّمِدُّ هَٰٓؤُلَآءِ وَهَٰٓؤُلَآءِ مِنْ عَطَآءِ رَبِّكَ ۚ وَمَا كَانَ عَطَآءُ رَبِّكَ مَحْظُورًا ﴾. [الإسراء: ٢٠]

ومنْ مظاهرِ رحمتِه: أيضًا أنهُ (سبحانَه) يسترُ عبادَه، ولا يفضحُهم، بل يُعطيهم الفرصةَ للتوبةِ والاستغفارِ والإنابةِ إليهِ (سبحانَه)، قالَ تعالَى:

﴿وَلَوْ أَنَّهُمْ إِذ ظَّلَمُوٓاْ أَنفُسَهُمْ جَآءُوكَ فَٱسْتَغْفَرُواْ ٱللَّهَ وَٱسْتَغْفَرَ لَهُمُ ٱلرَّسُولُ لَوَجَدُواْ ٱللَّهَ تَوَّابًا رَّحِيمًا﴾. [النساء: ٦٤]

ومنْ مظاهرِ حلمِه أنه يقبل توبتهم ويغفر ذنوبهم ويصفح عن سيئاتهم، قال (تعالى):

﴿إِلَّا مَن تَابَ وَءَامَنَ وَعَمِلَ عَمَلًا صَٰلِحًا فَأُوْلَٰٓئِكَ يُبَدِّلُ ٱللَّهُ سَيِّـَٔاتِهِمْ حَسَنَٰتٍ ۗ وَكَانَ ٱللَّهُ غَفُورًا رَّحِيمًا﴾. [الفرقان: ٧٠]

ثم إنه (سبحانه) يعفو عنهم ويُحِبُّهم، قال تعالى:

﴿إِنَّ ٱللَّهَ يُحِبُّ ٱلتَّوَّٰبِينَ وَيُحِبُّ ٱلْمُتَطَهِّرِينَ﴾. [البقرة: ٢٢٢]

أثرُ الإيمانِ باسمِ اللهِ (تعالَى) الحليم:

تحدثَ أحدُ العلماءِ عنْ أثرِ الإيمانِ بِاسْمِ اللهِ (الحليمِ)، فقالَ: عندَما يوقِنُ المؤمنُ بأنَّ اللهَ (تعالى) حليمٌ، فإن ذلكَ يجعلُه مطمئنًّا هادئَ النفسِ صابرًا، يسعَى إلى مرضاةِ اللهِ (تعالَى)، ويرضَى بقضائِه، ويحرصُ على طاعتِه، ويبتعدُ عنْ كلِّ ما يُغضبُه.

ويدْعونا التَّفكرُ في اسمِ اللهِ (الحليمِ) للاقتداءِ بهِ في الحلمِ والصبرِ والرفقِ في تعاملاتِنا

اليوميةِ، فيكظمُ الْمُسْلِمُ الغيظَ ويرفقُ بالآخرينَ ويتسامحُ معَهُم؛ طَمَعًا في مرضاةِ اللهِ، قالَ (تعالَى):

﴿ٱلَّذِينَ يُنفِقُونَ فِي ٱلسَّرَّآءِ وَٱلضَّرَّآءِ وَٱلْكَٰظِمِينَ ٱلْغَيْظَ وَٱلْعَافِينَ عَنِ ٱلنَّاسِۗ وَٱللَّهُ يُحِبُّ ٱلْمُحْسِنِينَ﴾. [آل عمران: ١٣٤]

وقَالَ رسولُ اللهِ ﷺ:

«مَنْ كَظَمَ غَيْظًا وَهُوَ قَادِرٌ عَلَى أَنْ يُنْفِذَهُ، دَعَاهُ اللَّهُ ﷻ عَلَى رُءُوسِ الْخَلَائِقِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ حَتَّى يُخَيِّرَهُ اللَّهُ مِنَ الْحُورِ الْعِينِ مَا شَاءَ» . [رواه أبو داود والترمذي وابن ماجه]

من معانِي مفرداتِ الحديثِ النبويِّ:

الكلمةُ أو الجملةُ	معناها
كَظَمَ غَيْظًا	كتَمَ غضبًا.
يُنْفِذَهُ	أي: قادرٌ علَى أن ينتصرَ لنَفْسِه.
عَلَى رُءُوسِ الْخَلَائِقِ	أي: جميعِ المخلوقاتِ.

أضواءٌ على الدرسِ

في سـؤالٍ وجـوابٍ

س ١ ما معنى اسم الله (تعالى) الحليم؟

ج الحليم هو الذي لا يعجل بالعقوبة، بل يُمهل عباده، ويستر عليهم، ويعفو عن ذنوبهم، ويتجاوز عن سيئاتهم مع قدرته على العقاب.

س ٢ لماذا لا يعاجل الله ﷻ عباده بالعقوبة رغم قدرته؟

ج لأنه حليم رحيم، يعطيهم الفرصة للتوبة والإصلاح والرجوع إليه.

س ٣ أين أُقيمت الندوة التي تحدثت عن اسم الله الحليم؟ ومن الذين شاركوا فيها؟

ج أُقيمت في الجامع الأزهر، وشاركَ فيها أربعة من علماء الأزهر الشريف.

س ٤ اذكر مظهرين من مظاهر حلم الله ﷻ.

ج ١- يُمهل العصاة ويؤخر عقابهم.

٢- يستر عباده ولا يفضحهم ويقبل توبتهم.

س ٥ اذكر أثرًا من آثار الإيمان باسم الله الحليم على المؤمن.

ج الطمأنينة وهدوء النفس والصبر والرضا بقضاء الله.

س ٦ كيف يؤثر الإيمان باسم الله الحليم في سلوك المسلم؟

ج يجعله صابرًا حليمًا، يحرص على طاعة الله، ويبتعد عما يغضبه، ويتعامل مع الناس بالرفق والتسامح.

س ٧ كيف نقتدي باسم الله الحليم في حياتنا اليومية؟

ج بكظم الغيظ، والصبر على الأذى، والرفق بالآخرين، والعفو والتسامح معهم.

س ٨ ما جزاء من كظم غيظه وهو قادر على إنفاذه كما ورد في الحديث الشريف؟

ج يدعوه الله ﷻ على رءوس الخلائق ويُخيِّره من أي الحور العين شاء.

س ٩ «حلم الله (تعالى) دليل على رحمته بعباده». ناقش العبارة في ضوء الدرس.

ج لأن الله لا يعجل بعقاب عباده، ويسترهم، ويفتح لهم باب التوبة، ويغفر لهم ذنوبهم، وهذا كله يدلُّ على عظيم رحمته وحلمه.

أنشطةُ الأضواءِ



نشاط ١ **اخترالإجابة الصَّحيحة ممَّا بين القوسين:**

(أ) 📖 معنى اسم الله الحليم هو الذي: ....

(يمهل عباده ولا يعجل بالعقوبة - يعاقب العصاة والمذنبين - خلق السماوات والأرض وما فيها - يعلم الغيب)

(ب) معنى كظم الغيظ: ....

(كتم الغضب - التسامح - رحمة الضعيف - العفو)

(جـ) 📖 من مظاهر حلم الله سبحانه وتعالى: ....

(قبول التوبة - إمهال العصاة - الصفح عن السيئات - جميع ما سبق)

(د) 📖 من آثار الإيمان باسم الله سبحانه وتعالى الحليم: ....

(الطمأنينة - الانتقام - التسرع - الخوف)

نشاط ٢ **ضَعْ عَلامَةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:**

(أ) اسم الله الحليم يدل على العفو مع القدرة على العقاب. ( )

(ب) الحليم هو الذي لا يعجل بالعقوبة، بل يمهل ويستر عباده. ( )

(جـ) من مظاهر رحمة الله أنه ﷻ يستر عباده ولا يفضحهم. ( )

(د) كظم الغيظ معناه: كتم الغضب. ( )

نشاط ٣ **صَوِّبِ الخَطَأَ فِيمَا يَأْتِي:**

(أ) العليم هو الذي يمهل عباده ولا يعاجلهم بالعقوبة رغم قدرته. (......................)

(ب) الإيمان باسم الله الحليم يجعل المؤمن خائفًا. (......................)

(جـ) المؤمن يقتدي باسم الله الحليم في الصبر والرفق طمعًا في المكانة الاجتماعية. (......................)

نشاط ٤ اقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ:

قال تعالى: ﴿ ٱلَّذِينَ يُنفِقُونَ فِي ٱلسَّرَّآءِ وَٱلضَّرَّآءِ وَٱلۡكَٰظِمِينَ ٱلۡغَيۡظَ وَٱلۡعَافِينَ عَنِ ٱلنَّاسِۗ وَٱللَّهُ يُحِبُّ ٱلۡمُحۡسِنِينَ ﴾ [آل عمران: ١٣٤].

(أ) ما معنى (الكاظمين الغيظ - ينفقون)؟

(ب) من هم المحسنون كما فهمت من الآية الكريمة؟

(جـ) لماذا يكظم المسلم غيظه ويعفو عمن أساء في حقه؟

(د) اذكر بإيجازٍ كيف يقتدي المؤمن باسم الله الحليم في حياته.

نشاط ٥ أَكْمِلْ مَا يَأْتِي:

(أ) من مظاهر حلم الله سبحانه وتعالى أنه يقبل توبة عباده و.................................... .

(ب) يدعونا التفكر في اسم الله الحليم للاقتداء به في الحلم و.................................... .

(جـ) جزاء كظم الغيظ يوم القيامة أن الله يجعل المؤمن يختار من ....

(د) من أثر الإيمان باسم الله الحليم أن المؤمن يكون راضيًا بقضاء الله و.................................... .

نشاط ٦ أجب عما يأتي:

(أ) 📖 ما معنى اسم الله الحليم؟

....

(ب) 📖 ما الحكمة من إمهال الله لعباده، وعدم تعجيل عقابهم؟

....

(جـ) اذكر مظهرين من مظاهر حِلمِ الله.

....



اختبر نفسك

نشاط ١ **اِخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مما بين القوسين:**

(أ) من مظاهر حلم الله سبحانه وتعالى: ....

(يرزق من يشاء بغير حسابٍ - يعلم ما في السر والجهر - يمهل العصاة ويؤخر عقابهم - يثبت الذنوب جميعًا)

(ب) من أثر الإيمان باسم الله الحليم: ....

(السعي لمرضاة الله - الخوف من عذابه - الانتصار للدين - شفاء المريض الذي لا علاج له)

(جـ) يدعو التفكر في اسم الله الحليم المؤمن لأن يكظم غيظه و........................

(يرفق بالآخرين - يجلس معهم - يسمع شكواهم - يشكر الله على نعمه)

(د) الحليم هو الذي يعطي عباده فرصةً للتوبة و.... (الإصلاح - التقدم - النصر - الصبر)

نشاط ٢ **ضَعْ عَلامَةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:**

(أ) عندما يوقن المؤمن بأن الله حليمٌ، فإن ذلك يجعله يبتعد عما يغضبه سبحانه. ( )

(ب) من مظاهر حلم الله أنه يعفو عن عباده ويحبهم. ( )

(جـ) من أثر الإيمان بأن الله حليمٌ: السكينة والصبر. ( )

نشاط ٣ **صَوِّبِ الْخَطَأَ فِيمَا يَأْتِي:**

(أ) معنى قوله ﷺ: «على رءوس الخلائق»، أي أمام مجموعةٍ صغيرةٍ من الخلق. (........................)

(ب) من مظاهر حلم الله سبحانه وتعالى أنه لا يتجاوز عن سيئات عباده ويدخلهم الجنة. (........................)

(جـ) من صفات المحسنين أنهم يغضبون بسرعةٍ ولا يسامحون غيرهم. (........................)

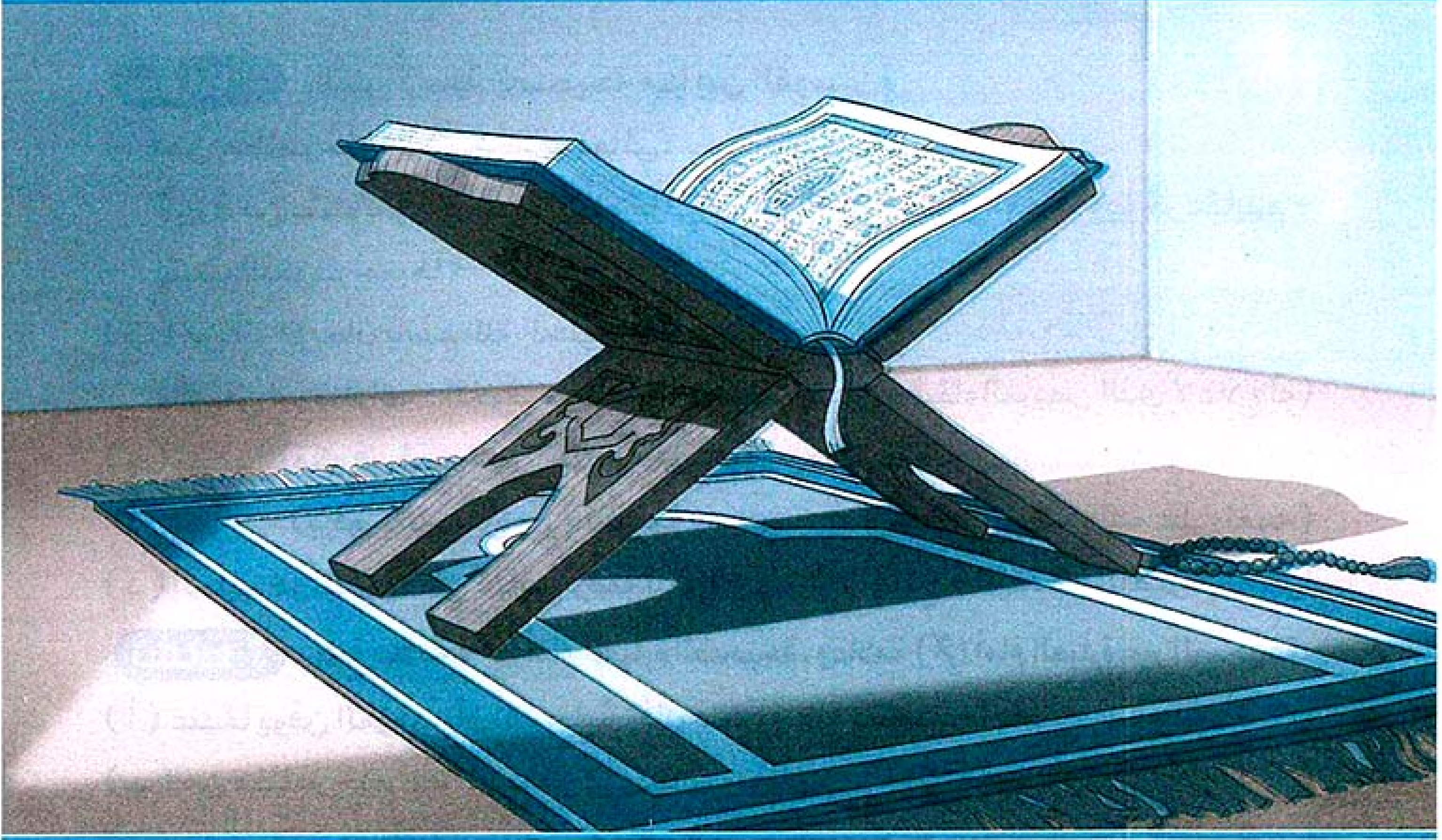
نشاط ٤ **قارن بين الحِلم والغضب من حيث المعنى والأثر على الفرد والمجتمع.**

وجه المقارنة	الحِلم	الغضب
المعنى	....	....
الأثر على الفرد	....	....
الأثر على المجتمع	....	....

سورةُ الطلاقِ

الدرسُ الثاني

(الآيات من ٨ – ١٢) (تلاوة وحفظ وتفسير)



حولَ سورةِ الطلاقِ:

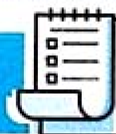
تعرَّفْنا أن سورةَ الطلاقِ من السُورِ المدنيةِ، وتحذِّرُ الآياتُ (٨-١٢) من هذهِ السورةِ من عصيانِ اللهِ (تعالَى) ومخالفةِ أوامرِه، وتدعُو إلى تأملِ ما حدثَ للأممِ التي خالفتْ منهجَ اللهِ (تعالَى) وعصَتْ رُسُلَه، وأعقبتْ ذلكَ التحذيرَ بتنبيهِ المؤمنينَ إلى تقوَى اللهِ (تعالَى)، واصفةً إياهُم بأربابِ العقولِ التي تميزُ الضارَّ منَ النافِعِ، وتدعُوهم إلى اتباعِ الرسولِ الذي جاءَ بالنورِ المبينِ والهدايةِ للناسِ أجمعينَ، وأخرجَهم منَ الظلماتِ إلى النورِ، ثم يُبينُ (سبحانَه) جزاءَ مَن يؤمنُ باللهِ ويعملُ صالحًا بأنَّ اللهَ (تعالى) سيدخلُهم جناتٍ تجرِي من تحتِها الأنهارُ.

وخُتمتِ السورةُ ببيانِ القدرةِ الإلهيةِ المطلقةِ التي تجلَّتْ في خلقِ سبعِ سماواتٍ طباقًا ومنَ الأرضِ مثلَهُنَّ. وكلُّها براهينُ وحدانيتِها.

نص الآيات

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

﴿ وَكَأَيِّن مِّن قَرْيَةٍ عَتَتْ عَنْ أَمْرِ رَبِّهَا وَرُسُلِهِۦ فَحَاسَبْنَٰهَا حِسَابًا شَدِيدًا وَعَذَّبْنَٰهَا عَذَابًا نُّكْرًا ﴿٨﴾
فَذَاقَتْ وَبَالَ أَمْرِهَا وَكَانَ عَٰقِبَةُ أَمْرِهَا خُسْرًا ﴿٩﴾ أَعَدَّ ٱللَّهُ لَهُمْ عَذَابًا شَدِيدًا ۖ فَٱتَّقُوا۟ ٱللَّهَ يَٰٓأُو۟لِى ٱلْأَلْبَٰبِ
ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ ۚ قَدْ أَنزَلَ ٱللَّهُ إِلَيْكُمْ ذِكْرًا ﴿١٠﴾ رَّسُولًا يَتْلُوا۟ عَلَيْكُمْ ءَايَٰتِ ٱللَّهِ مُبَيِّنَٰتٍ لِّيُخْرِجَ ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ وَعَمِلُوا۟
ٱلصَّٰلِحَٰتِ مِنَ ٱلظُّلُمَٰتِ إِلَى ٱلنُّورِ ۚ وَمَن يُؤْمِنۢ بِٱللَّهِ وَيَعْمَلْ صَٰلِحًا يُدْخِلْهُ جَنَّٰتٍ تَجْرِى مِن تَحْتِهَا
ٱلْأَنْهَٰرُ خَٰلِدِينَ فِيهَآ أَبَدًا ۖ قَدْ أَحْسَنَ ٱللَّهُ لَهُۥ رِزْقًا ﴿١١﴾ ٱللَّهُ ٱلَّذِى خَلَقَ سَبْعَ سَمَٰوَٰتٍ وَمِنَ ٱلْأَرْضِ مِثْلَهُنَّ
يَتَنَزَّلُ ٱلْأَمْرُ بَيْنَهُنَّ لِتَعْلَمُوٓا۟ أَنَّ ٱللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَىْءٍ قَدِيرٌ وَأَنَّ ٱللَّهَ قَدْ أَحَاطَ بِكُلِّ شَىْءٍ عِلْمًۢا ﴿١٢﴾ ﴾.



قاموس الأضواء

الكلمةُ أو الجملةُ	معناها
وَكَأَيِّن مِّن قَرْيَةٍ	أيْ وكثيرٌ منْ أهلِ قريةٍ.
عَتَتْ	استكبَرَتْ وطغَتْ.
عَذَابًا نُّكْرًا	شديدًا منكرًا وهو عذابُ الآخرةِ.
وَبَالَ أَمْرِهَا	عاقبةَ استكبارِها وطغيانِها.
خُسْرًا	خسرانًا وهلاكًا.
يَٰٓأُو۟لِى ٱلْأَلْبَٰبِ	يا أصحابَ العقولِ.
ذِكْرًا	القرآنَ الكريمَ.
مُبَيِّنَٰتٍ	موضِّحاتٍ.
يَتَنَزَّلُ ٱلْأَمْرُ بَيْنَهُنَّ	يجْري أمرُ الله وقضاؤُه وقدرُه بينهنَّ، وينفذُ حكمُه فيهنَّ.
قَدْ أَحَاطَ بِكُلِّ شَىْءٍ عِلْمًۢا	أنه ﷻ لا تخفَى عليه خافيةٌ؛ لإحاطةِ علمِه بكلِّ شيءٍ.

ما تُرشد إليه الآيات

- محاسبةُ اللهِ (تعالَى) الناسَ علَى أعمالِهم يومَ القيامةِ.
- وجوبُ الاستعدادِ ليومِ القيامةِ بالإكثارِ منَ الطاعاتِ.
- البعدُ عمَّا يُغضبُ اللهَ (تعالَى).
- جزاءُ العملِ الصالحِ النعيمُ الدائمُ في جناتٍ تجرِي من تحتِها الأنهارُ.
- الدعوةُ إلى ذكرِ اللهِ والتأملِ في الكونِ بما يُورثُ اليقينَ بقدرتِه المطلقةِ، وإحاطتِه بكُلِّ شَيْءٍ.

أضواءٌ على الدرسِ

في ســؤالٍ وجــوابٍ

س ١ أين نزلت سورة الطلاق؟

ج في المدينة المنورة.

س ٢ مم تحذر الآيات من (٨ - ١٢) في هذه السورة ؟

ج من عصيان الله ومخالفة أوامره.

س ٣ ما الذي تدعو إليه هذه الآيات الكريمة؟

ج تدعو إلى تأمل ما حدث للأمم التي خالفت منهج الله وعصت رسله.

س ٤ لماذا دعت الآيات إلى التأمل في مصير الأمم السابقة؟

ج للعظة والعبرة، حتى لا يقع المؤمنون فيما وقع فيه السابقون من عصيان الله وتكذيب الرسل.

س ٥ بم وصف الله المؤمنين في هذه الآيات الكريمة؟

ج بأصحاب العقول التي تميز الضار من النافع.

س ٦ ما الذي تدعو الآيات الكريمة لاتباعه؟

ج تدعوهم لاتباع الرسول ﷺ.

س ٧ ما الذي جاء به الرسول ﷺ ؟

ج جاء بالنور المبين والهداية للناس أجمعين وأخرجهم من الظلمات إلى النور.

س ٨ ما جزاء من يؤمن بالله ويعمل صالحًا؟

ج سيدخله الله جنات تجري من تحتها الأنهار.

س ٩ ما الذي اختتمت به الآيات؟

ج ببيان القدرة الإلهية المطلقة التي تجلت في خلق سبعِ سماواتٍ طباقًا ومن الأرض مثلهنَّ.. وكلها براهين وحدانيتها.



أنشطةُ الأضواءِ

نشاط ١ **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

(أ) معنى قوله تعالى: ﴿عَتَتْ﴾: ....

(استكبرت - تواضعت - أكرمت - تسارعت)

(ب) معنى قوله تعالى: ﴿خُسْرًا﴾: ....

(هلاكًا - فوزًا - نصرًا - عقابًا)

(جـ) وجوب الاستعداد ليوم .... بالإكثار من الطاعات.

(القيامة - عاشوراء - عرفة - النحر)

(د) سورة الطلاق نزلت في ....

(الطائف - القدس - مكة - المدينة)

نشاط ٢ **ضَعْ عَلامَةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:**

(أ) سورة الطلاق من السورة المكية. ( )

(ب) تدعو الآيات من (٨ - ١٢) إلى تأمل عاقبة الأمم التي خالفت منهج الله وعصت رسله. ( )

(جـ) وصفت الآيات الكريمة المؤمنين الذين يتقون الله بأرباب العقول. ( )

(د) جزاء الإيمان والعمل الصالح جنات تجري من تحتها الأنهار. ( )

نشاط ٣ **صوب الخطأ فيما يأتي:**

(أ) معنى قوله تعالى: ﴿يَٰٓأُوْلِي ٱلْأَلْبَٰبِ﴾: يا أصحاب القلوب. (..............................)

(ب) جزاء العمل الصالح المشقة الدائمة في الدنيا والآخرة. (..............................)

(جـ) معنى قوله تعالى: ﴿ذِكْرًا﴾: الدعاء. (..............................)

نشاط ٤ **اقرأ، ثم أجب:**

قال تعالى ﴿ وَكَأَيِّن مِّن قَرْيَةٍ عَتَتْ عَنْ أَمْرِ رَبِّهَا وَرُسُلِهِۦ فَحَاسَبْنَٰهَا حِسَابًا شَدِيدًا وَعَذَّبْنَٰهَا عَذَابًا نُّكْرًا ﴿٨﴾ فَذَاقَتْ وَبَالَ أَمْرِهَا وَكَانَ عَٰقِبَةُ أَمْرِهَا خُسْرًا ﴿٩﴾ .... ﴾.

(أ) أكمل إلى قوله تعالى: ﴿ وَأَنَّ ٱللَّهَ قَدْ أَحَاطَ بِكُلِّ شَىْءٍ عِلْمًۢا ﴾.

....

(ب) ما معنى قوله تعالى: ﴿ وَكَأَيِّن مِّن قَرْيَةٍ - وَبَالَ أَمْرِهَا ﴾؟

....

(جـ) مم تحذر الآيات الكريمة (٨ - ١٢) من سورة الطلاق؟

....

(د) ما جزاء الأمم التي كذبت الرسل؟

....

(هـ) ما نتيجة طاعة الله كما فهمت من الآيات؟

....

(و) ما الدروس المستفادة من الآيات؟

....

نشاط ٥ **أكمل ما يأتي:**

(أ) الله ﷻ خلق سبع سماوات طباقًا ومن ....

(ب) الله يهدي الناس أجمعين ويخرجهم من .... إلى ....

(جـ) وصفت السورة الكريمة المؤمنين بـ..



اختبر نفسك

نشاط ١ **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

(أ) معنى قوله تعالى: ﴿وَكَأَيِّن مِّن قَرْيَةٍ﴾ هو: ....

(قليل من القرى – كثير من أهل قرية – مدينة كبيرة – قرية واحدة)

(ب) المقصود بـ ﴿يَٰٓأُوْلِى ٱلْأَلْبَٰبِ﴾: ....

(الأقوياء – الأغنياء – أصحاب العقول – الحكام)

(جـ) معنى ﴿عَتَتْ﴾: .... (خافت – أطاعت – استكبرت وطغت – ضعفت)

(د) المراد بـ ﴿ذِكْرًا﴾ في الآيات: ....

(الحديث الشريف – القرآن الكريم – الدعاء – التسبيح)

نشاط ٢ **ضَعْ عَلامَةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:**

(أ) تحذر الآيات من عصيان الله ومخالفة أوامره. ( )

(ب) خلْقُ السماوات والأرض براهين على وحدانية الله ﷻ. ( )

(جـ) جزاء العمل الصالح الخلود الدائم في نارجهنم. ( )

(د) سيدخل الله عباده الذين يعملون الصالحات جنات تجري من تحتها الأنهار. ( )

نشاط ٣ **صوب الخطأ فيما يأتي:**

(أ) مما ترشد إليه السورة البعد عما يرضي الله ﷻ. (..................)

(ب) وجوب الاستعداد ليوم العيد بالكثير من الطاعات. (..................)

(جـ) وصف الله المؤمنين بأرباب القلوب التي تميز الضار من النافع. (..................)

نشاط ٤ **من خلال فهمك للدرس، املأ الجدول التالي:**

اسم السورة	....
مكان نزولها	....
موضوع الآيات	....
نتعلم من هذه الآيات	....

من أحكام التجويد
(مخارج الحروف من اللسان)

اللسانُ:

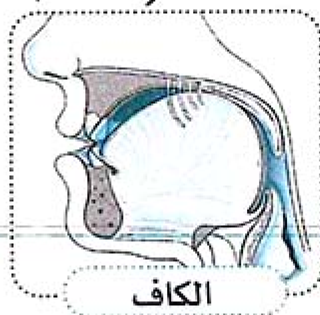
هو عضوُ النطقِ الرئيسُ، وهو مخرجٌ عامٌّ، به عشرةُ مخارجَ خاصةٍ، ويخرجُ منه ثمانيةَ عَشَرَ حَرفًا .

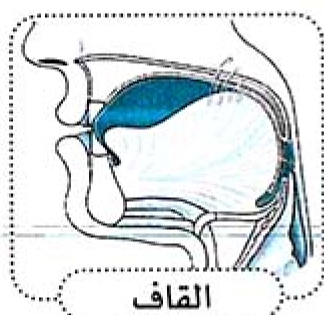
أولًا أقصَى اللسانِ:

أي أبعدَه ممَّا يلِي الحَلْقَ، وفيهِ مخرجانِ لحرفينِ هُما:

١- حرفُ القافِ (ق): مثال: ﴿وَأَقۡسَمُواْ بِٱللَّهِ﴾ [الأنعام: ٩٠١].

٢- حرفُ الكافِ (ك): ويخرجُ من أقصَى اللسانِ من منطقةٍ تحتَ مَخرَجِ القافِ، مثال: ﴿وَمَا كُنتُمۡ تَسۡتَكۡبِرُونَ﴾ [الأعراف: ٤٨].





ثانيًا وسطُ اللسانِ:

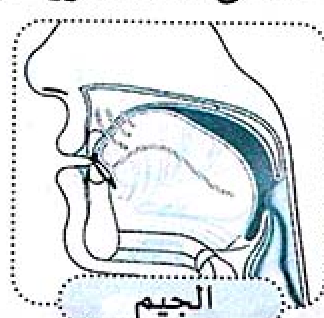
وفيه مخرجٌ واحدٌ لثلاثةِ أحرفٍ هي علَى التوالي:

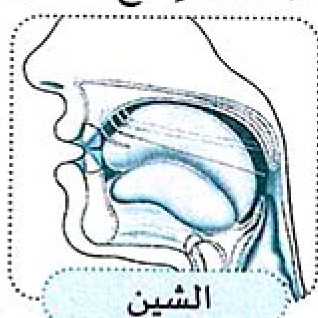
١- حرفُ الجيمِ (ج)، مثال: ﴿وَٱلْفَجْرِ﴾ [الفجر: ١].

٢- الشينُ (ش)، مثال: ﴿أَشْتَاتًا﴾ [النور: ٦١].

٣- الياءُ غيرُ المديةِ (ي)، مثال: ﴿يَغْشَىٰ﴾ [الليل: ١].

- تُنطقُ هذه الحروفُ بانطباقِ وسطِ اللسانِ معَ الحَنَكِ الأعلَى.


الجيم


الشين


الياء غير المدية

ثالثًا حافةُ اللسانِ (الجانبُ):

وفيه مخرجانِ لحرفين هما:

١- حرفُ الضادِ (ض): يخرجُ من إحدَى حافتي اللسانِ مع ما يُجاوِرُها من الأضراسِ العُليا اليمنَى أو اليُسرَى، وهوَ أوسعُ الحروفِ مخرجًا وأصعبُها نُطقًا، مثال: ﴿وَكُنتُم مِّنْهُمْ تَضْحَكُونَ﴾ [المؤمنون: ١١٠].

٢- حرفُ اللامِ (ل): يخرجُ منْ أدنَى حافَتي اللسانِ إلى منتَهى طَرَفِهِ، مِثال: ﴿قُلْ أَعُوذُ﴾ [الفلق: ١].

رابعًا طرفُ اللسانِ:

وفيه خمسةُ مخارجَ لأحَدَ عَشَرَ حرفًا هي:

١- **حرفُ النونِ (ن):** يخرُجُ من طرفِ اللسانِ معَ ما يُحاذيه منْ لثةِ الأسنانِ العُليا تحتَ مخرجِ اللامِ، مثالهُ: ﴿مَنۡ ءَامَنَ﴾ [البقرة: ٢٦].

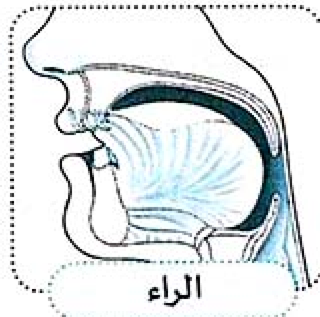
٢- **حرفُ الراءِ (ر):** يخرجُ من طرفِ اللسانِ قريبًا إلى ظهرِه قليلًا بعدَ مخرجِ النونِ، مثال: ﴿فِرۡعَوۡنَ﴾ [البقرة: ٤٩].

٣- **حروفُ الطاءِ (ط)، والدالِ (د)، والتاءِ (ت):** تخرجُ من طرفِ اللسانِ معَ أصولِ الثَّنايا العُليا، مثالُ: ﴿وَطَهِّرۡ﴾ [الحج: ٢٦]، ﴿يَجِدۡكَ﴾ [الضحى: ٦]، ﴿وَإِذَا ٱلۡأَرۡضُ مُدَّتۡ﴾ [الانشقاق: ٣].

٤- **حروفُ الصادِ (ص)، والزايِ (ز)، والسينِ (س):** تخرجُ من طرفِ اللسانِ مع ما بينَ الثَّنايا العُليا والسُّفلَى، مثال: ﴿وَإِذَا صُرِفَتۡ﴾ [الأعراف: ٤٧]، ﴿زَيَّنَ لَهُمُ﴾ [الأنفال: ٤٨]، ﴿سَأَلَهُمۡ خَزَنَتُهَآ﴾ [الملك: ٨].

٥- **حروفُ الظاءِ (ظ)، والذالِ (ذ)، والثاءِ (ث):** تخرجُ من طرفِ اللسانِ معَ أطرافِ الثَّنايا العُليا، مثال: ﴿ٱلظَّٰلِمِينَ﴾ [الأعراف: ٤١]، ﴿إِذَا جَآءَكُمُ﴾ [المُمتحنة: ١٠]، ﴿يَلۡهَثۚ﴾ [الأعراف: ١٧٦].

التلاوةُ الصحيحةُ تتطلبُ مراعاةَ هذهِ المخارجِ؛ لضمانِ النطقِ السليمِ، وحفظِ جمالِ القرآنِ.


الراء


النون

أضواءٌ على الدرسِ

في سـؤالٍ وجـوابٍ

س ١ اذكرْ أهميةَ اللسانِ.

ج هو عضو النطق الرئيس وهو مخرج عام به عشرة مخارج خاصة، ويخرج منه ثمانية عشر حرفًا.

س ٢ ما أقصَى اللسان؟ وما الحروف التي تخرج منه؟

ج أقصى اللسان: أي أبعده مما يلي الحلق، ويخرج منه حرفان: حرف القاف، وحرف الكاف يخرج من أقصى اللسان من منطقة تحت مخرج القاف.

س ٣ ما الحروف التي تخرج من وسط اللسان؟ وكيف تنطق؟

ج حرف الجيم، حرف الشين، الياء غير المدية، وتنطق هذه الحروف بانطباق وسط اللسان مع الحنك الأعلى.

س ٤ اذكر مخرج كلٍّ من حرف الضاد، اللام.

ج حرف الضاد: يخرج من إحدى حافتي اللسان مع ما يجاورها من الأضراس العليا اليمنى أو اليسرى، وهو أوسع الحروف مخرجًا وأصعبها نطقًا.

حرف اللام: يخرج من أدنى حافتي اللسان إلى منتهى طرفه.

س ٥ اذكر مخرج حرف النون.

ج يخرج من طرف اللسان مع ما يحاذيه من لثة الأسنان العليا تحت مخرج اللام.

س ٦ اذكر مخرج حرف الراء.

ج يخرج من طرف اللسان قريبًا إلى ظهره قليلًا بعد مخرج النون.

س ٧ ما الحروف التي تخرج من طرف اللسان مع أصول الثنايا العليا؟

ج الطاء والدال والتاء.

س ٨ ما الحروف التي تخرج من طرف اللسان مع ما بين الثنايا العليا والسفلى؟

ج الصاد والزاي والسين.

س ٩ ما الحروف التي تخرج من طرف اللسان مع أطراف الثنايا العليا؟

ج الظاء والذال والثاء.

س ١٠ ما الذي تتطلبه التلاوة الصحيحة من القارئ؟

ج تتطلب مراعاة هذه المخارج؛ لضمان النطق السليم.



أنشطةُ الأضواءِ

نشاط ١ **اخترالإجابةَ الصحيحةَ مما بين القوسين:**

(أ) من حروف وسط اللسان: .... (الراء - الجيم - النون - التاء)

(ب) مخرج حرف الزاي: .... (طرف اللسان - وسط اللسان - الشفتان - الحلق)

(جـ) مخرج حرف النون هو: ....

(وسط اللسان - طرف اللسان - أقصى اللسان - الحلق)

(د) من حروف حافة اللسان: .... (النون - الباء - الغنة - الضاد)

نشاط ٢ **ضَعْ عَلامةَ (✓) أَمَامَ العبارةِ الصَّحِيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:**

(أ) اللسان مخرج خاص بداخل الشفتين. ( )

(ب) كلٌّ من الطاء والدال والتاء يخرج من مخرج واحد وهو طرف اللسان مع أصول الثنايا العليا. ( )

(جـ) طرف اللسان به خمسة مخارج لأحد عشر حرفًا. ( )

(د) حرف الكاف هو أوسع الحروف مخرجًا وأصعبها نطقًا. ( )

نشاط ٣ **صوب الخطأ فيما يأتي:**

(أ) طرف اللسان مع أصول الثنايا العليا مخرج لخمسة حروف.

(ب) أقصى اللسان أي أقربه مما يلي الحلق.

(جـ) حرف الذال يخرج من طرف اللسان مع أطراف الثنايا السفلى.

(د) اللسان مخرج عام به تسعة مخارج خاصة.

نشاط ٤ **اقرأ الآياتِ (٨ - ١٢) من سورة (الطلاق) مع زميلك، وسجلا ثلاث كلماتٍ تحتوي على حروفٍ من وسط اللسان، أو طرفه، مع تحديد مخرج كل حرفٍ.**

نشاط ٥ **أكمل ما يأتي:**

(أ) أقصى اللسان هو ....

(ب) يخرج حرف الجيم من ....

(جـ) يخرج حرف الكاف من ....

(د) اللسان هو عضو ....

نشاط ٦ **أجب عما يأتي:**

(أ) 📖 كم مخرجًا في اللسان؟ وكم حرفًا يخرج منه؟

....

(ب) 📖 ما الحروف التي تخرج من وسط اللسان؟ وكيف تنطق؟

....

(جـ) اذكر مخرج حرف الضاد.

....

(د) 📖 كم عدد الحروف التي تخرج من طرف اللسان؟

....



اختبر نفسك

نشاط ١ **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

(أ) اللسان هو عضو .... الرئيس في جسم الإنسان.

(النطق - الحركة - السمع - النظر)

(ب) من حروف وسط اللسان: ....

(الياء غير المدية - الألف اللينة - الميم - الغين)

(جـ) حرف اللام يخرج من ....

(حافة اللسان - الخيشوم - الحلق - طرف اللسان)

(د) مخرج حرف الثاء هو: ....

(طرف اللسان مع أطراف الثنايا العليا - الشفتان - الغنة - حافة اللسان)

نشاط ٢ **ضَعْ عَلامةَ (✓) أَمَامَ العبارةِ الصَّحِيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:**

(أ) الصاد والطاء والظاء تخرج من مخرج واحد. (   )

(ب) مخرج النون أسفل مخرج اللام. (   )

(جـ) يخرج من طرف اللسان مع ما بين الثنايا العليا والسفلى أربعة حروف. (   )

(د) حافة اللسان بها أربعة مخارج. (   )

نشاط ٣ **صوب الخطأ فيما يأتي:**

(أ) حرف السين ينطق بانطباق وسط اللسان مع الحنك الأعلى.

(ب) الشفتان هما عضو النطق الرئيس وهما مخرج عام به عشرة مخارج خاصة.

(جـ) أقصى اللسان به مخرجان لأربعة حروف.

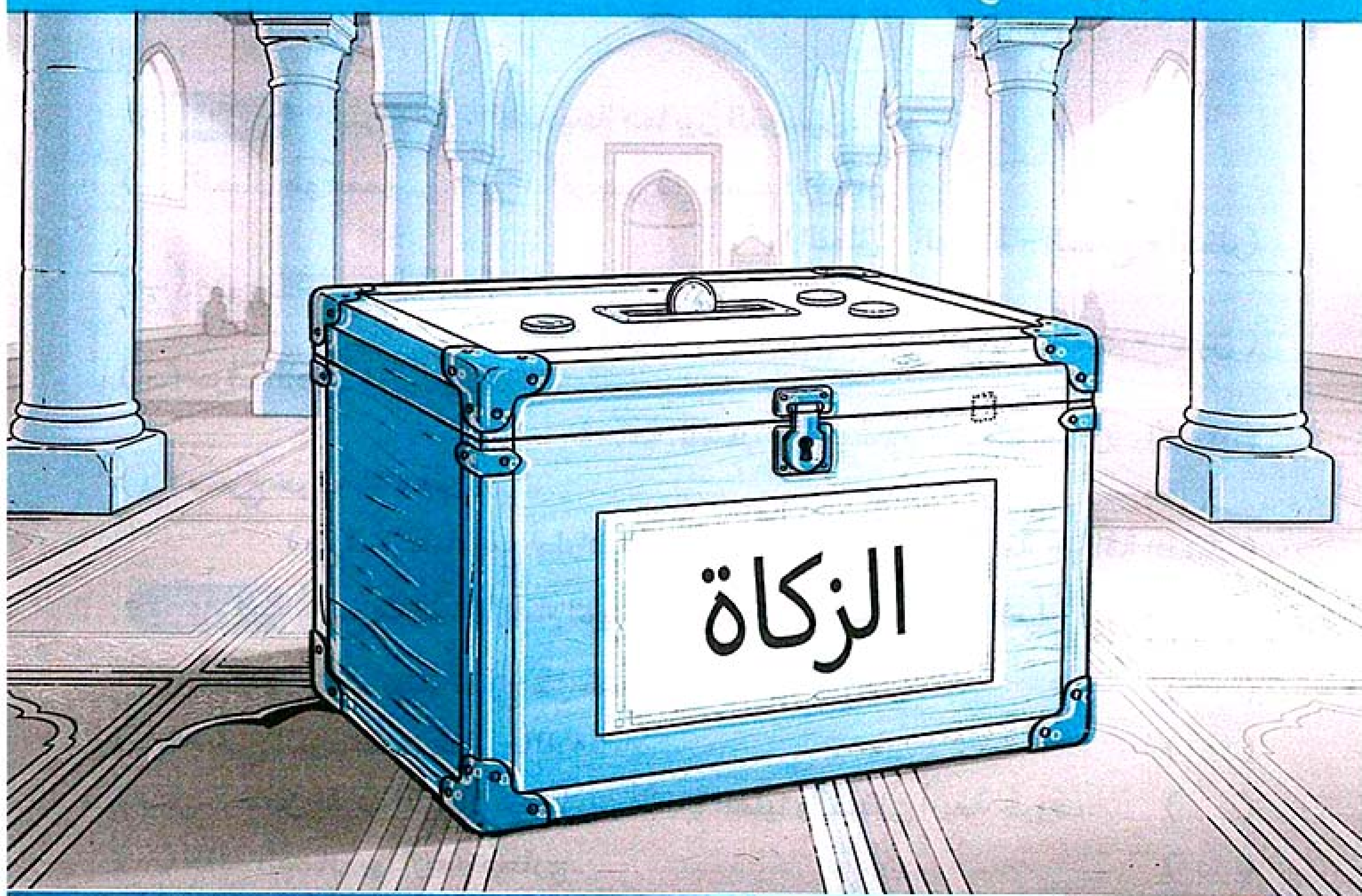
(د) حرف الظاء يخرج من طرف اللسان مع أصول الثنايا العليا.

نشاط ٤ **من خلال فهمك للدرس، املأ الجدول التالي:**

المخرج	حروفه	مثال
....	....	....
....	....	....

من مسائل الزكاة

الدرسُ الرابع



الزَّكَاةُ:

هِيَ الرُّكْنُ الثَّالِثُ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ.

مَعْنَى الزَّكَاةِ:

قَدْرٌ مُحَدَّدٌ مِنَ الْمَالِ يَجِبُ عَلَى الْمُسْلِمِ أَنْ يُخْرِجَهُ إِذَا تَوَافَرَتْ فِيهِ شُرُوطُ الزَّكَاةِ.

وَالْمَقْصُودُ بِالْمَالِ: كُلُّ مَا يَمْتَلِكُهُ الْإِنْسَانُ، وَيُمْكِنُ الِانْتِفَاعُ بِهِ كَالنُّقُودِ وَالزُّرُوعِ وَالْمَوَاشِي وَالْأَنْشِطَةِ التِّجَارِيَّةِ وَمَا شَابَهَهَا.

الْحِكْمَةُ مِنْ فَرْضِ الزَّكَاةِ هِيَ:

طَاعَةُ اللهِ وَتَنْفِيذُ أَوَامِرِهِ، وَتَحْقِيقُ الْعَدَالَةِ الاِجْتِمَاعِيَّةِ، وَتَطْهِيرُ الْمَالِ وَتَنْمِيَتُهُ بِالْبَرَكَةِ وَالزِّيَادَةِ، وَتَطْهِيرُ النَّفْسِ مِنَ الشُّحِّ، وَغَرْسُ الرَّحْمَةِ فِي الْقُلُوبِ؛ فَهِيَ تُعَزِّزُ التَّكَافُلَ الاِجْتِمَاعِيَّ، وَتُقَلِّلُ الْفَجْوَةَ بَيْنَ الْفَقِيرِ وَالْغَنِيِّ.

حُكْمُ الزَّكَاةِ وَشُرُوطُ وُجُوبِهَا:

الزَّكَاةُ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ عَاقِلٍ حُرٍّ بَالِغٍ مَالِكٍ لِلنِّصَابِ الَّذِي حَالَ عَلَيْهِ الْحَوْلُ، قَالَ تَعَالَى:

﴿خُذۡ مِنۡ أَمۡوَٰلِهِمۡ صَدَقَةٗ تُطَهِّرُهُمۡ وَتُزَكِّيهِم بِهَا﴾ [التوبة: ١٠٣]

شُرُوطُ وُجُوبِ زَكَاةِ الْمَالِ:

١- الإسلامُ: لا تجبُ علَى غيرِ المسلمِ.

٢- البلوغُ والعقلُ.

٣- الحريةُ: لا تجبُ علَى العبدِ.

٤- حولانُ الحولِ: أي مرورُ سنةٍ هجريةٍ علَى المالِ.

٥- بلوغُ النصابِ: والنصابُ هو الحدُّ الأدنَى للمالِ الذي تجبُ فيه الزكاةُ، ويقدرُ بـ (٨٥ جرامًا منَ الذهبِ، أو ٥٩٥ جرامًا منَ الفضةِ).

مقدارُ الزكاةِ:

إذا توافرَتِ الشروطُ السابقةُ يجبُ إخراجُ الزكاةِ بنسبةِ (٢,٥٪) من الذَّهبِ والفضَّةِ والنُّقودِ.

وأمَّا الزكاةُ على عُروضِ التِّجارةِ:

وهي البضائعُ المُعدَّةُ للبيعِ، فتُقوَّمُ بنهايةِ الحَولِ بسعرِ السوقِ، وتُخرَجُ زكاتُها بنسبةِ (٢,٥٪).

آثارُ أداءِ الزكاةِ على الفردِ والمجتمعِ:

أولًا: أثرُ أداءِ الزكاةِ على الفردِ

① تطهيرُ النفسِ

الزكاةُ تُطهِّرُ النفسَ من الشُّحِّ والبُخلِ، وتزيدُ من الشعورِ بالرِّضا والطُّمأنينةِ.

② زيادةُ الرزقِ

الزكاةُ تزيدُ من رزقِ الفردِ، وتفتحُ له أبوابَ الخيرِ والبركةِ.

③ النجاةُ من النارِ

الزكاةُ تحمي الفردَ من النارِ، وتكونُ سببًا في دخولِ الجَنَّةِ.

ثانيًا: أثرُ أداءِ الزكاةِ على المجتمعِ

① **تخفيفُ حِدَّةِ الفقرِ:** تُساعدُ في تخفيفِ حدةِ الفقرِ، وتوفِّرُ الدعمَ الماليَّ للفقراءِ والمحتاجينَ.

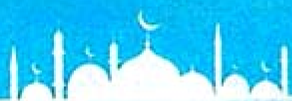
② **تعزيزُ التكافلِ الاجتماعيِّ:** تُعززُ التكافلَ الاجتماعيَّ، وتزيدُ من الشعورِ بالمسئوليةِ تجاهَ الآخرينَ.

③ **تحسينُ العلاقاتِ الاجتماعيةِ:** تُحسنُ العلاقاتِ الاجتماعيةَ، وتزيدُ من الشعورِ بالانتماءِ والمودةِ بينَ أفرادِ المجتمعِ.

④ **تعزيزُ الاستقرارِ الاجتماعيِّ:** تُعززُ الاستقرارَ الاجتماعيَّ، وتُقللُ من التوتراتِ والصراعاتِ الناجمةِ عن الفقرِ والحرمانِ.

⑤ **دعمُ التنميةِ الاقتصاديةِ:** تدعمُ التنميةَ الاقتصاديةَ، وتوفِّرُ الموارِدَ الماليةَ اللازمةَ لتنفيذِ المشاريعِ الخيريةِ والتنمويةِ.

أضواءٌ على الدرسِ



في سؤالٍ وجوابٍ

س ١ ما ترتيب الزكاة في أركان الإسلام؟

ج الزكاة هي الركن الثالث من أركان الإسلام.

س ٢ ما المعنى الاصطلاحي للزكاة؟

ج هي قدرٌ محددٌ من المال يجب على المسلم أن يخرجه إذا توافرت فيه شروط الزكاة.

س ٣ ما الذي يقصد بـ«المال» الذي تجب فيه الزكاة؟

ج هو كل ما يمتلكه الإنسان ويمكن الانتفاع به كالنقود، والزروع، والمواشي، والأنشطة التجارية.

س ٤ لماذا فرض الله تعالى الزكاة (الحكمة من فرضها)؟

ج لطاعة الله، وتحقيق العدالة الاجتماعية، وتطهير المال وتنميته، وتطهير النفس، وغرس الرحمة، وتعزيز التكافل.

س ٥ اذكر شروط وجوب زكاة المال التي تتعلق بصاحب المال.

ج أن يكون مسلمًا (الإسلام)، حرًا (الحرية)، بالغًا وعاقلًا (البلوغ والعقل).

س ٦ ما هو «النصاب»؟ وكم مقداره في الذهب والفضة؟

ج النصاب هو الحد الأدنى للمال الذي تجب فيه الزكاة، ويقدر بـ ٨٥ جرامًا من الذهب أو ٥٩٥ جرامًا من الفضة.

س ٧ كيف يتم حساب زكاة «عروض التجارة» (البضائع)؟

ج تقوم البضائع المعدة للبيع بنهاية الحول بسعر السوق، ثم تخرج زكاتها بنسبة (٢,٥٪).

س ٨ كيف تؤثر الزكاة على الفرد (المزكي) نفسيًا ودينيًا؟

ج تطهر نفسه من الشح، وتزيد رزقه بالبركة، وتكون سببًا في نجاته من النار ودخول الجنة.

س ٩ ما آثار الزكاة على المجتمع؟

ج تخفف حدة الفقر، وتعزز التكافل والاستقرار الاجتماعي، وتحسن العلاقات بين الناس، وتدعم التنمية الاقتصادية.

أنشطةُ الأضواءِ



نشاط ١ **اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بين القوسين:**

(أ) الحكمةُ من الزكاةِ:

(تطهيرُ المالِ - تطهيرُ النفسِ - تعزيزُ التكافلِ الاجتماعيِّ - جميعُ ما سبَقَ)

(ب) النِّصابُ في الذهبِ هو: (٥٠ جرامًا - ٨٥ جرامًا - ١٠٠ جرامٍ - ٢٠٠ جرامٍ)

(جـ) نسبةُ زكاةِ النُّقودِ: (١٪ - ٢,٥٪ - ٥٪ - ١٠٪)

(د) أداء الزكاة يكون سببًا للفرد في:

(دخول الجنة - الشهرة بين الناس - زيادة الديون عليه - الحصول على جوائز مادية)

نشاط ٢ **ضَعْ عَلامةَ (✓) أمَامَ العبارةِ الصَّحِيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:**

(أ) تُعد الزكاة الركن الثاني من أركان الإسلام. ( )

(ب) الزكاة واجبة على كل ما يمتلكه الإنسان ويمكن الانتفاع به كالنقود والزروع. ( )

(جـ) الحكمة من فرض الزكاة تقليل الفجوة بين الفقير والغني. ( )

(د) تجب الزكاة على المسلم وغير المسلم إذا كان غنيًّا. ( )

نشاط ٣ **صوِّب الخطأ فيما يأتي:**

(أ) الزكاة هي الركن «الثاني» من أركان الإسلام. (.........................)

(ب) النصاب هو الحد «الأقصى» للمال الذي تجب فيه الزكاة. (.........................)

(جـ) يُقدر نصاب الذهب بـ «٥٩٥» جرامًا. (.........................)

(د) يشترط لوجوب الزكاة مرور سنة «ميلادية» على امتلاك المال. (.........................)

نشاط ٤ **اقرأ ثم أجب:**

(أ) قارن بين «النصاب» و «الحول» من حيث المفهوم:

- النصاب: ....

- الحول: ....

(ب) قارن بين الفضة والذهب من حيث «النصاب» ونسبة الإخراج.

وجه المقارنة	نصاب الفضة	نصاب الذهب
المقدار بالجرام	....	....
نسبة الإخراج	....	....

نشاط ٥ **أكمل ما يأتي:**

(أ) تعتبر الزكاة الركن .... من أركان الإسلام.

(ب) الزكاة هي قدر محدد من المال يخرجه المسلم إذا توافرت فيه .... الزكاة.

(جـ) الحكمة من فرض الزكاة تطهير النفس من .... وغرس الرحمة في القلوب.

(د) تعزز الزكاة التكافل الاجتماعي وتُقلل .... بين الفقير والغني.

نشاط ٦ **أجب عما يأتي:**

(أ) ما المقصودُ بالزكاةِ؟ وما حُكمُها؟ وما الحكمةُ منها؟

(ب) اذكرْ شروطَ وجوبِ زكاةِ المالِ.

(جـ) كيفَ تُحسبُ زكاةُ عُروضِ التِّجارةِ؟

(د) اكتبْ ثلاثَ فوائدَ للزكاةِ على الفردِ والمجتمعِ.

....

....

....



اختبر نفسك

نشاط ١ **اختر الإجابةَ الصحيحةَ مما بين القوسين:**

(أ) تعتبر الزكاة في الإسلام الركن: .... (الثاني – الثالث – الرابع – الخامس)

(ب) المقصود بالمال في الزكاة هو كل ما يمتلكه الإنسان و: ....
(يدفعه للآخرين – يمكن الانتفاع به – يكون ذهبًا فقط – يزيد على حاجة جيرانه)

(جـ) من الحكم التشريعية للزكاة أنها: ....
(تزيد من الفجوة بين الغني والفقير – تطهر النفس من الشح والبخل – تعتبر ضريبة على الأرباح – تمنع الغني من التجارة)

(د) لا تجب الزكاة على الشخص إذا كان: .... (تاجرًا – غنيًا – غير مسلم – مالكًا للذهب)

(هـ) من شروط وجوب الزكاة «بلوغ النصاب»، وهو: .... (مرور سنة على المال – الحد الأدنى للمال الذي تجب فيه الزكاة – التصدق بنصف المال – بلوغ الشخص سن العشرين)

نشاط ٢ **ضَعْ عَلامةَ (✓) أَمَامَ العبارةِ الصَّحِيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:**

(أ) يشترط لوجوب الزكاة أن يكون صاحب المال حرًا بالغًا عاقلًا. ( )

(ب) يُقصد بالنصاب الحد الأدنى للمال الذي تجب فيه الزكاة. ( )

(جـ) نصاب الذهب هو ٨٥ جرامًا ونصاب الفضة هو ٥٩٥ جرامًا. ( )

(د) يجب إخراج الزكاة فور الحصول على المال دون انتظار مرور سنة. ( )

نشاط ٣ **صوِّب الخطأ فيما يأتي:**

(أ) تجب الزكاة في النقود وعروض التجارة بنسبة (٥٪). (......................)

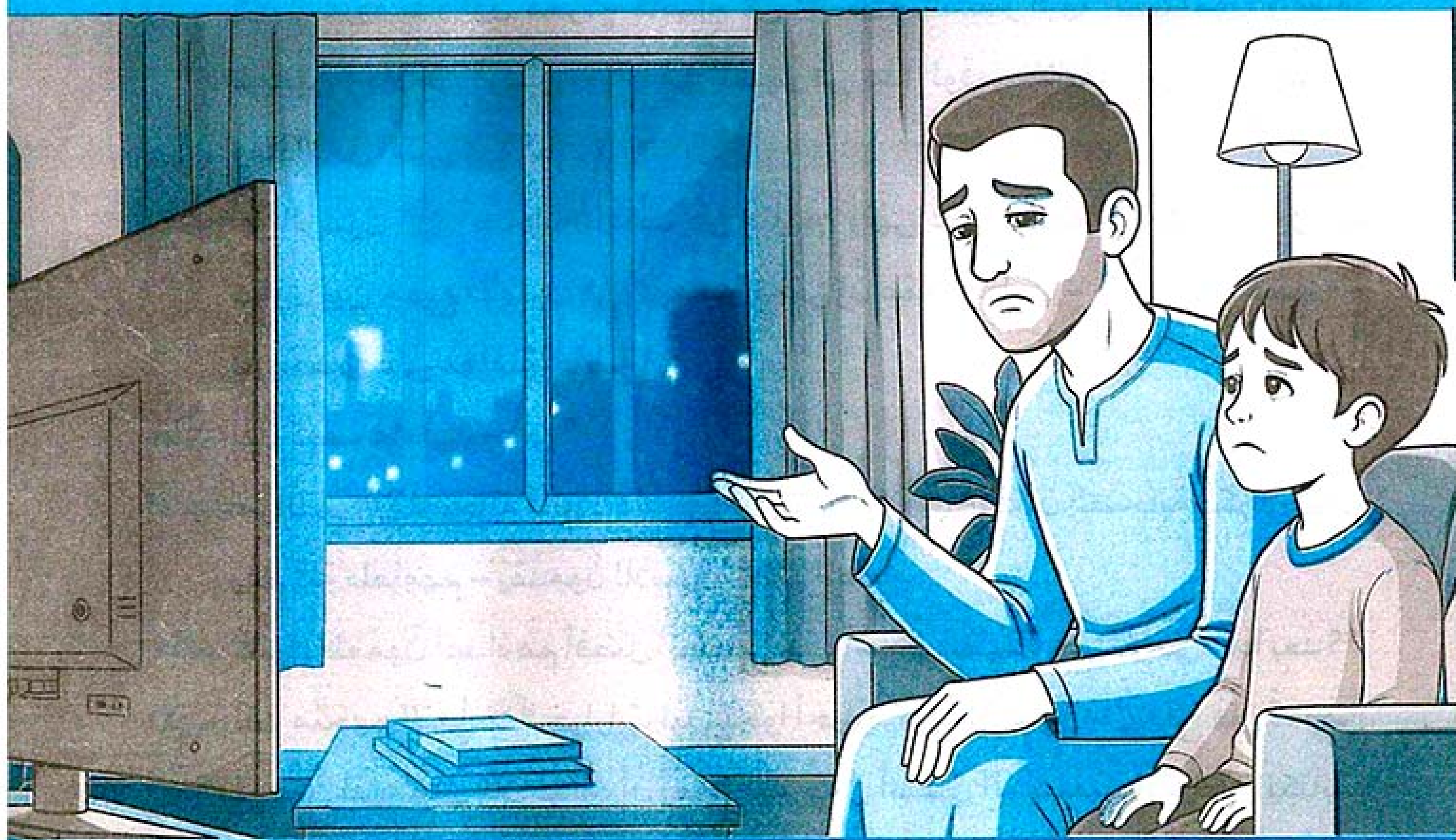
(ب) تُقوَّم عروض التجارة بنهاية الحول بسعر «الشراء». (......................)

نشاط ٤ **قارن بين أثر الزكاة على الفرد والمجتمع:**

أثر الزكاة على الفرد (المزكي)	أثر الزكاة على المجتمع
....	....
....	....

رحمةُ النبي ﷺ بالأسرى في غزوةِ بدرٍ

الدرس الخامس



الأسرة تشاهد الأخبار:

تجلسُ أسرةُ خالدٍ كعادتِها في المساءِ تُشاهدُ النشرةَ الإخباريةَ لمعرفةِ ما يدورُ بالعالمِ من حولِهم، وقد أظهرتِ النشرةُ مشاهدَ من الاعتداءِ على الأسرَى، تنزعجُ الأسرةُ من هذهِ المشاهدِ، فيتساءلُ خالدٌ بنبرةٍ حزينةٍ: أبي، لماذا يحدثُ هذا؟

الأبُ (بتعاطفٍ): سؤالٌ عميقٌ ومؤلمٌ يا بُنيَّ.

ما تشاهدُه هو انهيارٌ لأخلاقِ الإنسانِ حينَ تختفي الرحمةُ، لكنْ تعالَ أُعلِّمْكَ أنَّ دينَنا الإسلاميَّ وضعَ قبلَ أكثرَ من (١٤٠٠) سنةٍ قواعدَ أخلاقيةً ساميةً للحربِ، لم يعرفِ العالمُ مِثْلَها.

خالدٌ: حقًّا! كيفَ ذلكَ؟

الأبُ: كانتْ غزوةُ بدرٍ أولَ معركةٍ فاصلةٍ في الإسلامِ، انتصرَ فيها المسلمونَ وأسروا سبعينَ رجلًا من قريشٍ، وكانَ من السهلِ في هذا الوقتِ الانتقامُ من المشركينَ.

خالدٌ: وماذا فعلَ النبيُّ ﷺ؟

الأبُ: أمرَ الرسولُ ﷺ أصحابَه بالكفِّ عن قتلِهم، ونهَى عن إيذائِهم أو تعذيبِهم، بل إنَّه ساوَى بينَ جميعِ الأسرى في المعاملةِ، حتى إنَّ عمَّه العباسَ - وكانَ أحدَ الأسرَى - لم يحصلْ على معاملةٍ خاصةٍ!

خالدٌ: إذنْ كيفَ عاملَهم يا أبي؟

الأبُ: أمرَ النبيُّ ﷺ أصحابَه قائلًا: «اسْتَوْصُوا بِالأَسَارَى خَيْرًا»، فكانَ الصحابةُ الكرامُ ﷺ - رغْمَ قِلَّةِ طعامِهم - يُقدِّمونَ للأسرى أفضلَ الطعامِ.

خالد: كَانُوا يُطْعِمُونَ أعداءَهم أفضلَ الطعامِ! هذه أخلاقٌ عظيمةٌ حقًّا، ولكنْ ماذا بعدُ؟

الأب: لقد منَحهم النبيُّ ﷺ خياراتٍ ليصبحوا أحرارًا. مَنْ كان لديهِ مالٌ دفعَ فِديةً، ومن لم يكُنْ لديهِ مالٌ كان فداؤُه أن يُعلِّمَ عشرةً من أطفالِ المسلمينَ القراءةَ والكتابةَ.

خالد: تعليمُ الأطفالِ! هذه فكرةٌ ممتازةٌ، ووسيلةٌ لنفعِ المجتمعِ.

الأب: مَن لم يستطعْ دفعَ الفداءِ أو التعليمَ كانَ النبيُّ ﷺ يُطلِقُ سَراحَه دونَ مقابلٍ مُحسِنًا إليه؛ فعادَ الأسرى إلى بلادِهم وأهليهم، يتحدَّثُونَ عن رحمةِ النبيِّ ﷺ ومكارمِ أخلاقِه، وعن مَحبَّتِه وسماحتِه، وعن دعوتِه، وما فيها من البرِّ والتَّقوى والإصلاحِ والخيرِ.

خالد (مندهشًا): المعاملةُ الطيبةُ جعلتْ أعداءَهُ يُوقِّرونَهُ!

الأب: نعم، كثيرٌ من هؤلاءِ الأسرَى دخلُوا الإسلامَ بعد أن رأَوْا هذه الرحمةَ والعدلَ عن قُربٍ؛ فلقدْ قدَّمَ النبيُّ ﷺ للعالَمِ أعلَى نموذجٍ لأخلاقياتِ الحربِ وحقوقِ الإنسانِ؛ نموذجًا نحن بأمسِّ الحاجةِ إليه اليومَ.

خالد: الآنَ فهمتُ يا أبي، الإسلامُ لم يأتِ ليظلِمَ الناسَ، بل لينشرَ العدلَ والرحمةَ حتى في أصعبِ الظروفِ، شكرًا لكَ.

الأب: عفوًا يا بُنيَّ، تذكَّرْ دائمًا أنَّ قُوَّتَنا الحقيقيةَ ليستْ في القسوةِ، بل في العدلِ والرحمةِ.

أضواءٌ على الدرسِ

في سـؤالٍ وجـوابٍ

س ١ ما الذي دفع خالدًا لسؤال والده في بداية الحوار؟

ج مشاهدة خالد وأسرته لمناظر مؤلمة في النشرة الإخبارية، تظهر الاعتداء على الأسرى في العالم المعاصر، مما أثار حزنه وتساؤله.

س ٢ متى وضع الإسلام القواعد الأخلاقية السامية للحرب؟

ج وضعها قبل أكثر من (١٤٠٠) سنة، وهي قواعد لم يعرف العالم مثلها في الرحمة والعدل.

س ٣ ما أول معركة فاصلة في الإسلام طُبقت فيها هذه الأخلاق تجاه الأسرى؟

ج هي غزوة بدر، حيث انتصر المسلمون وأسروا سبعين رجلًا من قريش.

س ٤ كيف طبق النبي ﷺ مبدأ المساواة بين الأسرى؟

ج ساوى بين الجميع في المعاملة، حتى إنه لم يمنح عمه العباس (الذي كان بين الأسرى) أي معاملة خاصة أو تمييز عن البقية.

س ٥ بمَ أوصى النبي ﷺ أصحابه بخصوص الأسرى؟ وكيف نفذ الصحابة الوصية؟

ج أوصاهم بقوله: «اسْتَوْصُوا بِالأَسَارَى خَيْرًا»؛ ونفذ الصحابة ذلك بتقديم أفضل الطعام للأسرى رغم قلة طعامهم.

س ٦ ما الخيارات التي قدمها النبي ﷺ للأسرى لينالوا حريتهم؟

ج ١- دفع فدية مالية لمن يملك المال.

٢- تعليم عشرة من أطفال المسلمين القراءة والكتابة لمن لا يملك المال.

٣- إطلاق السراح دون مقابل لمن لا يستطيع الفداء أو التعليم.

س ٧ لماذا اعتبر خالد فكرة «الفداء بالتعليم» فكرة ممتازة؟

ج لأنها وسيلة ذكية لنفع المجتمع ونشر العلم والاستفادة من خبرات الأسرى بدلًا من مجرد عقابهم.

س٨ ما أثر المعاملة الطيبة على الأسرى بعد عودتهم لأهلهم؟

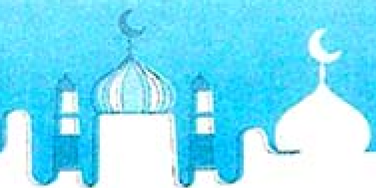
ج عادوا يتحدثون عن رحمة النبي ﷺ ومكارم أخلاقه وسماحة دعوته، مما جعل أعداءه يوقرونه ويحترمونه.

س٩ ما النتيجة النهائية لهذه الرحمة والعدل تجاه الأسرى؟

ج دخل كثير من هؤلاء الأسرى في الإسلام بعدما رأوا بأعينهم التطبيق العملي للرحمة والعدل عن قرب.

س١ ما الدرس العظيم الذي ختم به الأب حديثه؟

ج أن القوة الحقيقية للإنسان وللمسلمين ليست في القسوة أو البطش، بل تكمن في تطبيق العدل والرحمة حتى في أصعب الظروف (كالحروب).



أنشطةُ الأضواءِ

نشاط ١ **اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بين القوسين:**

(أ) وقعت غزوة بدر في السنة: ....

(الأولى للهجرة - الثانية للهجرة - الثالثة للهجرة - الرابعة للهجرة)

(ب) بلغ عدد المشركين الأسرى في غزوة بدر: ....

(خمسين رجلا - سبعين رجلا - ثمانين رجلا - مائة رجل)

(جـ) كان من بين الأسرى في غزوة بدر عم النبي ﷺ: ....

(أبو طالب - العباس - حمزة - أبو لهب)

(د) كان فداء الأسير في غزوة بدر تعليم عشرة من أطفال المسلمين: ....

(القراءة والكتابة - المبارزة - البيع والشراء - الحساب)

نشاط ٢ **ضَعْ عَلامةَ (✓) أَمَامَ العبارةِ الصَّحِيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:**

(أ) وقعت غزوة بدر الكبرى في السنة الثانية من الهجرة النبوية. ( )

(ب) كان عدد الأسرى من المشركين في غزوة بدر سبعين رجلا. ( )

(جـ) أمر النبي ﷺ أصحابه بتعذيب الأسرى ردا على إيذاء المشركين للمسلمين في مكة. ( )

(د) حصل العباس بن عبد المطلب (عم النبي) على معاملة خاصة ومميزة لأنه من أقارب الرسول ﷺ. ( )

(هـ) قدم الصحابة الكرام أفضل طعامهم للأسرى رغم قلة ما عندهم من زاد. ( )

نشاط ٣ **صوب الخطأ فيما يأتي:**

(أ) وقعت غزوة بدر الكبرى في السنة الثالثة للهجرة. (.....................)

(ب) كان عدد الأسرى من المشركين في غزوة بدر خمسين رجلا. (.....................)

(جـ) أمر النبي ﷺ أصحابه بالانتقام من الأسرى وتعذيبهم. (.....................)

(د) حصل العباس بن عبد المطلب على معاملة خاصة لأنه عم النبي ﷺ.

(.....................)

نشاط ٤ **اقرأ ثم أجب :**

أمرَ النبيُّ ﷺ أصحابَه قائلًا: «اسْتَوْصُوا بِالأَسَارَى خَيْرًا»، فكانَ الصحابةُ الكرامُ رضي الله عنهم - رغْمَ قِلَّةِ طعامِهم - يُقدِّمونَ للأسرى أفضلَ الطعامِ.

(أ) ما تفسير كلمة «استوصوا»؟

....

(ب) بِمَ أوصى النبي ﷺ أصحابه بخصوص الأسرى؟

....

(جـ) كيف انعكست وصية النبي ﷺ «اسْتَوْصُوا بِالأَسَارَى خَيْرًا» على السلوك العملي للصحابة؟

....

(د) كان الصحابة يُقدِّمون للأسرى (أقل الطعام - بقايا الطعام - أفضل الطعام) رغْمَ قِلَّةِ ما عندهم. اختر.

....

نشاط ٥ **ضَعْ عَلامةَ (✓) أمَامَ العبارةِ الصَّحِيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:**

(أ) التزم الصحابة الكرام بوصية النبي ﷺ في معاملة الأسرى في غزوة بدر. ( )

(ب) قدَّم الصحابة أفضل الطعام للأسرى؛ لأنهم كانوا يملكون فائضًا كبيرًا من الزاد. ( )

نشاط ٦ **أكمل ما يأتي:**

(أ) أخبر الأب خالدًا أن الإسلام وضع قواعد أخلاقية سامية للحرب قبل أكثر من ....

(ب) وقعت غزوة .... كأول معركة فاصلة في الإسلام، وانتصر فيها المسلمون.

(جـ) بلغ عدد الرجال الذين أسرهم المسلمون من قريش في غزوة بدر ....

(د) نهى النبي ﷺ أصحابه عن .... الأسرى بعد المعركة.

نشاط ٧ **أجب عما يأتي:**

(أ) ما المبادئ الإسلامية التي أسسها النبي محمد ﷺ في تعامله مع الأسرى؟

....

(ب) كيف كانت معاملة الصحابة للأسرى تعكس وصية النبي ﷺ؟

....

(جـ) كيف ساهمت أخلاق النبي ﷺ في دخول كثير من الأسرى الإسلام؟

....

(د) كيف جسدت غزوة بدر مبدأ المساواة والعدل في التعامل مع الأسرى؟

....

(هـ) حلل وصية النبي ﷺ «استوصوا بالأسارى خيرا»، وكيف طبقها الصحابة عمليًّا؟

....

نشاط ٨ **اكتُبْ فقرةً بعنوانِ «كيف أقتدي برحمةِ النبيِّ ﷺ في حياتي؟»، مع ذكرِ مثالٍ عمليٍّ.**

....

....

....



اختبر نفسك

نشاط ١ **اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بين القوسين:**

(أ) ماذا كان يفعل الصحابة مع الأسرى رغم قلة طعامهم؟ ....

(يتقاسمون معهم الطعام بالتساوي - يقدمون للأسرى أفضل الطعام - يطلبون من الأسرى إحضار طعامهم - يطعمون الأسرى بقايا الطعام)

(ب) ما مصير الأسرى الذين لم يستطيعوا دفع الفداء أو التعليم؟ ....

(بقوا في الأسر - أطلق النبي ﷺ سراحهم دون مقابل - تم تشغيلهم في مهن يدوية - تم نفيهم إلى بلاد أخرى)

(جـ) أوصى النبيُّ ﷺ أصحابَه بالتعامل مع الأسرى بقوله: ....

(عاقبوهم بمثل ما فعلوا - اسْتَوْصُوا بِالأَسَارَى خَيْرًا - لا تطلقوا سراح أحد - أجبروهم على الإسلام)

(د) ما النتيجة المباشرة للمعاملة الطيبة للأسرى؟ ....

(هروب الأسرى إلى مكة - دخول الكثير منهم في الإسلام بعد رؤية الرحمة والعدل - زيادة العداوة بين الفريقين - طلب الأسرى تعويضات مالية)

نشاط ٢ **ضَعْ عَلامةَ (✓) أمَامَ العبارةِ الصَّحِيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:**

(أ) كان إطلاق سراح الأسير مقابل تعليم عشرة من أطفال المسلمين القراءة والكتابة. ( )

(ب) لم يُسمح لأي أسير بالعودة إلى أهله إلا بعد دفع فدية مالية كبيرة. ( )

(جـ) اعتبر خالد أن فكرة فداء الأسرى بالتعليم وسيلة ممتازة لنفع المجتمع. ( )

(د) استمر أسرى المشركين في كراهيتهم للنبي ﷺ حتى بعد عودتهم لمكة بسبب سوء المعاملة. ( )

(هـ) كانت معاملة النبي ﷺ للأسرى سببًا في دخول الكثير منهم في دين الإسلام. ( )

نشاط ٣ **صوِّب الخطأ فيما يأتي:**

(أ) كان الصحابة يقدمون للأسرى أقل الطعام جودة ويأكلون هم الأفضل.

(............................)

(ب) فداء الأسير المتعلم هو تعليم طفل واحد من أطفال المسلمين. (............................)

(جـ) رفض النبي ﷺ إطلاق سراح أي أسير دون مقابل مالي أو تعليمي. (............................)

(د) القوة الحقيقية كما تعلم خالد هي في القسوة والشدة على الضعفاء.

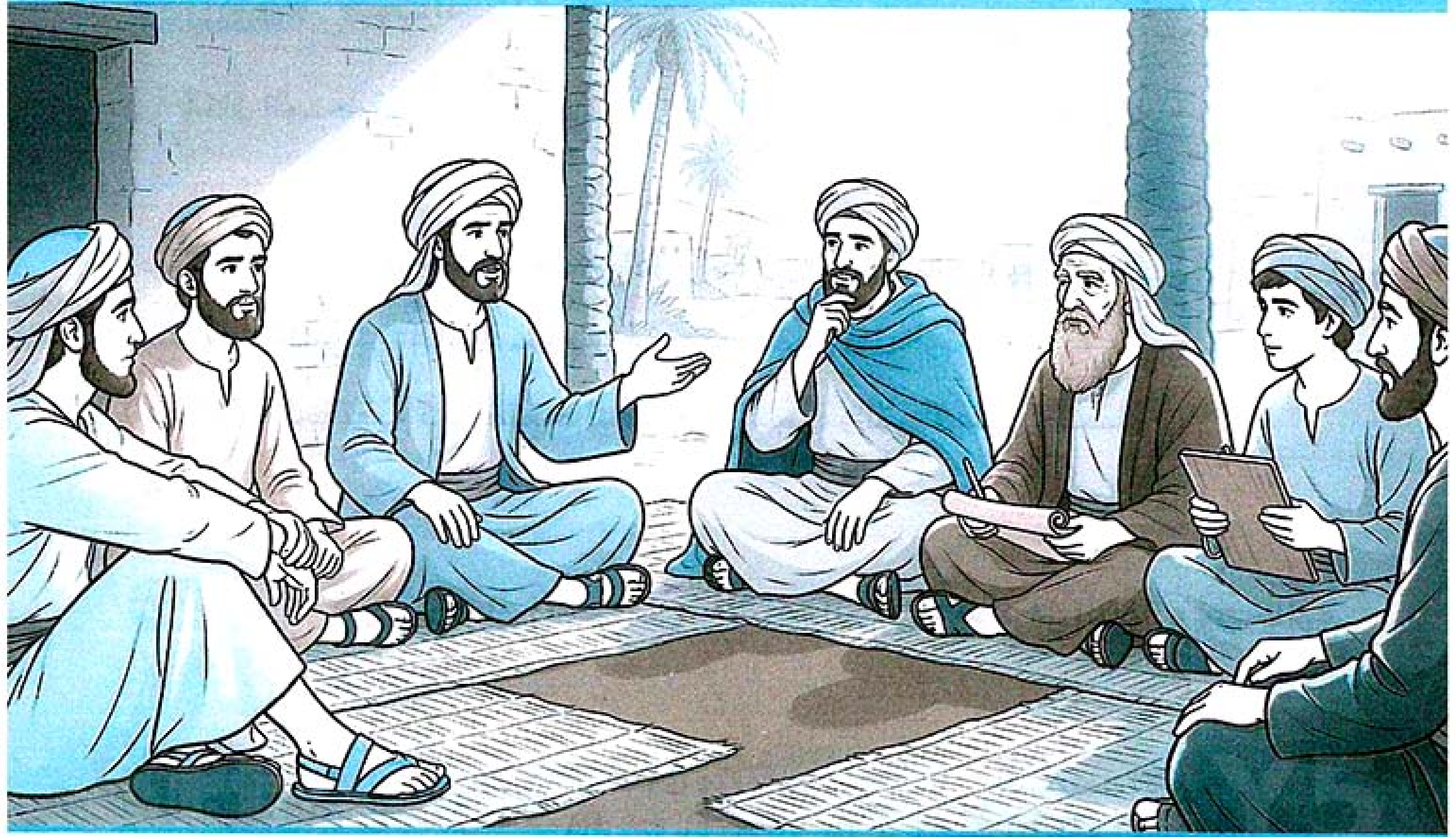
(............................)

نشاط ٤ **قارن بين حال الأسرى في المشاهد التي رآها خالد في التلفاز وبين حالهم في غزوة بدر.**

وجه المقارنة	أسرى غزوة بدر (النموذج الإسلامي)	المشاهد الإخبارية (الواقع المعاصر)
المعاملة الجسدية		
النظرة للعدو		

الدرسُ السادسُ

أسس اختيار الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم



لم يفرضِ الرسولُ ﷺ طريقةً مُحدَّدةً لاختيارِ مَنْ يتولَّى أمرَ المسلمينَ، بل تركَ الأمرَ للأمةِ؛ لتختارَ مَنْ تراهُ صالحًا لقيادتِها، بالأسلوبِ الذي يناسبُ ظروفَها واحتياجاتِها، بشرطِ أن يكونَ ذلك وفقَ مبادئ: الشورى، والعدلِ، والمسئوليةِ.

وقد قدَّم المسلمونَ نماذجَ رائعةً ومختلفةً في اختيارِ خلفائِهم، خاصَّةً في عهدِ الخلفاءِ الراشدينَ رضي الله عنهم، وهذه النماذجُ تُظْهِرُ لنا مُرونةَ الإسلامِ، وحكمتَه في التعاملِ مع الواقعِ.

فبعْدَ وفاةِ النبيِّ محمدٍ ﷺ اجتمعَ بعضُ الأنصارِ في «سقيفةِ بني ساعدة» لاختيارِ قائدٍ جديدٍ للمسلمين، فانضمَّ إليهم ثلاثةٌ من كبارِ المهاجرينَ: أبو بكرٍ الصديقُ، وعمرُ بنُ الخطابِ، وأبو عبيدةَ بنُ الجراحِ رضي الله عنهم، ودارتْ مناقشةٌ مفتوحةٌ بينَهم، وفي النهايةِ بايَعَ الجميعُ أبا بكرٍ الصديقَ رضي الله عنه؛ لأنه كان الأجدرَ بالخلافةِ، وقدْ وافقَ الصحابةُ رضي الله عنهم على اختيارِه دونَ إجبارٍ.

وعندَما مرضَ أبو بكرٍ الصديقُ ﷺ رشَّح عمرَ بنَ الخطاب ﷺ ليخلُفَه، لكنَّه لمْ يفرضْهُ على الناسِ، بل قالَ لهم: أَتَرْضَوْنَ بِمَنْ أَسْتَخْلِفُ عَلَيْكُمْ؟ «فَقَالُوا: سمِعنا وأطعنا»، ولقد اسْتشارَ أبو بكرٍ ﷺ كبارَ الصحابةِ قبلَ أن يُعلِنَ قرارَه، وكان هدفُه أنْ يتركَ الأمة في أيدٍ أمينةٍ؛ خاصَّةً وأن الأمةَ كانتْ حديثةَ العهدِ بحروبٍ داخليةٍ هي حروبُ الردةِ.

وعندما طُعِنَ عمرُ بنُ الخطابِ ﷺ من عدوِّ الله أبي لؤلؤةَ المجوسيِّ اختارستةً من كِبار الصحابةِ المشهودِ لهم بالفضلِ، وأمرَهُم بالتشاورِ فيما بينَهم لاختيارِ أحدِهم خليفةً للأمَّةِ، وكانَ هؤلاءُ الصحابةُ من أرجحِ الصحابةِ عقلًا، وأصلحِهم حالًا، ويكفي أنهم جميعًا من المُبَشَّرِينَ بالجنةِ، وهم:

عثمانُ بنُ عفان، وعليُّ بنُ أبي طالبٍ، وعبدُ الرحمنِ بنُ عوفٍ، وسعدُ بن أبي وقاصٍ، والزبيرُ بن العوامِ، وطلحةُ بن عُبَيْدِ اللهِ ﷺ.

وبعدَ وفاةِ عمرَ ﷺ تشاورَ الصحابةُ الذين رشَّحَهُم عمرُ بنُ الخطابِ ﷺ، واتَّفقُوا على عثمانَ بنِ عفان ﷺ، وبايَعَهُ المسلمون.

وبعدَ استشهادِ عثمانَ بنِ عفان ﷺ واجهتِ الدولةُ الإسلاميةُ اضطراباتٍ شديدةً، فبادَرَ المسلمونَ إلى مُبايعةِ عليِّ بنِ أبي طالبٍ ﷺ؛ لأنهُ كان الأنسبَ لقيادةِ الأمةِ في هذا الظرفِ الصعبِ، وكانَ من أكثرِ الصحابةِ علمًا وعدلًا.

أصرَّ عليٌّ على أن تكونَ البيعةُ علنيةً في مسجدِ رسولِ اللهِ ﷺ، رغمَ المخاوفِ من الاضطراباتِ، وقدْ وافقَ الناسُ على بيعتِه في موقفٍ يدلُّ على وعيِهم بأهميةِ الوحدةِ والقيادةِ في وقتِ الأزماتِ.

تعلِّمُنا هذه التجاربُ أنَّ اختيارَ الحاكمِ ليسَ أمرًا عشوائيًّا، بل يعتمدُ علَى العدلِ، والمصلحةِ العامةِ، وظروفِ الأمةِ، وأنَّ الإسلامَ دينُ الشورَى والمسئوليةِ، وقد أعطَى المسلمينَ مرونةً في اختيارِ الطريقةِ التي تناسبُهم، مما يُظهرُ عظمةَ الشريعةِ الإسلاميةِ وقدرتَها على مواكبةِ التغيُّرات في كل زمانٍ ومكانٍ.

أضواءٌ على الدرسِ

في سؤالٍ وجوابٍ

س ١ ما موقف النبي ﷺ مِمَّن يتولى أمر المسلمين بعده؟

ج لم يفرض الرسول ﷺ طريقةً مُحدَّدةً لاختيار مَنْ يتولَّى أمر المسلمين، بل ترك الأمر للأمة؛ لتختار مَنْ تراه صالحًا لقيادتها، بالأسلوب الذي يناسب ظروفها واحتياجاتها.

س ٢ ما أسس اختيار الخليفة في الإسلام؟

ج العدل والشورى والمسئولية والمصلحة العامة.

س ٣ أين اجتمع الأنصار بعد وفاة النبي ﷺ؟ ولماذا؟

ج اجتمع بعض الأنصار في «سقيفة بني ساعدة» لاختيار قائدٍ جديدٍ للمسلمين.

س ٤ مَنْ مِنَ المهاجرين انضمَّ للأنصار؟ وعلام استقرَّ رأيهم؟ ولماذا؟

ج انضم إليهم ثلاثة من كبار المهاجرين: أبو بكر الصديق، وعمر بن الخطاب، وأبو عبيدة بن الجراح ﷺ، ودارت مناقشةٌ مفتوحةٌ بينهم، وفي النهاية بايَعَ الجميعُ أبا بكر الصديق ﷺ؛ لأنه كان الأجدر بالخلافة.

س ٥ ماذا فعل أبو بكر الصديق ﷺ عندما مرِضَ؟ وماذا كان هدفه؟

ج رشَّح عمر بن الخطاب ﷺ ليخلُفَه، لكنه لم يفرضه على الناس، بل قال لهم: أَتَرْضَوْنَ بِمَنْ أَسْتَخْلِفُ عَلَيْكُمْ؟ «فَقَالُوا: سمعنا وأطعنا»، ولقد استشار أبو بكر ﷺ كبار الصحابة قبل أن يُعلِنَ قراره، وكان هدفُه أنْ يتركَ الأمة في أيدٍ أمينةٍ؛ خاصَّةً، وأن الأمة كانت حديثة العهد بالحروب الداخلية كحروب الردة.

س ٦ كيف تصرَّف عمر بن الخطاب ﷺ عندما طُعِنَ من عدو الله أبي لؤلؤة المجوسيِّ؟

ج اختار ستةً من كِبار الصحابة المشهود لهم بالفضل، وأمرَهُم بالتشاور فيما بينهم لاختيار أحدهم خليفةً للأمَّةِ.

س ٧ مَنِ الستة الذين اختارهم عمر بن الخطاب ﷺ لاختيار أحدهم خليفةً للمسلمين؟

ج عثمان بن عفان، وعلي بن أبي طالب، وعبد الرحمن بن عوف، وسعد بن أبي وقاص، والزبير بن العوام، وطلحة بن عُبَيْدِ الله ﷺ.

س ٨ كيف تم اختيار عثمان بن عفان ﷺ خليفةً للمسلمين؟

ج بعد وفاة عمر ﷺ تشاوَرَ الصحابةُ الذين رشَّحَهُم عمر بن الخطاب ﷺ، واتفقوا على عثمان بن عفان ﷺ، وبايَعَهُ المسلمون.

س ٩ من الذي اختاره المسلمون خليفةً لهم بعد استشهاد عثمان ﷺ؟ ولماذا؟

ج بعدَ استشهاد عثمان بن عفان ﷺ واجهت الدولةُ الإسلاميةُ اضطراباتٍ شديدةً، فبادَرَ المسلمون إلى مُبايعةِ علي بن أبي طالب ﷺ؛ لأنه كان الأنسب لقيادة الأمة في هذا الظرف الصعب، وكان من أكثر الصحابة علمًا وعدلًا.

س ١٠ علام أصرَّ علي بن أبي طالب ﷺ عند توليه الخلافة؟ وعلام يدل ذلك؟

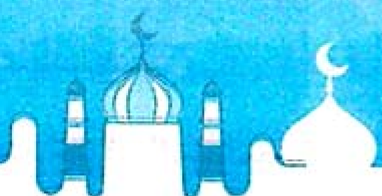
ج أصر علي ﷺ على أن تكون البيعة علنيةً في مسجد رسول الله ﷺ، رغم المخاوف من الاضطرابات، وقد وافق الناس على بيعته في موقف يدل على وعيهم بأهمية الوحدة والقيادة في وقت الأزمات.

س ١١ ما معنى الشورى في اختيار الحاكم؟ وعلام يدل ذلك؟

ج أن الإسلام أعطى المسلمين مرونةً في اختيار الطريقة التي تناسبهم، ويدل على عظمة الشريعة الإسلامية وقدرتها على مواكبة التغيُّرات في كل زمانٍ ومكانٍ.

س ١٢ كيف تعامل الإسلام مع اختلاف ظروف الأمة في اختيار الحاكم؟

ج راعى الإسلام اختلاف ظروف الأمة، فترك للأمة اختيار من تراه صالحًا لقيادتها بالأسلوب الذي يناسب ظروفها واحتياجاتها، بشروط : العدل والشورى والمسئولية.



أنشطةُ الأضواءِ

نشاط ١ **اخترِ الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

(أ) اجتمع الأنصار بعد وفاة النبي ﷺ لاختيار قائد جديد للمسلمين في: ....

(المسجد النبوي – بيت أبي بكر ﷺ – المسجد الحرام – سقيفة بني ساعدة)

(ب) كان أولَ خليفة في الإسلام بعد وفاة النبي ﷺ : ....

(عمر بن الخطاب ﷺ – علي بن أبي طالب ﷺ – أبو بكر الصديق ﷺ – عثمان بن عفان ﷺ)

(جـ) عندما طعن عمر بن الخطاب ﷺ ....

(عيَّن خليفةً مباشرةً – اختار ستةً من الصحابة للتشاور – ترك الأمر للأمة دون تدخل – أعلن ابنه خليفة)

(د) بايع المسلمون علي بن أبي طالب ﷺ؛ لأنه: ....

(الأقوى عسكريًّا – الأنسب لقيادة الأمة في وقت صعب – الأكثر مالًا – الأكثر شجاعةً)

نشاط ٢ **ضع علامة (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:**

(أ) اختار علي ﷺ أن تكون بيعته في المسجد؛ لتأكيد مبدأ العلنية والرضا العام في اختيار القائد. (   )

(ب) طريقة اختيار الخلفاء الراشدين كانت نمطًا واحدًا ثابتًا لم يتغيَّر. (   )

(جـ) اجتماع السقيفة يعتبر مثالًا على الفوضى وغياب الشورى بعد وفاة النبي ﷺ. (   )

(د) المبدأ الثابت في الإسلام هو الشورى، بينما الآلية التي تتحقق بها يمكن أن تتغير حسب الظروف. (   )

نشاط ٣ **أجب عن الأسئلة التالية:**

(أ) ما أسس اختيار الخليفة في الإسلام؟

....

(ب) ما معنى الشورى في اختيار الحاكم؟

....

(جـ) كيف تعامل الإسلام مع اختلاف ظروف الأمة في اختيار الحاكم؟

....

نشاط ٤ **أكمل ما يلي:**

(أ) طُعِنَ عمر بن الخطاب ﷺ على يد ....

(ب) اختار عمر ﷺ .... من كبار الصحابة، وأمرهم بالتشاور فيما بينهم لـ.................. خليفةً للمسلمين.

(جـ) استشار الصديق ﷺ .... قبل أن يعلن قراره بترشيح .... للخلافة من بعده.

(د) طريقة اختيار المسلمين للخلفاء الراشدين تُظهر لنا .... و .... في التعامل مع الواقع.

نشاط ٥ **مَنْ أكون...؟**

(أ) اتفق الصحابة الذين رشَّحهم عمر بن الخطاب ﷺ على اختياري خليفةً للمسلمين.

....

(ب) اخترت ستةً من كبار الصحابة للتشاور فيما بينهم لاختيار أحدهم خليفةً للمسلمين.

....

(جـ) وافق الصحابة ﷺ على اختياري بعد اجتماع سقيفة بني ساعدة.

....



اختبر نفسك

نشاط ١ **ضَعْ عَلامةَ (✓) أَمَامَ العبارةِ الصَّحِيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:**

(أ) عندما مرض أبو بكر رضي الله عنه رشَّح عثمانَ بنَ عفان ليخلفه. ( )

(ب) طَعَنَ أبو لؤلؤة المجوسيُّ عمرَ بنَ الخطاب رضي الله عنه. ( )

(جـ) بايع الصحابة أبا بكر رضي الله عنه؛ لأنه كان الأكبر سنًّا بينهم. ( )

(د) يتميَّز الإسلام بالمرونة ورعاية ظروف الأمة. ( )

نشاط ٢ **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

(أ) بعد وفاة عمر بن الخطاب رضي الله عنه اختار الصحابةُ خليفةً هو: ....

(علي بن أبي طالب رضي الله عنه - عثمان بن عفان رضي الله عنه - أبو بكر الصديق رضي الله عنه - عبد الرحمن بن عوف رضي الله عنه)

(ب) كل مَنْ يلي من الستة الذين اختارهم عمر ليكون الخليفة من بينهم، ما عدا: ....

(عبد الرحمن بن عوف رضي الله عنه - الزبير بن العوام رضي الله عنه - طلحة بن عبيد الله رضي الله عنه - سعد بن معاذ رضي الله عنه)

نشاط ٣ **أكمل ما يأتي:**

(أ) أصرَّ .... على أن تكون بيعته علنًا في مسجد رسول الله صلى الله عليه وسلم

(ب) يعتمد اختيار الحاكم في الإسلام على .... و............... .

نشاط ٤ **أكمل ما يأتي:**

(أ) اكتب أسماء ثلاثة من الذين اختارهم عمر رضي الله عنه ليكون الخليفة من بينهم.

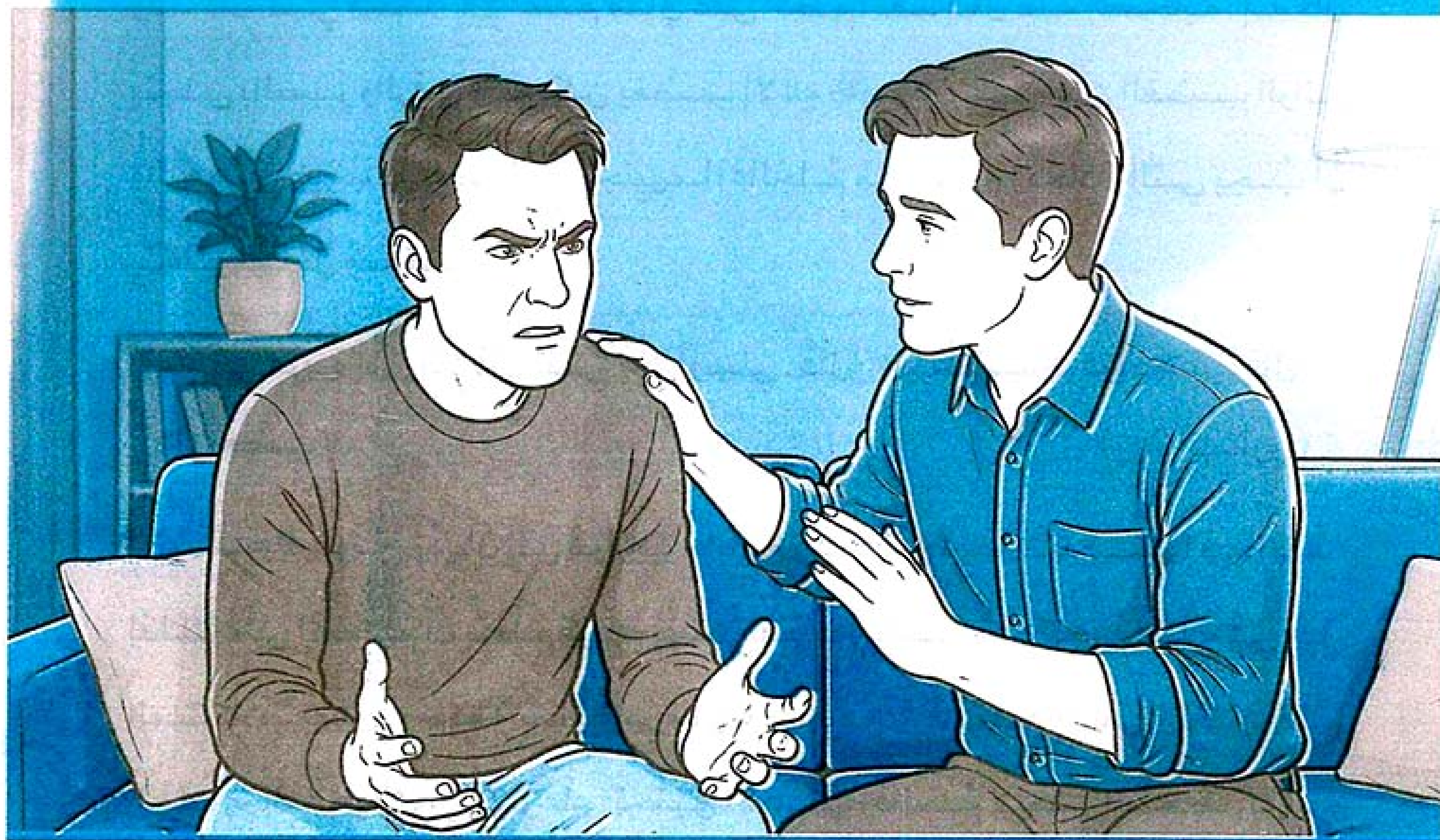
....

(ب) لماذا تم اختيار علي بن أبي طالب رضي الله عنه بعد استشهاد عثمان رضي الله عنه؟

....

الحِلمُ

الدرسُ السابع



يتميَّزُ المسلمُ الحقيقيُّ بصفاتٍ جميلةٍ تجعلُ حياتَهُ وحياةَ مَنْ حولَهُ أفضلَ، ومن أهمِّ هذه الصفاتِ الحلمُ، أيْ: القدرةُ على ضبطِ النفْسِ وعدمُ الانفعالِ بسرعةٍ، وتجنُّبُ الغضبِ، والابتعادُ عنِ الرُّعونةِ والحُمقِ في التصرفاتِ، وقد مدحَ اللهُ ﷻ مَنْ يتحكَّمُ في غضبِهِ، ويكتُمُ غيظَهُ، ويعفُو عمَّنْ أساءَ إليهِ، فقالَ (تَعالَى):

﴿وَٱلۡكَٰظِمِينَ ٱلۡغَيۡظَ وَٱلۡعَافِينَ عَنِ ٱلنَّاسِۗ وَٱللَّهُ يُحِبُّ ٱلۡمُحۡسِنِينَ﴾ [آل عمران: ١٣٤]

وللحلمِ فائدةٌ عظيمةٌ؛ فهو يجعلُ الإنسانَ يفكِّرُ قبلَ أن يتكلَّمَ، أو يتصرَّفَ، فيتجنَّبُ المشاكلَ والخلافاتِ التي قدْ تؤدِّي إلى أضرارٍ كبيرةٍ.

وقدْ كانَ النبيُّ محمدٌ ﷺ أعظمَ مِثالٍ على الحِلمِ؛ فقدْ قالَ عنهُ الصحابةُ: إنه كانَ يتحلَّى بالصبرِ والرفقِ ولم يكنْ يغضَبُ إلا للهِ ﷻ، وكان ينهَى عنِ الغَضبِ الزائدِ والرُّعونةِ، ويُوصِي الصحابةَ بتجنُّبِهما؛ فالحِلمُ منْ مكارمِ الأخلاقِ التي يجبُ أنْ يتحلَّى بها كلُّ مُسلمٍ.

عنْ أبي هريرةَ أنَّ رجلًا قالَ للنبيِّ ﷺ أوصِني. قَالَ: «**لا تَغْضَبْ**»، فَرَدَّدَ مِرارًا، قال: «**لا تَغْضَبْ**». (رواهُ البخاريُّ)

الغضبُ والرعونةُ يؤدِّيانِ إلى قراراتٍ خاطئةٍ وكلماتٍ جارحةٍ تندمُ عليهَا فيمَا بعدُ؛ لِذلكَ علَى المُسلمِ أن يتعلَّمَ كيفَ يُهدِّئُ نفسَهُ ويَصبرُ، ويستخدمُ عقلَهُ في حلِّ المشكلاتِ بهدوءٍ وحكمةٍ بما يُظهِرُمَا فِي نفسِهِ مِنْ قُوَّةٍ قادرةٍ علَى التغلُّبِ علَى المشاعِرِ العارضةِ، والتركيزِ علَى تحقيقِ الأهدافِ، فالحِلمُ لا يعنِي الضَّعفَ، بلْ هوَ قُوَّةٌ داخليةٌ تُظهِرُ نُضْجَ الإنسانِ وحكمتَه.

قال النبي ﷺ: «**لَيْسَ الشَّدِيدُ بالصُّرَعَةِ، إنَّما الشَّدِيدُ الَّذِي يَمْلِكُ نَفْسَهُ عِنْدَ الْغَضَبِ**». (متفَقٌ عليهِ)

أضواءٌ على الدرسِ

في ســؤالٍ وجــوابٍ

س ١ ما الذي يميِّز المسلم الحقيقي؟

ج يتميز المسلم الحقيقي بصفات جميلة تجعل حياته وحياة مَنْ حوله أفضل.

س ٢ ما المقصود بالحِلم؟

ج القدرة على ضبط النفس وعدم الانفعال بسرعةٍ، وتجنُّب الغضب، والابتعاد عن الرُّعونةِ والحُمق في التصرفات.

س ٣ اذكر آية قرآنية توضِّح قيمة الحلم.

ج قال (تعالى): ﴿وَٱلۡكَٰظِمِينَ ٱلۡغَيۡظَ وَٱلۡعَافِينَ عَنِ ٱلنَّاسِۗ وَٱللَّهُ يُحِبُّ ٱلۡمُحۡسِنِينَ ١٣٤﴾

س ٤ ما أهمية الحِلم في حياة المسلم؟

ج الحِلمُ يجعل الإنسان يفكِّر قبل أن يتكلَّم، أو يتصرَّف، فيتجنَّبُ المشاكل والخلافات التي قد تؤدي إلى أضرار كبيرة.

س ٥ ماذا قال الصحابة رضي الله عنهم عن حِلم النبي ﷺ؟

ج قال عنه الصحابة: إنه كان يتحلى بالصبر والرفق، ولم يكن يغضب إلا لله عز وجل وكان ينهَى عن الغضب الزائد والرُّعونة، ويوصي الصحابة بتجنبهما.

س ٦ بِمَ أوصى النبي ﷺ الرجل الذي طلب منه الوصية؟

ج أوصاه النبي ﷺ قال: «**لا تَغْضَبْ**»، فَرَدَّدَ مِرارًا، قال: «**لا تَغْضَبْ**».

س ٧ ما أثر الغضب والرعونة على سلوك الإنسان؟

ج الغضب والرعونة يؤديان إلى قرارات خطأ وكلمات جارحة يندم عليها الإنسان فيما بعد.

س ٨ كيف يمكن للمسلم أن يتجنب الغضب والرعونة؟

ج على المسلم أن يتعلَّم كيف يهدِّئ نفسَه ويصبر، ويستخدم عقله في حل المشكلات بهدوءٍ وحكمةٍ بما يُظهِرُ ما في نفسه مِنْ قُوَّةٍ قادرةٍ على التغلُّب على المشاعِرِ العارضةِ، والتركيز على تحقيق الأهداف.

س ٩ اذكر حديثًا نبويًا يدل على أهمية الحِلم وضبط النفس.

ج قال النبي ﷺ: «**لَيْسَ الشَّدِيدُ بالصُّرَعَةِ، إنَّمَا الشَّدِيدُ الَّذِي يَمْلِكُ نَفْسَهُ عِنْدَ الْغَضَبِ**».

س ١٠ ما أثر الحِلم على العلاقات الاجتماعية؟

ج الحِلم يساعد بصورة كبيرة على حل المشكلات، واتخاذ أفضل القرارات بما يسهم في نشر المودة والقضاء على الخلافات والنزاعات التي تسبِّب العداوة بين الناس.

أنشطةُ الأضواءِ



نشاط ١ **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

(أ) معنى الحِلم في صفات المسلم: ....

(الانفعال السريع - ضبط النفس وعدم الغضب بسهولة - الصمت الدائم - الهروب من المشاكل)

(ب) يؤثر الغضب على الإنسان فيجعله ....

(أكثر حكمة - يتخذ قرارات خطأ - أقرب للناس - يحل المشاكل بسرعة)

(جـ) الحِلم قوة وليس ضعفًا؛ لأنه ....

(يجعل الإنسان يتصرف بلا تفكير - يُظهر نضج الإنسان وحكمته - يجعل الإنسان لا يهتم بالآخرين - يمنع الإنسان من الكلام)

نشاط ٢ **ضع علامة (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:**

(أ) الحِلم يزيد صاحبه احترامًا ومحبةً من الناس. ( )

(ب) الغضب من أهم صفات المسلم الحقيقي. ( )

(جـ) إذا أساء إليك أخوك المسلم فمن الحِلم أن ترد عليه الإساءة. ( )

(د) الغضب يجعل صاحبه يتخذ القرار المناسب للموقف الذي يمرُّ به. ( )

نشاط ٣ **أجب عن الأسئلة التالية:**

(أ) كيف يمكن للمسلم أن يتجنب الغضب والرعونة؟

....

(ب) ما أهمية الحِلم في حياة المسلم؟

....

(جـ) اذكر حديثًا نبويًا يدل على أهمية الحِلم وضبط النفس.

....

نشاط ٤ **اقرأ، ثم أجب:**

قال النبي ﷺ : «لَيْسَ الشَّدِيدُ ....، إِنَّمَا الشَّدِيدُ ....».

(أ) أكمل مكان النقط في الحديث الشريف.

....

(ب) إلام يرشدنا الحديث الشريف؟

....

نشاط ٥ **أكمل العبارات الآتية:**

(أ) الغضب والرعونة يؤديان إلى .... و ....

(ب) المسلم يهدِّئ .... ويستخدمُ .... في حلِّ المُشكلات.

(جـ) الحِلم .... تُظهِرُ نُضْجَ الإنسانِ وحكمتَه.

نشاط ٦ **أجب عما يأتي:**

(أ) كيف يمكنني أن أتحكم في غضبي وأتجنب الرعونة في مواقف الحياة اليومية؟

....

(ب) ما أثر الحِلم على العلاقات الاجتماعية؟

....

(جـ) اكتب آية قرآنية يمدح الله فيها مَنْ يتصِفُ بالحِلم.

....



اختبر نفسك

نشاط ١ **ضَعْ عَلامةَ (✓) أمَامَ العبارةِ الصَّحِيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:**

(أ) الحِلم قوة؛ لأنه يجعل الإنسان لا يهتم بالآخرين. ( )

(ب) الحِلم يُظهر نضج الإنسان وحكمته. ( )

(جـ) معنى الحِلم ضبط النفس وعدم الغضب بسرعة. ( )

نشاط ٢ **أكمل العبارات الآتية:**

(أ) كان النبي ﷺ يتحلَّى بـ............... و............... ، ولم يكن يغضب إلا ....

(ب) الحِلم يجعل الإنسان .... قبل أن يتكلَّم.

(جـ) أعظم مثال على الحِلم هو ....

نشاط ٣ **أجب عما يلي:**

(أ) كيف يمكن للمسلم أن يتجنب الغضب؟

....

(ب) بِمَ أوصى النبي ﷺ الرجل الذي طلب منه الوصية؟

....

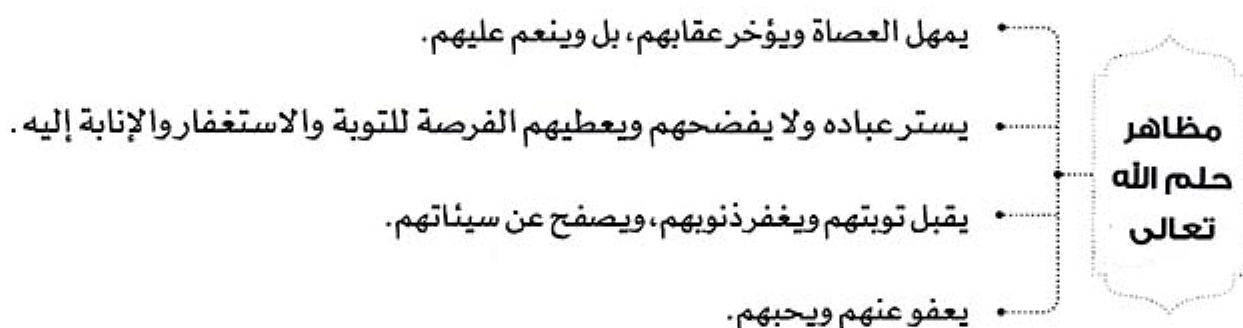
ملخص الأضواء
لشهر فبراير



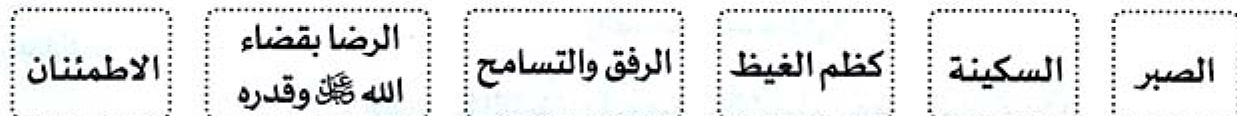
أولًا العقيدةُ

الحليم

الحليم: الذي لا يعجل بالعقوبة، بل يمهل ويستر ويعفو عن الذنوب، ويتجاوز عن السيئات.



أثر الإيمان باسم الله تعالى الحليم



ثانيًا القرآن والتفسير

سورة الطلاق

سورة مدنية

تدور حول: التحذير من عصيان الله ﷻ، والدعوة إلى تأمل ما حدث للأمم السابقة التي خالفت منهج الله تعالى وعصت رسله، وتنبيه المؤمنين إلى أهمية تقوى الله، واصفة إياهم بأرباب العقول التي تميز الضار من النافع، وتدعوهم إلى اتباع الرسول ﷺ، وتوضيح أن جزاء من يؤمن بالله تعالى هو جنة تجري من تحتها الأنهار، مختتمة ببيان القدرة الإلهية المطلقة التي تجلت في خلق سبع سماوات ومن الأرض مثلهن.

ملخص الأضواء

ترشد إلى:

- محاسبة الله تعالى الناس على أعمالهم يوم القيامة.
- وجوب الاستعداد ليوم القيامة بالإكثار من الطاعات.
- البعد عما يغضب الله تعالى.
- جزاء العمل الصالح النعيم الدائم في الجنة.
- التأمل في الكون يورث اليقين بقدرة الله المطلقة.

مخارج الحروف من اللسان

- اللسان هو عضو النطق الرئيس، وهو مخرج عام به عشرة مخارج خاصة، ويخرج منه ثمانية عشر حرفًا.
- **أولا: أقصى اللسان:** وفيه مخرجان لحرفين هما: القاف، والكاف.
- **ثانيًا: وسط اللسان:** وفيه مخرج واحد لثلاثة أحرف هي: الجيم، الشين، والياء غير المدية (ي).
- **ثالثًا: حافة اللسان:** وفيه مخرجان لحرفين هما: الضاد، واللام.
- **رابعًا: طرف اللسان:** وفيه خمسة مخارج لأحد عشر حرفًا هي: النون، الراء، الطاء، الصاد، الظاء.
- التلاوة الصحيحة تتطلب مراعاة هذه المخارج لضمان النطق السليم وحفظ جمال القرآن.

ثالثًا العباداتُ

من مسائل الزكاة

[١] تعريف الزكاة:	هي الركن الثالث من أركان الإسلام.
	المعنى: قدر محدد من المال يجب إخراجه بشروط معينة، ويشمل (النقود، الذهب والفضة، الزروع، المواشي، والأنشطة التجارية).
[٢] شروط وجوب الزكاة:	الإسلام: تجب على المسلم فقط.
	الحرية: تجب على الحر.
	البلوغ والعقل: تجب في مال الصغير والمجنون (يتولاها الولي).
	النصاب: وصول المال للحد الأدنى (٨٥ جرام ذهب / ٥٩٥ جرام فضة).
	حَوَلان الحول: مرور سنة هجرية كاملة على المال.
[٣] مقادير الزكاة وكيفية حسابها:	الذهب والفضة والنقود: النسبة هي ٢,٥٪.
	عروض التجارة: (البضائع المعدة للبيع) تُقوَّم بسعر السوق نهاية العام وتُخرج منها نسبة ٢,٥٪.
[٤] الحكمة من مشروعية الزكاة:	تعبدية: طاعة الله وتنفيذ أوامره.
	نفسية: تطهير النفس من الشح وغرس الرحمة.
	اجتماعية: تحقيق العدالة وتقليل الفجوة بين الغني والفقير.
	مالية: تطهير المال وتنميته بالبركة.

[٥] آثار الزكاة:	على الفرد	زيادة الرزق والبركة.
		الطمأنينة والرضا.
		النجاة من النار ودخول الجنة.
	على المجتمع	تخفيف حدة الفقر.
		تعزيز التكافل الاجتماعي.
		دعم التنمية والاستقرار الاجتماعي.

رابعًا السير والشخصيات

١- رحمة النبي ﷺ بالأسرى في غزوة بدر

أخلاقيات الحرب في الإسلام (غزوة بدر)	المبدأ العام: القوة الحقيقية تكمن في العدل والرحمة لا في القسوة والبطش.
	القواعد الذهبية: قواعد أخلاقية سامية وضعها الإسلام قبل أكثر من ١٤٠٠ سنة.
وصايا نبوية في الميدان:	النهي عن الإيذاء: منع النبي ﷺ قتل الأسرى أو تعذيبهم أو إيذاءهم جسديا.
	المساواة التامة: لم يحصل أقارب النبي ﷺ (كالعباس بن عبد المطلب) على معاملة خاصة بل سُووا ببقية الأسرى.
	الأمر بالإحسان: أطلق النبي ﷺ شعار: «اسْتَوْصُوا بِالأَسَارَى خَيْرًا».
الإيثار والكرم (نموذج الصحابة):	أفضل الطعام: كان الصحابة يقدمون أجود ما عندهم من طعام للأسرى.
	خلق الإيثار: فعلوا ذلك رغْمَ قِلَّةِ طعامهم الشخصي وحاجتهم إليه.
خيارات نيل الحرية (الفداء):	فداء مالي: دفع مبلغ من المال لمن يملك القدرة المالية.
	فداء معرفي: تعليم ١٠ من أطفال المسلمين القراءة والكتابة (وسيلة لنفع المجتمع).
	إحسان مَحض: إطلاق سراح العاجزين عن دفع المال والتعليم دونَ مقابل.
الثمار والنتائج:	تغيير النفوس: تحول الأعداء من الكراهية إلى توقير النبي ﷺ واحترامه.
	نشر الإسلام: دخل كثير من الأسرى في الدين بعد رؤية الرحمة والعدل عن قرب.
	نموذج عالمي: تقديم أرقى نموذج لحقوق الإنسان يحتاجه العالم اليوم.

٢- أسس اختيار الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم:

الرسول ﷺ	لم يفرض الرسول ﷺ طريقةً مُحدَّدةً لاختيار مَنْ يتولَّى أمر المسلمين، بل ترك الأمر للأمة؛ لتختار مَنْ تراه صالحًا لقيادتها بالأسلوب الذي يناسب ظروفها واحتياجاتها.
مبادئ اختيار الخليفة أو القائد	الشورى - العدل - المسئولية - المصلحة العامة.
سقيفة بني ساعدة:	اجتمع فيها الأنصار لاختيار قائد جديد للمسلمين، انضم إليهم ثلاثة من كبار المهاجرين: أبو بكر الصديق، وعمر بن الخطاب، وأبو عبيدة بن الجراح ، ودارت مناقشةٌ مفتوحةٌ بينهم، وفي النهاية بايَعَ الجميعُ أبا بكر الصديق .
أبو بكر الصديق :	بايعه الصحابة بعد اجتماع سقيفة بني ساعدة؛ لأنه كان الأجدر بالخلافة.
عمر بن الخطاب :	- رشَّحه أبو بكر ليخلفه بعدما استشار كبار الصحابة.
	- طعنه أبو لؤلؤة المجوسي.
	- اختار ستة من كبار الصحابة؛ ليختاروا خليفة منهم للمسلمين، وهم: (عثمان بن عفان، وعلي بن أبي طالب، وعبد الرحمن بن عوف، وسعد بن أبي وقاص، والزبير بن العوام، وطلحة بن عُبَيْدِ الله).
عثمان بن عفان :	اختاره الصحابة الذين رشَّحَهم عمر وبايعه المسلمون.
علي بن أبي طالب :	بايعه المسلمون بعد استشهاد عثمان لأنه كان الأنسب لقيادة الأمة في هذا الظرف الصعب، وكان من أكثر الصحابة علمًا وعدلًا.

خامسًا القيم والأخلاق

معنى الحلم: القدرة على ضبط النفس وعدم الانفعال بسرعةٍ، وتجنُّب الغضب، والابتعاد عن الرُّعونةِ والحُمق في التصرفات.

فوائد الحلم: يجعل الإنسان يفكِّر قبل أن يتكلَّم، أو يتصرَّف، فيتجنَّبُ المشاكل والخلافات التي قد تؤدي إلى أضرار كبيرة.

النبي ﷺ أعظم مثال على الحلم والصبر والرفق.

النبي ﷺ نهى عن الغضب الزائد والرعونة.

الغضب والرعونة يؤديان إلى قرارات خطأ وكلمات جارحة نندم عليها فيما بعد.

المسلم يتعلم أن يهدِّئ نفسَه ويصبر، ويستخدم عقله في حل المشكلات بهدوءٍ وحكمةٍ بما يُظهِرُما في نفسه مِنْ قُوَّةٍ قادرةٍ على التغلُّب على المشاعِرِ العارضةِ، والتركيز على تحقيق الأهداف.

مدح الله من يتحكم في غضبه ويكتم غيظه ويعفو عمن أساء إليه،
قال (تعالى): ﴿وَٱلۡكَٰظِمِينَ ٱلۡغَيۡظَ وَٱلۡعَافِينَ عَنِ ٱلنَّاسِۗ وَٱللَّهُ يُحِبُّ ٱلۡمُحۡسِنِينَ﴾

الدليل على وجوب الحلم وتجنب الغضب من السنة النبوية:

عن أبي هريرة أن رجلاً قال للنبي ﷺ: أوصني، قَالَ: « لا تَغْضَبْ »، فَرَدَّدَ مِرارًا، قال: «لا تغضب».

قال النبي ﷺ: «لَيْسَ الشَّدِيدُ بالصرعَةِ، إِنَّمَا الشَّدِيدُ الَّذِي يَمْلِكُ نَفْسَهُ عِنْدَ الْغَضَبِ».

مراجعة الكتاب المدرسي



أولًا: اخترِ الإجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

١- اسم الله «الحليم» يدل على أنَّ اللهَ (تعالى): ....

(أ) يعجل بالعقوبة. (ب) يُمْهِلُ العُصاة.

(جـ) يمنع التوبة. (د) يحاسب بلا رحمة.

٢- من مظاهر حلم الله (تعالى): ....

(أ) قبول التوبة. (ب) عقوبة المذنب فورًا.

(جـ) قطع النعم. (د) قبض روح المذنب.

٣- الحكمة من الزكاة: ....

(أ) ادخار المال. (ب) تطهير النفس.

(جـ) جمع الثروة. (د) التفاخر.

٤- وقعت غزوة بدر في السنة: ....

(أ) الأولى للهجرة. (ب) الثانية للهجرة.

(جـ) الثالثة للهجرة. (د) الرابعة للهجرة.

٥- من حروف وسط اللسان: ....

(أ) الراء. (ب) الجيم.

(جـ) النون. (د) التاء.

ثانيًا: املأ الفراغات التالية بالكلمة المناسبة:

١- من أسماء الله الحسنى.............، وهو الذي يُمهل العصاة ولا يعاجلهم بالعقوبة.

٢- مخرج حرف النون هو .... اللسان مع اللثة العليا.

٣-النصاب في الذهب الذي تجب فيه الزكاة هو............. جرامًا.

٤- عامل النبي ﷺ الأسرى في بدر بالرفق و............................. .

٥- من شروط وجوب الزكاة: الإسلام، والحرية، و ....، والنصاب، والحَوْلُ.

ثالثًا: ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ العِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١- مَن كظم غيظه وهو قادرٌ على أنْ يُنفِذه وعدَهُ اللهُ ﷻ بجزاء عظيم يوم القيامة. ( )

٢- الزكاة لا تجب إلا على المسلم البالغ العاقل. ( )

٣- من مظاهر الحلم: العفو عن المخطئ. ( )

٤- اختيار الحاكم في الإسلام يتم دائمًا عن طريق الوراثة فقط. ( )

رابعا: أجب عما يأتي:

١- ما معنى اسم الله (الحليم)؟

....

٢- اذكر حروف اللسان، مع مثال لكل حرف.

....

٣- ما المبادئ الإسلامية التي أظهرها النبي ﷺ في تعامله مع أسرى بدر؟

....

٤- ما شروط وجوب الزكاة؟

....

٥- كيفَ يُؤثِّرُ الإيمانُ باسم الله «الحليم» في سلوك المسلم؟

....

اختبار الأضواء لشهر فبراير



أولًا العقيدةُ:

(أ) اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- من أثرالإيمان باسم الله «الحليم»: ....

(الرضا بقضاء الله - الغضب - العفو - الكرم)

٢- يتجلى حلم الله في أنه .... على العصاة.

(يكافئ - يسمع - ينصر - ينعم)

(ب) أكمل ما يأتي:

- الحليم هو الذي يتجاوزعن ....

(جـ) أجب عما يأتي:

- اذكراثنين من مظاهرحلم الله (سبحانه) على عباده.

....

ثانيًا القُرآنُ وَالتَّفْسِيرُ:

بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

قال تعالى: ﴿ وَكَأَيِّن مِّن قَرۡيَةٍ عَتَتۡ عَنۡ أَمۡرِ رَبِّهَا وَرُسُلِهِۦ فَحَاسَبۡنَٰهَا حِسَابٗا شَدِيدٗا وَعَذَّبۡنَٰهَا عَذَابٗا
نُّكۡرٗا ﴿٨﴾ فَذَاقَتۡ وَبَالَ أَمۡرِهَا وَكَانَ عَٰقِبَةُ أَمۡرِهَا خُسۡرًا ﴿٩﴾ ﴾.

(أ) أكمل إلى قوله تعالى: ﴿ قَدۡ أَحۡسَنَ ٱللَّهُ لَهُۥ رِزۡقًا ﴾.

....

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ العِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١- معنى قوله تعالى ﴿وَبَالَ أَمۡرِهَا﴾: عاقبة استكبارها وطغيانها. ( )

٢- الله سبحانه وتعالى لا تخفى عليه خافية لإحاطة علمه بكل شيء. ( )

(جـ) اختر:

- من يؤمن بالله و.................. يدخله جنات تجري من تحتها الأنهار.

(يعمل صالحًا - يعمل خطأ - يعمل لهوًا - يعمل ذنبًا)

(د) استخرج من الآيات:

١- حرفًا يخرج من أقصى اللسان.

....

٢- حرفًا يخرج من طرف اللسان.

....

ثالثًا العبادات:

(أ) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ العِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١- مقدار الزكاة الواجب إخراجه من النقود هو ٢,٥٪. ( )

٢- تُحسب زكاة عروض التجارة بناءً على سعر شرائها الأصلي. ( )

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- يقدر نصاب الذهب بـ: .... (٥٠ جرامًا - ١٠٠ جرام - ٨٥ جرامًا - ٥٩٥ جرامًا)

٢- شرط «حَوَلَان الحول» يعني مرور: ....

(شهرين على المال - سنة ميلادية على المال - سنة هجرية على المال - ستة أشهر على المال)

(جـ) أكمل:

- النِّصاب هو الحد .... للمال الذي تجب فيه الزكاة.

(د) أجب:

- وضّح الحكمة من فرض الزكاة في الإسلام، مبينًا أثرها في تحقيق التوازن الاجتماعي.

....

رابعا السِّيَرُ وَالشَّخْصِيَّاتُ:

(أ) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ العِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١- قدم الإسلام نموذجًا ساميًا لحقوق الإنسان وأخلاقيات الحرب قبل أكثر من ١٤٠٠ سنة. ( )

٢- لم تكن طريقة اختيار الخلفاء الراشدين نمطًا ثابتًا. ( )

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- فداءُ الأسيرِ الذي لا يملك المال ولكنه متعلم هو تعليم عشرة من أطفال المسلمين ....

(القراءةَ والكتابةَ - فنون القتال - التجارة والبيع - الحساب والرياضيات)

٢- عندما طُعِن عمر بن الخطاب ﷺ اختار.............. من الصحابة للتشاور.

(خمسة - ستة - سبعة - عشرة)

(جـ) أكمل:

- من المهاجرين الذين انضموا لاجتماع سقيفة بني ساعدة .... و ....

(د) أجب:

- ما الحكمة من جعل «تعليم الأطفال» خيارًا لنيل الحرية بالنسبة للأسرى؟

....

خامسًا القِيَمُ وَالأَخْلَاقُ:

(أ) أكمل ما يلي:

١- الحِلم من .... التي يجب أن يتحلى بها كل مسلم.

٢- مدح الله من يتحكم في .... ويكتم ....

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ العِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١- الحلم يجنِّب الإنسان المشكلات والخلافات. ( )

٢- النبي محمد ﷺ أعظم مثال على الحِلم والرفق. ( )

(جـ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- يؤثر الغضب على الإنسان فيجعله ....

(أكثر هدوءًا - يتخذ قرارات خطأ - أكثر حبًّا للناس - يحل المشكلات بإيجابية)

٢- الحِلم قوة وليس ضعفًا؛ لأنه ....

(يجعل الإنسان يتصرف بلا تفكير - يُظهر نضج الإنسان وحكمته - يجعل الإنسان لا يهتم بالآخرين - يمنع الإنسان من الكلام)

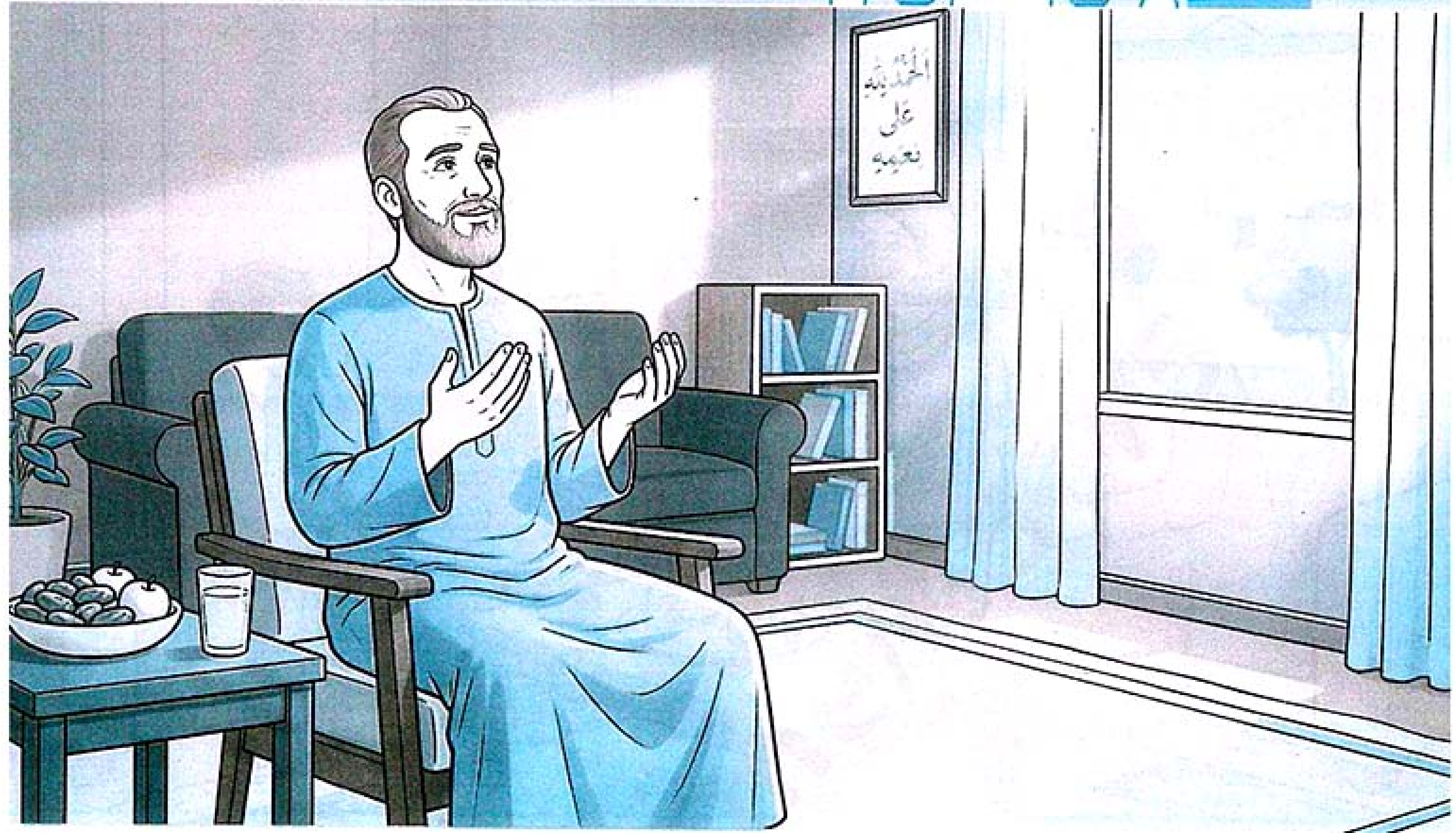
(د) أجب:

- اكتب آية قرآنية يمدح الله فيها مَنْ يتصِفُ بالحِلم.

....

شهر مارس: الوحدة الثانية

تكريم الله (تعالى) للإنسان



دروس الوحدة:

- العقيدة: الدرس الأول: تكريم الله (تعالى) للإنسان.
- القرآن والتفسير: الدرس الثاني: سورة التغابن الآيات (١ - ١٠) تلاوة وحفظ وتفسير.
- الدرس الثالث: مخارج الحروف من الشفتين والخيشوم.
- العبادات: الدرس الرابع: من مسائل الصيام.
- السير والشخصيات: الدرس الخامس: حرص الرسول ﷺ على السلام.
- الدرس السادس: الخلفاء الراشدون والفتوحات الإسلامية.
- القيم والأخلاق: الدرس السابع: التوكل على الله (تعالى).

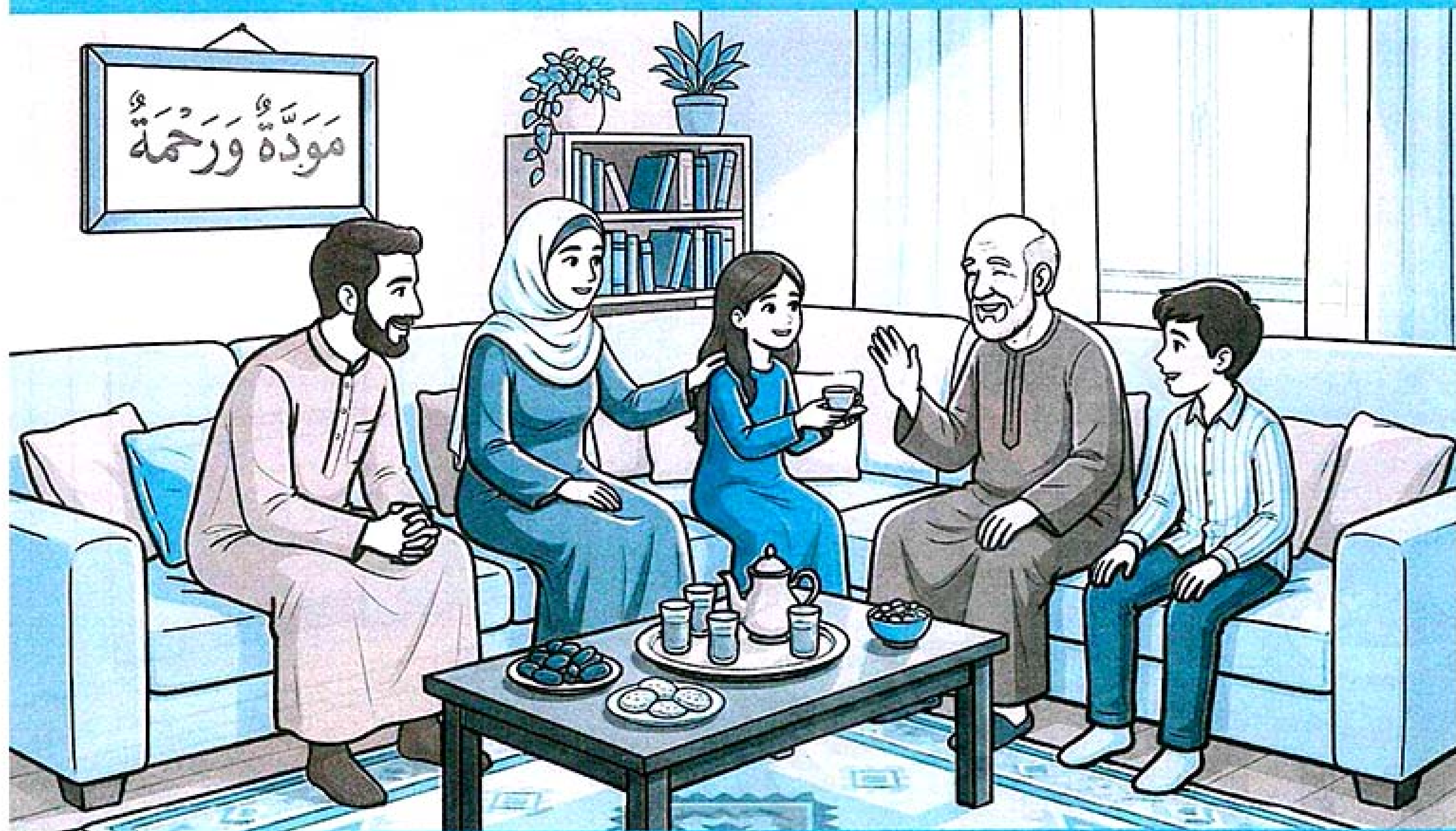
أهداف الوحدة:

من المتوقع في نهاية الوحدة أن يكون الطالب قادرًا على أن:

- يستنتج معنى تكريم الله ﷻ للإنسان.
- يظهر سلوكيات تعكس تقديره لتكريم الله ﷻ.
- يحدد مخارج الحروف من الشفتين والخيشوم.
- يتعرف الرخص في الصيام.
- يتعرف موقف النبي ﷺ في غزوة (مؤتة).
- يتعرف أهم ما يميز الخلفاء الراشدين.
- يظهر سلوكيات تعكس حرصه على قيمة العدل.
- يستخلص الدروس المستفادة من تكريم الإنسان.
- يفسر الآيات (١-١٠) من سورة التغابن.
- يردد الآيات (١-١٠) من سورة التغابن.
- يستنتج الحكمة من الرخص في الصيام.
- يدلل على حرص النبي ﷺ على السلام.
- يستنتج الهدف من الفتوحات الإسلامية.

تكريم الله (تعالى) للإنسان

الدرس الأول



أثرُ العقيدةِ ومظاهرُ تكريمِ اللهِ تعالى للإنسانِ:

إنَّ العَقيدَةَ الصَّحيحَةَ حَرَّرَتِ الإنسانَ مِنَ العُبودِيَّةِ إلَّا لِلَّهِ (تَعالَى) الَّذي خَلَقَهُ وَكَرَّمَهُ وَمَنَحَهُ مِنَ الصِّفاتِ وَالخَصائِصِ الَّتي لا توجَدُ في سائِرِ المَخلوقاتِ، قالَ تَعالَى:

﴿وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِىٓ ءَادَمَ وَحَمَلْنَٰهُمْ فِى ٱلْبَرِّ وَٱلْبَحْرِ وَرَزَقْنَٰهُم مِّنَ ٱلطَّيِّبَٰتِ وَفَضَّلْنَٰهُمْ عَلَىٰ كَثِيرٍ مِّمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا﴾. [الإسراء: ٧٠]

وَهٰذِهِ الآيَةُ تُوَضِّحُ أَنَّ اللهَ فَضَّلَ الإنسانَ عَلَى كَثيرٍ مِن خَلْقِهِ، وَمَنَحَهُ القُدرَةَ عَلَى التَّفكيرِ وَالعَقلِ، وَسَخَّرَ لَهُ البَرَّ وَالبَحرَ؛ لِيَعيشَ حَياةً كَريمَةً.

بدايةُ التكريمِ وخلافةُ الأرضِ:

وَقد بَدأ تكريمُ الإنسانِ بِخَلقِ آدمَ ﵇؛ حَيثُ خَلقَهُ اللهُ (تَعالَى) وَجَعَلَهُ خَليفَةً في الأَرضِ، كَما جاءَ في قَولِهِ (تَعالَى):

﴿وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَٰٓئِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي ٱلْأَرْضِ خَلِيفَةً﴾. [البقرة: ٣٠]

وَأَمْرُ اللهِ المَلائِكَةَ بِالسُّجودِ لآدَمَ ﵇ دَليلٌ عَلَى مَكانَةِ الإِنسانِ العالِيَةِ عِندَ اللهِ ﷻ.

دلائلُ التكريمِ ومسئوليةُ الإنسانِ:

إنَّ تَكريمَ اللهِ لِلإِنسانِ يَظهَرُ في خَلقِهِ في أَحسَنِ صورَةٍ، وَمَنحِهِ العَقلَ وَالرُّوحَ، وَإِعطائِهِ القُدرَةَ عَلَى التَّعَلُّمِ وَالعَمَلِ، وَتَحميلِهِ أَمانَةَ عِمارَةِ الأَرضِ، وَجَعلِهِ مَسئولًا عَن نَفسِهِ وَأَفعالِهِ.

التوجيهُ النبويُّ في حفظِ حقوقِ الإنسانِ:

وَيُؤَكِّدُ الرَّسولُ ﷺ عَلَى احتِرامِ الإِنسانِ وَحِفظِ حُقوقِهِ؛ فَقَد قالَ النَّبِيُّ ﷺ:

«الْمُسْلِمُ أَخُو الْمُسْلِمِ، لَا يَظْلِمُهُ وَلَا يُسْلِمُهُ، وَمَنْ كَانَ فِي حَاجَةِ أَخِيهِ كَانَ اللَّهُ فِي حَاجَتِهِ» [رواهُ البخاريُّ ومسلمٌ].

هَذا الحَديثُ يَدُلُّ عَلَى أَهمِيَّةِ التَّكريمِ بَينَ النَّاسِ وَاحتِرامِ بَعضِهِم بَعضًا.

لِذَلِكَ يَجِبُ عَلَى كُلِّ إِنسانٍ أَن يُقَدِّرَ نَفسَهُ وَيَشكُرَ اللهَ ﷻ عَلَى هَذِهِ النِّعَمِ، وَأَن يَحتَرِمَ الآخَرينَ وَيُعامِلَهُم بِكَرامَةٍ وَعَدلٍ.

أضواءٌ على الدرسِ

في سـؤالٍ وجـوابٍ

س ١ ما هو أثر العقيدة الصحيحة على الإنسان كما ورد في الدرس؟

ج العقيدة الصحيحة حررت الإنسان من العبودية لغير الله تعالى، وجعلته عبدًا لله وحده الذي خلقه وكرمه.

س ٢ اذكر آية قرآنية تدل على تفضيل الله ﷻ لبني آدم على الكثير من المخلوقات.

ج قوله تعالى: ﴿وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِيٓ ءَادَمَ وَحَمَلْنَٰهُمْ فِي ٱلْبَرِّ وَٱلْبَحْرِ وَرَزَقْنَٰهُم مِّنَ ٱلطَّيِّبَٰتِ وَفَضَّلْنَٰهُمْ عَلَىٰ كَثِيرٍ مِّمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا﴾.

س ٣ ما هي الهبات التي منحها الله ﷻ للإنسان ليتمكن من التفكير والعيش بكرامة؟

ج منحه العقل والقدرة على التفكير، وسخر له البر والبحر.

س ٤ متى بدأ تكريم الله ﷻ للإنسان؟

ج بدأ التكريم مع خلق آدم عليه السلام، حيث جعله الله ﷻ خليفة له في الأرض.

س ٥ ما الدليل على مكانة الإنسان العالية عند الله ﷻ عند بداية خلقه؟

ج الدليل هو أمر الله ﷻ للملائكة بالسجود لآدم عليه السلام.

س ٦ في أي جوانب يظهر تكريم الله للإنسان في خلق جسده وروحه؟

ج يظهر في خلقه في أحسن صورة، ومنحه الروح والعقل، وإعطائه القدرة على التعلم والعمل.

س ٧ ما الأمانة التي حُمِّل بها الإنسان في هذا الكون؟

ج حُمِّل الإنسان أمانة عمارة الأرض، وأصبح مسئولًا عن نفسه وعن أفعاله.

س ٨ كيف أكد النبي ﷺ حقوق الإنسان في الحديث الشريف المذكور؟

ج أكد ذلك من خلال إرساء مبدأ الأخوة الإيمانية، والنهي عن الظلم أو خذلان المسلم لأخيه، والحث على قضاء حوائج الناس.

س ٩ على ماذا يدل حديث النبي ﷺ: «المسلم أخو المسلم...»؟

ج يدل على أهمية التكريم المتبادل بين الناس وضرورة احترام بعضهم لبعض.

س ١٠ ما الواجب على كل إنسان تجاه نعم الله ﷻ عليه؟

ج يجب عليه أن يقدر نفسه، ويشكر الله ﷻ على هذه النعم، وأن يحترم الآخرين ويعاملهم بكرامة وعدل.



أنشطةُ الأضواءِ

نشاط ١ **اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بين القوسين:**

(أ) سجود الملائكة لآدم عليه السلام كان دليلًا على: ....

(غضب الله عليه - تكريم الإنسان - ضعف الإنسان - جميع ما سبق)

(ب) قوله تعالى: ﴿وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِيٓ ءَادَمَ﴾ يدل على أن الله تعالى: ....

(ساوى الإنسان بجميع المخلوقات - فضل الإنسان على كثيرٍ من المخلوقات - جعل الإنسان أضعف المخلوقات - أمر الإنسان أن يتبع الملائكة فقط).

(جـ) المقصود بتكريم الله (تعالى) للإنسان هو: ....

(منحه العقل والقدرة على التفكير - تسخير البر والبحر له ليعيش حياةً كريمةً - خلقه في أحسن صورةٍ - جميع ما سبق)

(د) تكريم الله (تعالى) للإنسان يتطلب من الإنسان: ....

(تكبرًا وظلمًا - كسلًا - احترام نفسه والآخرين - الإضرار بالبيئة).

نشاط ٢ **ضَعْ عَلامَةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:**

(أ) العقيدة الصحيحة لم تجعل الإنسان عبدًا لله عز وجل وحده. ( )

(ب) بدأ تكريم الله تعالى للإنسان منذ خلق آدم عليه السلام وجعله خليفة في الأرض. ( )

(جـ) أمر الله (تعالى) للملائكة بالسجود لآدم دليل على مكانة الإنسان العالية عند الله. ( )

(د) التكريم الإلهي يسقط عن الإنسان مسئولية أفعاله وعمارة الأرض. ( )

نشاط ٣ **صوِّب الخطأ فيما يأتي:**

(أ) حررت العقيدة الصحيحة الإنسان من العبودية لله وحده وجعلته تابعًا للمخلوقات. (.........................)

(ب) بدأ تكريم الإنسان بخلق آدم عليه السلام وجعله خادمًا في الأرض. (.........................)

(جـ) يظهر تكريم الله تعالى للإنسان في منحه العقل والروح ومنعه من التعلم والعمل. (..............................)

(د) حث النبي ﷺ المسلم على ترك أخيه في وقت الحاجة وتسليمه للأذى. (..............................)

نشاط ٤ **اقرأ، ثم أجب:**

قال (تعالى): ﴿وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِيٓ ءَادَمَ وَحَمَلْنَٰهُمْ فِي ٱلْبَرِّ وَٱلْبَحْرِ وَرَزَقْنَٰهُم مِّنَ ٱلطَّيِّبَٰتِ وَفَضَّلْنَٰهُمْ عَلَىٰ كَثِيرٍ مِّمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا﴾.

(أ) ما معنى «كرمْنا – الطيبات»؟ ....

(ب) اذكر مظهرين من مظاهر تكريم الله لبني آدم وردا في الآية الكريمة؟ ....

(جـ) كيف سخر الله تعالى البر والبحر للإنسان كما فهمت من الآية؟ ....

(د) ما الواجب على الإنسان تجاه نعم الله المذكورة في الآية الكريمة؟ ....

نشاط ٥ **أكمل ما يأتي:**

(أ) حررت العقيدة الصحيحة الإنسان من العبودية لغير الله تعالى، ومنحته خصائص لا توجد في سائر.................. .

(ب) بدأ تكريم الإنسان بخلق آدم عليه السلام، حيث جعله الله (تعالى) .... في الأرض.

(جـ) يظهر تكريم الله (تعالى) للإنسان في خلقه في أحسن ....، ومنحه العقل والروح.

(د) أكد النبي ﷺ احترام الإنسان وحفظ حقوقه، فمن كان في حاجة أخيه كان .... في حاجته.

نشاط ٦ **أجِب عما يأتي:**

(أ) 📖 كيف كرم الله (تعالى) الإنسان عند خلْقه؟ ....

(ب) 📖 علام يدل أمر الله (تعالى) للملائكة عليهم السلام بالسجود لآدم عليه السلام؟ ....

(جـ) 📖 ما مسئولية الإنسان كخليفةٍ في الأرض؟ ....

(د) ماذا تتعلم من حديث الرسول ﷺ: «الْمُسْلِمُ أَخُو الْمُسْلِمِ، لَا يَظْلِمُهُ وَلَا يُسْلِمُهُ، وَمَنْ كَانَ فِي حَاجَةِ أَخِيهِ كَانَ اللَّهُ فِي حَاجَتِهِ»؟



اختبر نفسك

نشاط ١ **اختر الإجابةَ الصحيحةَ مما بين القوسين:**

(أ) حررت العقيدة الصحيحة الإنسان من العبودية لـ.......... .

(سائر المخلوقات - غير الله - الطبيعة - كبار القوم)

(ب) بدأ تكريم الله (تعالى) للإنسان بخلق نبي الله .... عليه السلام.

(نوح - إبراهيم - آدم - عيسى)

(جـ) من مظاهر تكريم الله (تعالى) للإنسان أنه خلقه في ....

(أقوى بنية - أغنى صورة - أحسن صورة - أسرع حركة)

(د) حمل الإنسان أمانة .... الأرض، وجُعل مسئولًا عن أفعاله.

(زراعة - عمارة - حراسة - تملك)

نشاط ٢ **ضَعْ عَلامَةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:**

(أ) سخر الله عز وجل البر والبحر للإنسان ليعيش حياة كريمة. (   )

(ب) أمْرُ اللهِ تعالى الملائكة بالسجود لآدم عليه السلام دليل على ضعف الإنسان. (   )

(جـ) من أهم صفات المسلم أن يظلم أخاه ويسلمه للأذى وقت الشدة. (   )

(د) يجب على كل إنسان أن يقدر نفسه ويشكر الله عز وجل على نعمة التكريم. (   )

نشاط ٣ **صوِّب الخطأ فيما يأتي:**

(أ) من معاني تكريم الله (تعالى) للإنسان أنه منحه العقل والروح ومنعه من التعلم. (..............................)

(ب) جعل الله (تعالى) الإنسان خليفة في الأرض بعد أن أمر آدم عليه السلام بالسجود للملائكة. (..............................)

نشاط ٤ **من خلال فهمك للدرس املأ الجدول التالي:**

مظهر التكريم	أثره على حياة الإنسان
منح العقل والتفكير	....
تسخير البر والبحر	....
الخلافة في الأرض	....

القرآن والتفسير

الدرسُ الثاني

سورةُ التغابُنِ

(الآياتُ مِن ١-١٠) (تلاوةٌ وحفظٌ وتفسيرٌ)



مقدمةٌ:

سورةُ التغابُنِ هي السورةُ الرابعةُ والستونَ في ترتيبِ المصحفِ، وعددُ آياتِها ثمانيَ عشرةَ آيةً، وسُميَتْ بهذا الاسمِ لورودِ كلمةِ التغابُنِ في الآيةِ التاسعةِ منهَا.

تُؤكِّدُ السورةُ الكريمةُ على قدرةِ اللهِ وعظمتِهِ، وأنهُ ﷻ هوَ صاحبُ المُلكِ، وأنهُ وحدَهُ المُستحِقُّ للحمدِ، وتحُثُّ السورةُ الكريمةُ على التَّقوى والإنفاقِ في سبيلِ اللهِ، وتبيِّنُ السورةُ أنَّ الإعراضَ عن الإيمانِ باللهِ والعملِ الصالحِ يؤدِّي إلى التغابنِ يومَ القيامةِ؛ حيثُ يظهرُ الخاسرُ من الرابحِ، فيندمُ مَن فرَّطَ في طاعةِ اللهِ، ويفرحُ مَن أحسنَ العملَ.

ولفتَتِ السورةُ الكريمةُ نظرَ الكافرينَ إلى مصيرِ أمثالِهم منَ الأممِ السابقةِ، وما حلَّ بهم في الدُّنيا من الوبالِ والدمارِ، وأنَّهم في الآخرةِ سيلقَوْنَ جزاءَ عملِهم في النارِ خالدينَ فيها، كلُّ ذلك بسببِ كفرِهم وعنادِهم.

وسورةُ التغابُنِ من (المُسبِّحاتِ) التي وردَ في فضلِها أنَّ رسولَ اللهِ ﷺ كان يقرأُ بها قبلَ أن ينامَ.

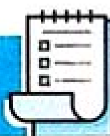
عن عِرْبَاضِ بْنِ سَارِيَةَ رضي الله عنه أَنَّ رَسُولَ اللهِ ﷺ «كَانَ يَقْرَأُ الْمُسَبِّحَاتِ قَبْلَ أَنْ يَرْقُدَ، وَقَالَ: إِنَّ فِيهِنَّ آيَةً أَفْضَلُ مِنْ أَلْفِ آيَةٍ». [رواهُ أبو داودَ والترمذيُّ]

ومن ملامحِ هذهِ السورةِ أنها ذكرَتْ أركانَ الإيمانِ الستةَ، وهذا نادرٌ في سُوَرِ القرآنِ خاصةً القصيرةَ منها.

نصُّ الآياتِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

﴿يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ ۖ لَهُ الْمُلْكُ وَلَهُ الْحَمْدُ ۖ وَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴿١﴾ هُوَ
الَّذِي خَلَقَكُمْ فَمِنكُمْ كَافِرٌ وَمِنكُم مُّؤْمِنٌ ۚ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ﴿٢﴾ خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ
بِالْحَقِّ وَصَوَّرَكُمْ فَأَحْسَنَ صُوَرَكُمْ ۖ وَإِلَيْهِ الْمَصِيرُ ﴿٣﴾ يَعْلَمُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَيَعْلَمُ مَا تُسِرُّونَ وَمَا
تُعْلِنُونَ ۚ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ ﴿٤﴾ أَلَمْ يَأْتِكُمْ نَبَأُ الَّذِينَ كَفَرُوا مِن قَبْلُ فَذَاقُوا وَبَالَ أَمْرِهِمْ وَلَهُمْ
عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴿٥﴾ ذَٰلِكَ بِأَنَّهُ كَانَت تَّأْتِيهِمْ رُسُلُهُم بِالْبَيِّنَاتِ فَقَالُوا أَبَشَرٌ يَهْدُونَنَا فَكَفَرُوا وَتَوَلَّوا ۚ وَّاسْتَغْنَى
اللَّهُ ۚ وَاللَّهُ غَنِيٌّ حَمِيدٌ ﴿٦﴾ زَعَمَ الَّذِينَ كَفَرُوا أَن لَّن يُبْعَثُوا ۚ قُلْ بَلَىٰ وَرَبِّي لَتُبْعَثُنَّ ثُمَّ لَتُنَبَّؤُنَّ بِمَا عَمِلْتُمْ ۚ وَذَٰلِكَ عَلَى
اللَّهِ يَسِيرٌ ﴿٧﴾ فَآمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَالنُّورِ الَّذِي أَنزَلْنَا ۚ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴿٨﴾ يَوْمَ يَجْمَعُكُمْ لِيَوْمِ
الْجَمْعِ ۖ ذَٰلِكَ يَوْمُ التَّغَابُنِ ۗ وَمَن يُؤْمِن بِاللَّهِ وَيَعْمَلْ صَالِحًا يُكَفِّرْ عَنْهُ سَيِّئَاتِهِ وَيُدْخِلْهُ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِن
تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا ۚ ذَٰلِكَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ ﴿٩﴾ وَالَّذِينَ كَفَرُوا وَكَذَّبُوا
بِآيَاتِنَا أُولَٰئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ خَالِدِينَ فِيهَا ۖ وَبِئْسَ الْمَصِيرُ ﴿١٠﴾﴾.



قاموس الأضواء

الكلمةُ أو الجملةُ	معناها
يُسَبِّحُ	يُقدِّس ويُنزه.
وَصَوَّرَكُمْ	خلقكم.
ٱلْمَصِيرُ	المرجع والمآل.
بِذَاتِ ٱلصُّدُورِ	ما انطوى واستتر فيها.
وَبَالَ	عقوبة ونكالًا.
زَعَمَ	ادعى كذبًا.
وَٱلنُّورِ	المقصود به القرآن الكريم الذي يهدِي الناس إلى الحق.
يَوْمُ ٱلتَّغَابُنِ	أي يوم القيامة، والتغابن هو النقص وفوت الحظ.
وَبِئْسَ	قَبُح وساء.

ما تُرشد إليه الآيات

(أ) حقيقة يوم القيامة الذي يُسمى يوم التغابن، وهو يوم يظهر فيه الفرق العظيم بين المؤمن والكافر، حيث يُجازى كل إنسان بحسب عمله.

(ب) الإيمان والعمل الصالح هما سبيل النجاة والنجاح في ذلك اليوم العظيم، بينما الكفر والضلال يؤديان إلى الهلاك والعذاب.

(جـ) الله ﷻ هو الملك المتصرف في السماوات والأرض، وهو الذي خلق كل شيء، ويعلم كل شيء، وأنه وحده هو الإله الحق، وأن كل ما يعبد من دون الله ﷻ هو ضلال وباطل.

(د) الحث على التوبة والرجوع إلى الله تعالى والتمسك بالهدى والحق والابتعاد عن الضلال؛ لأن ذلك هو طريق السعادة في الدنيا والآخرة.

أضواءٌ على الدرسِ

في سـؤالٍ وجـوابٍ

س ١ **ما هو ترتيب سورة التغابن في المصحف الشريف؟ وكم عدد آياتها؟**

ج ترتيبها السورة الرابعة والستون (٦٤)، وعدد آياتها ثماني عشرة آية.

س ٢ **لماذا سُميت سورة التغابن بهذا الاسم؟**

ج سُميت بهذا الاسم لورود كلمة «التغابن» في الآية التاسعة منها.

س ٣ **ما المقصود بـ «يوم التغابن» كما ورد في معاني المفردات؟**

ج هو يوم القيامة، وسُمي بذلك لأنه يوم النقص وفوت الحظ، حيث يظهر فيه الفرق العظيم بين المؤمن والكافر.

س ٤ **ما هي «المُسبِّحات»؟ وما الفضل الوارد في قراءتها؟**

ج هي سور تبدأ بتسبيح الله، وكان رسول الله ﷺ يقرأ بها قبل أن ينام؛ لأن فيها آية أفضل من ألف آية.

س ٥ **ما الملمح الإعجازي النادر الذي ذكرته السورة رغم قصرها؟**

ج من ملامحها أنها ذكرت أركان الإيمان الستة، وهذا أمر نادر في سور القرآن خاصة القصيرة منها.

س ٦ **بمَ لفتت السورة نظر الكافرين من خلال ذكر «الأمم السابقة»؟**

ج لفتت نظرهم إلى مصير من سبقهم وما حل بهم في الدنيا من الوبال والدمار بسبب كفرهم وعنادهم.

س ٧ **كيف وصفت السورة حال الناس (الخاسر والرابح) يوم القيامة؟**

ج الخاسر يندم على ما فرط في طاعة الله، بينما يفرح الرابح بما أحسن من العمل.

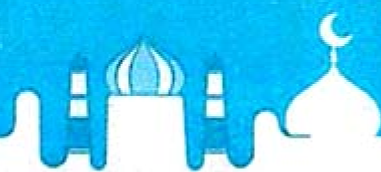
س ٨ **ما هو جزاء من يؤمن بالله ويعمل صالحًا وفقًا للآية التاسعة؟**

ج يُكفر الله ﷻ عنه سيئاته ويُدخله جنات تجري من تحتها الأنهار خالدين فيها أبدًا، وذلك هو الفوز العظيم.

س ٩ **ما أهم الدروس التي ترشد إليها الآيات الكريمة؟**

ج ترشد إلى أن الله هو الملك المتصرف والعالم بكل شيء، وأن الإيمان والعمل الصالح هما سبيل النجاة الوحيد يوم القيامة.

أنشطةُ الأضواءِ



نشاط ١ **اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بين القوسين:**

(أ) يوم التغابن هو اليوم الذي: ....

(تتساوى فيه أعمال الناس - يظهر فيه الفرق بين المؤمن والكافر - لا يحاسب فيه أحدٌ - ينتصر فيه الناس على الشيطان)

(ب) الذين يفلحون في يوم (التغابن) هم: ....

(الذين آمنوا وعملوا الصالحات - الذين كفروا وضلوا - الذين يتبعون الطاغوت - الذين يلعبون ويلهون في الدنيا)

(جـ) معنى قوله تعالى: ﴿يُسَبِّحُ﴾: ....

(يقدس - ينزه - يمجد - جميع ما سبق)

(د) تحثنا الآيات الأولى من سورة التغابن على: ....

(التكاسل عن العبادات - الظلم والطغيان - ترك الطاعات - الإيمان بالله، والتوبة، واجتناب الضلال)

(هـ) المقصود بـ﴿يَوْمُ التَّغَابُنِ﴾ هو يوم: .... (النصر - القيامة - الحشر - عرفة)

(و) من ملامح سورة التغابن أنها ذكرت: ....

(قصص الأنبياء - أركان الإيمان الستة - أحكام المواريث - غزوات الرسول).

نشاط ٢ **ضَعْ عَلامَةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:**

(أ) سورة التغابن هي السورة الرابعة والستون في ترتيب المصحف. ( )

(ب) سميت السورة بهذا الاسم لورود كلمة «التغابن» في الآية الأولى منها. ( )

(جـ) تعد سورة التغابن من (المسبحات) التي كان النبي ﷺ يقرأ بها قبل أن ينام. ( )

(د) الإيمان والعمل الصالح هما سبيل النجاة والنجاح في يوم القيامة. ( )

(هـ) سورة التغابن من السور المكية التي نزلت قبل الهجرة. ( )

نشاط ٣ **صوِّب الخطأ فيما يأتي:**

(أ) عدد آيات سورة التغابن خمس عشرة آية. (....................)

(ب) المقصود بكلمة ﴿وَبَالَ أَمْرِهِمْ﴾ أي الثواب الحسن الذي نالوه. (....................)

(جـ) ذكرت سورة التغابن أركان الإسلام الخمسة، وهذا نادر في السور القصيرة. (..........................)

(د) أمرت السورة المؤمنين بالإعراض عن الإنفاق في سبيل الله . (..........................)

نشاط ٤ اقرأ، ثم أجب:

قال (تعالى): ﴿فَـَٔامِنُوا۟ بِٱللَّهِ وَرَسُولِهِۦ وَٱلنُّورِ ٱلَّذِىٓ أَنزَلْنَا ۚ وَٱللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ﴾.

(أ) ما معنى ﴿وَٱلنُّورِ﴾ في الآية؟ ....

(ب) بم توعد الله الكافرين الذين كذبوا بآياته في هذه السورة؟ ....

(جـ) لماذا وصف الله يوم القيامة بـ (يوم الجمع)؟ ....

(د) اكتب إلى قوله تعالى: ﴿ذَٰلِكَ ٱلْفَوْزُ ٱلْعَظِيمُ﴾. ....

نشاط ٥ أكمل ما يأتي:

(أ) تؤكد سورة التغابن أن الله ﷻ وحده هو صاحب .... وهو المستحق لـ ....

(ب) لفتت السورة نظر الكافرين إلى مصير .... وما حل بهم من دمار.

(جـ) الفوز العظيم هو نيل .... ودخول ....

(د) معنى قوله تعالى: ﴿يُكَفِّرْ عَنْهُ سَيِّـَٔاتِهِۦ﴾ أي ....

نشاط ٦ أجِب عما يأتي:

(أ) 📖 وضح سبب تسمية سورة التغابن بهذا الاسم، وما المعنى المقصود بيوم التغابن؟

....

(ب) 📖 ما الفرق بين المؤمن والكافر في يوم التغابن؟

....

(جـ) 📖 تحدث عن أهم الموضوعات التي تناولتها الآيات (١ - ١٠) من سورة التغابن.

....

(د) ما الملمح الإيماني النادر الذي تضمنته هذه السورة رغم قصر آياتها؟

....



اختبر نفسك

نشاط ١ **اختر الإجابةَ الصحيحةَ مما بين القوسين:**

(أ) سورة التغابن سورة .... وعدد آياتها ١٨ آية.

(مكية - مدنية - قدسية - مكية مدنية)

(ب) سُميت السورة بهذا الاسم لورود كلمة (التغابن) في الآية ....

(الأولى - الخامسة - التاسعة - الثامنة عشرة)

(جـ) المقصود بـ (النور) في قوله تعالى: ﴿وَٱلنُّورِ ٱلَّذِىٓ أَنزَلۡنَا﴾ هو ....

(نور الشمس - القرآن الكريم - العلم - القمر)

(د) يوم التغابن هو يوم ....، وفيه يظهر الفرق بين المؤمن والكافر.

(بدر - القيامة - النحر - الجمعة)

نشاط ٢ **أجب عن الأسئلة الآتية:**

قال تعالى: ﴿يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَمَا فِي ٱلۡأَرۡضِۖ لَهُ ٱلۡمُلۡكُ وَلَهُ ٱلۡحَمۡدُۖ وَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَيۡءٖ قَدِيرٌ ١ هُوَ ٱلَّذِي خَلَقَكُمۡ فَمِنكُمۡ كَافِرٞ وَمِنكُم مُّؤۡمِنٞۚ وَٱللَّهُ بِمَا تَعۡمَلُونَ بَصِيرٌ ٢﴾

(أ) ما المعنى المقصود بكلمة «يُسَبِّحُ» في مطلع السورة؟

....

(ب) ما هو ترتيب السورة في المصحف الشريف؟ وكم عدد آياتها؟

....

(جـ) ما دلالة ختام الآية الثانية بقوله تعالى: ﴿وَٱللَّهُ بِمَا تَعۡمَلُونَ بَصِيرٌ﴾؟

....

(د) أكمل إلى قوله تعالى: ﴿وَٱللَّهُ غَنِيٌّ حَمِيدٞ﴾.

....

مِنْ أحكامِ التجويدِ

(مخارجُ الحروفِ مِن الشفتَينِ والخيشُومِ)

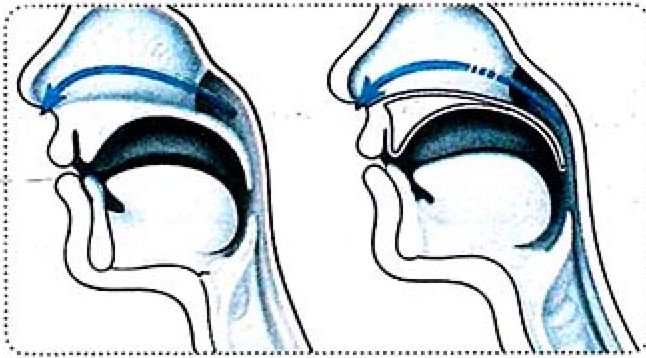
مخارجُ الحروف:

هيَ الأماكنُ التِي يَخرجُ منهَا الحرفُ في الفمِ أوِ الحلْقِ أوْ غيرِهما، ومعرفتُها تُساعدُ في نطْقِ الحروفِ العربيةِ بشكلٍ صحيحٍ، خاصةً عندَ تلاوةِ القرآنِ الكريمِ، واليومَ سنتعرَّفُ مخرجَينِ مُهمَّينِ: الخَيشُومَ، والشَّفَتَينِ.

أولًا الخيشومُ:

الخيشومُ:

هوَ الجزءُ الأعلَى منَ الأنفِ وأقصاهُ منَ الداخلِ، وهوَ مخرَجُ الغُنَّةِ، وهيَ صفةٌ ملازمةٌ لحرفَيِ الميمِ والنونِ، ويزدادُ ظهورُها في المواضعِ التاليةِ:



- الميمِ المشدَّدةِ (مّ)، كمَا في: ﴿أَمَّا﴾ [الأنعام: ١٤٣].
- النُّونِ المُشدَّدةِ (نّ)، كمَا في: ﴿إِنَّا﴾ [البقرة: ١٤].
- الميمِ الساكنةِ: إذَا جاءَ بعدَها ميمٌ، كمَا في: ﴿لَهُم مَّثَلَ﴾ [الكهف: ٤٥].
- النونِ الساكنةِ: إذَا جاءَ بعدَها أحدُ حروفِ كلمةِ (يَنْمُو) (ي، ن، م، و)، كمَا في: ﴿مِن وَرَآءِ﴾ [الأحزاب: ٥٣].

كيفيةُ النُّطقِ: الغُنَّةُ صَوتٌ يخرُجُ منَ الخَيشُومِ (الأَنْفِ).

ثانيًا الشفتانِ:

فيهَا مخرجانِ لأربعةِ حروفٍ:

١. مَا بينَ الشفتينِ: ويخرجُ منهُما:

الباءُ والميمُ (ب - م): بانطباقِ الشفتينِ معًا.

مثالُ الباءِ: ﴿بَلَىٰٓ إِنَّ رَبَّهُۥ﴾ [الانشقاق: ١٥]

مثالُ الميمِ: ﴿أَلَمْ تَرَ كَيْفَ﴾ [إبراهيم: ٢٤]

الواوُ غيرُ المديَّةِ (المتحركةُ): بانفتاحِ الشفتينِ.

مثالُ: ﴿وَلَمْ يَخْشَ إِلَّا ٱللَّهَ﴾ [التوبة: ١٨]

٢. بطنُ الشفةِ السُّفلَى معَ أطرافِ الثنَايا العُليا: ويخرجُ منهُ حرفُ الفاءِ (ف).

مثالُ الفاءِ: ﴿فَلَآ أُقْسِمُ بِمَوَٰقِعِ ٱلنُّجُومِ﴾ [الواقعة: ٧٥]

كيفيةُ النطقِ:

- الميمُ: تُطبقُ الشفتانِ ثم تُفتحانِ معَ خروجِ الصوتِ منَ الأنفِ (غنةٌ خفيفةٌ).
- الباءُ: تُطبقُ الشفتانِ ثمَّ تَنفصلانِ فجأةً.
- الواوُ: تُقرَّبُ الشفتانِ بشكلٍ دائريٍّ.

أضواءٌ على الدرسِ

في سـؤالٍ وجـوابٍ

س ١ ما المقصود بمخارج الحروف؟ وما أهمية معرفتها؟

ج مخارج الحروف هي الأماكن التي يخرج منها الحرف في الفم أو الحلق أو غيرهما. وتكمن أهمية معرفتها في أنها تُساعد القارئ على نطق الحروف العربية بشكل صحيح، خاصة عند تلاوة القرآن الكريم.

س ٢ عرِّف «الخيشوم»، واذكر ما يخرج منه.

ج الخيشوم هو الجزء الأعلى من الأنف وأقصاه من الداخل، وهو مخرج «الغنة».

س ٣ ما «الغنة»؟ وما الحروف التي تلازمها؟

ج الغنة هي صوت يخرج من الخيشوم (الأنف)، وهي صفة ملازمة لحرفي الميم والنون.

س ٤ متى يزداد ظهور الغنة بوضوح في نطق الحروف؟

ج يزداد ظهورها في أربعة مواضع:

- الميم المشددة (مّ).
- النون المشددة (نّ).
- الميم الساكنة إذا جاء بعدها ميم.
- النون الساكنة إذا جاء بعدها أحد حروف كلمة (يَنْمُو).

س ٥ اذكر حروف مخرج «الشفتين».

ج يخرج من الشفتين أربعة حروف هي: (الفاء، الواو غير المدية، الباء، والميم).

س ٦ وضح كيف يخرج حرفا «الباء» و«الميم» من الشفتين.

ج يخرجان من «ما بين الشفتين» عن طريق انطباق الشفتين معًا.

س ٧ كيف تفرق في النطق بين «الواو غير المدية» وحرف «الفاء» من حيث المخرج؟

ج الواو غير المدية: تخرج من «ما بين الشفتين» ولكن بانفتاحهما.

الفاء: تخرج من بطن الشفة السفلى مع أطراف الثنايا العليا (الأسنان الأمامية العليا).

س ٨ اشرح كيفية نطق حرف الميم كما ورد في النص.

ج تُطبق الشفتان ثم تُفتحان، مع مصاحبة ذلك لخروج صوت من الأنف يسمى (الغنة الخفيفة).

س ٩ ما الفرق في كيفية النطق بين حرفي «الباء» و «الواو»؟

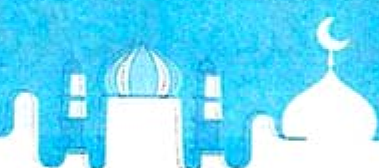
ج في حرف الباء تُطبق الشفتان ثم تنفصلان فجأة، أما في حرف الواو فتُقرَّب الشفتان من بعضهما بشكل دائري.

س ١٠ هاتِ مثالًا من القرآن الكريم لكل من: (النون المشددة – حرف الفاء).

ج النون المشددة: قوله تعالى: ﴿إِنَّا﴾.

حرف الفاء: قوله تعالى: ﴿فَلَآ أُقۡسِمُ بِمَوَٰقِعِ ٱلنُّجُومِ﴾.

أنشطةُ الأضواءِ



نشاط ١ **اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بين القوسين:**

(أ) الأماكنُ التي يخرُجُ منها الحرفُ في الفَمِ أو الحلقِ، تُسمَّى: .... الحروفِ.

(مخارجَ - أصواتَ - صفاتِ - أعدادَ)

(ب) الغُنَّةُ تخرُجُ من: .... (الشَّفتينِ - الخَيْشومِ - الحَلْقِ - اللِّسانِ)

(جـ) الواوُ المُتحرِّكةُ تخرُجُ بـ............ الشَّفتينِ. (ضمِّ - انطباقِ - انفراجِ - غَلْقِ)

(د) الحرف الذي يخرج من «بطن الشفة السفلى مع أطراف الثنايا العليا» هو: ....

(الواو - الميم - الباء - الفاء)

(هـ) المخرج الذي يضم أربعة حروف (ب، م، و، ف) هو: ....

(الخيشوم - الشفتان - اللسان - الحلق)

نشاط ٢ **ضَعْ عَلامَةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:**

(أ) الغُنَّةُ تخرجُ من الشَّفتينِ. (   )

(ب) الميمُ المُشَدَّدَةُ فيها غُنَّةٌ. (   )

(جـ) الباءُ تخرجُ بإطباقِ الشَّفتينِ. (   )

(د) الخيشوم هو المخرج الرئيس لصفة «الغنة». (   )

نشاط ٣ **حدد «الحرف» أو «المخرج» المقصود من العبارات التالية:**

(أ) أنا صفة ألازم الميم والنون دائمًا، ومسكني في أعلى الأنف. (............)

(ب) نحن نخرج بانطباق الشفتين معًا، ويصحب أحدنا صوت من الأنف. (............)

(جـ) أنا مخرج أضم أربعة حروف، ولي شكلان في النطق: انطباق وانفتاح. (............)

نشاط ٤ اقرأ الآيات وأجب بما هو مطلوب:

قال تعالى: ﴿يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَمَا فِي ٱلْأَرْضِۖ لَهُ ٱلْمُلْكُ وَلَهُ ٱلْحَمْدُۖ وَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴿١﴾ هُوَ ٱلَّذِي خَلَقَكُمْ فَمِنكُمْ كَافِرٌ وَمِنكُم مُّؤْمِنٌۚ وَٱللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ﴿٢﴾ خَلَقَ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضَ بِٱلْحَقِّ وَصَوَّرَكُمْ فَأَحْسَنَ صُوَرَكُمْۖ وَإِلَيْهِ ٱلْمَصِيرُ ﴿٣﴾﴾.

(أ) استخرج من الآيات الكريمة كلمة تحتوي على «غنة» في ميم مشددة، وحدد مخرجها.

....

(ب) وردت كلمة ﴿فَمِنكُمْ﴾ وكلمة ﴿وَمِنكُم﴾، ما هي الصفة الملازمة للنون والميم فيهما؟ ومن أين تخرج؟

....

(جـ) استخرج من الآية (١) كلمة تبدأ بحرف يخرج من «ما بين الشفتين بانطباقهما»، واذكر الحرف.

....

نشاط ٥ أكمل ما يأتي:

(أ) مخارج الحروف هي الأماكن التي يخرج منها الحرف في الفم أو الحلق أو ....، ومعرفتها تساعد في نطق الحروف .... بشكل صحيح.

(ب) نطق الميم يتضمن خطوتين: إطباق الشفتين ثم فتحهما مع خروج الصوت من ....

(جـ) الغنة هي صفة ملازمة لحرفي .... و ....

(د) تظهر الغنة في النون الساكنة إذا جاء بعدها أحد حروف كلمة ....

(هـ) عند نطق حرف .... تُقرَّب الشفتان بشكل دائري.



اختبر نفسك

نشاط ١ **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

(أ) مخرج الغُنَّةِ هو: .... (الحلق - الخيشوم - اللسان - الجوف)

(ب) يخرج حرف (الباء) عن طريق: ....

(تقريب الشفتين - انطباق الشفتين - انفتاح الشفتين - انطباق الشفتين ثم انفصالهما فجأة)

(جـ) حرف «الفاء» يخرج من بطن الشفة السفلى مع: ....

(أطراف الثنايا العليا - اللسان - الخيشوم - أطراف الثنايا السفلى)

(د) تظهر الغنة بوضوح في النون والميم في حالة: ....

(السكون فقط - التشديد - الفتح - الضم)

نشاط ٢ **ضَعْ عَلامَةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:**

(أ) الخيشوم هو الجزء الأعلى من الأنف وأقصاه من الداخل. ( )

(ب) تخرج الواو المتحركة (غير المدية) بانطباق الشفتين معًا. ( )

(جـ) الغنة هي صفة ملازمة لحرفي الميم والنون دائمًا. ( )

(د) عند نطق حرف الباء، تُطبق الشفتان ثم تنفصلان فجأة. ( )

نشاط ٣ **صوِّب الخطأ فيما يأتي:**

(أ) يخرج حرف الفاء من مخرج ما بين الشفتين. (......................)

(ب) الغنة هي صوت يخرج من الحنجرة عند نطق الميم المشددة. (......................)

(جـ) تخرج الواو المتحركة بتقريب الشفتين بشكل مثلث. (......................)

نشاط ٤ **أجب عن الأسئلة الآتية:**

(أ) ما المقصود بـ «الخيشوم»؟ وما الحروف المرتبطة به؟ ....

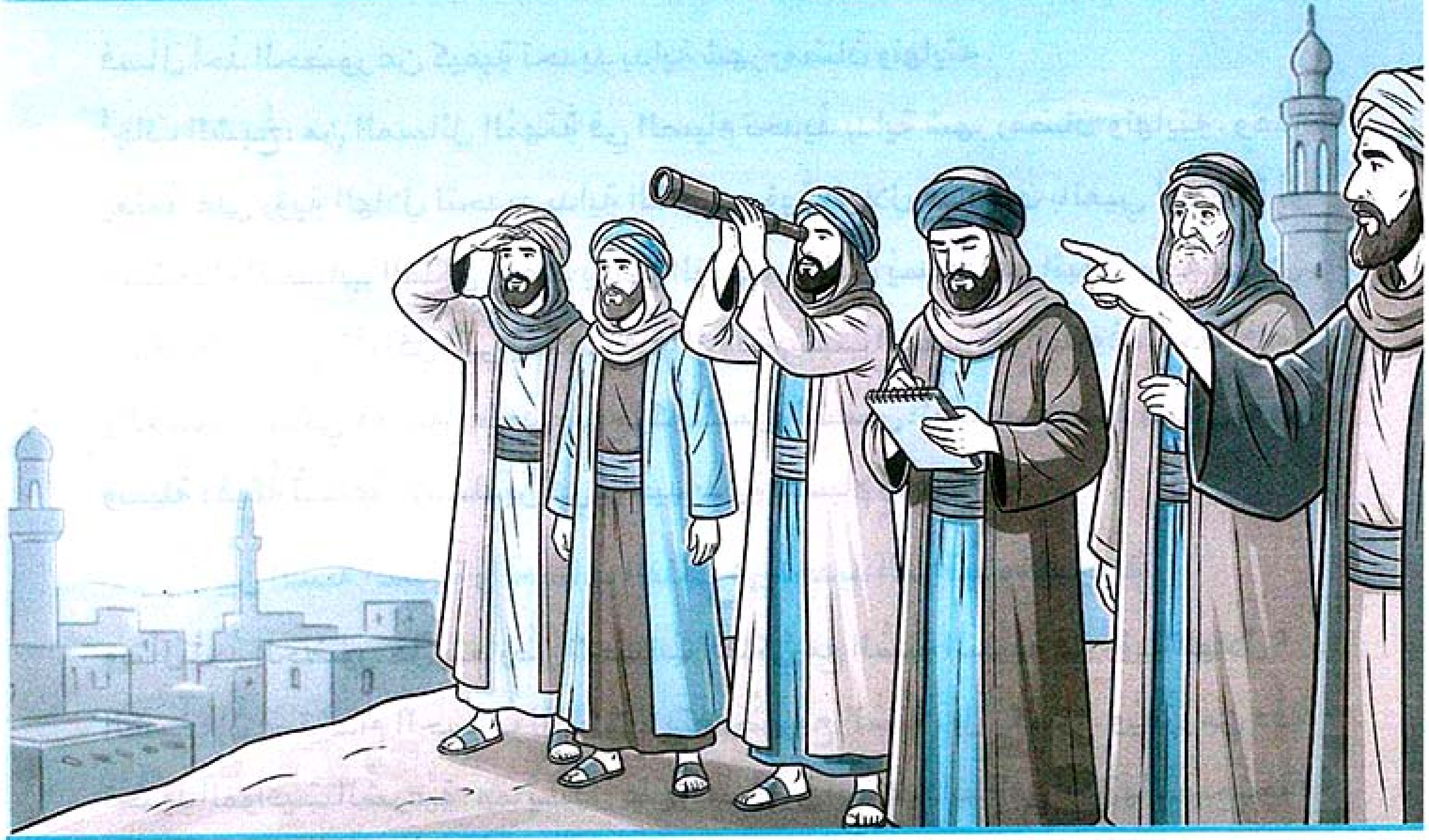
(ب) وضح كيفية نطق حرف «الواو» المتحركة كما ورد في الدرس. ....

(جـ) استخرج حرفًا يخرج من الشفتين من قوله تعالى: ﴿بَلَىٰٓ إِنَّ رَبَّهُۥ﴾. ....

العبادات

الدرسُ الرابعُ

مِن مسائلِ الصيامِ



مفهومُ الصيامِ، فضلُه، ومشروعيتُه منَ القرآنِ والسنةِ:

في أثناءِ الاستراحةِ في صلاةِ التراويحِ في أولِ ليلةٍ من رمضانَ تحدَّثَ الشيخُ عن شهرِ رمضانَ، فقالَ: الصيامُ رُكْنٌ من أركانِ الإسلامِ، وهو عبادةٌ عظيمةٌ فرَضَها اللهُ ﷻ على المسلمينَ في شهرِ رمضانَ، قالَ (تعالى):

﴿شَهۡرُ رَمَضَانَ ٱلَّذِيٓ أُنزِلَ فِيهِ ٱلۡقُرۡءَانُ هُدٗى لِّلنَّاسِ وَبَيِّنَٰتٖ مِّنَ ٱلۡهُدَىٰ وَٱلۡفُرۡقَانِۚ فَمَن شَهِدَ مِنكُمُ ٱلشَّهۡرَ فَلۡيَصُمۡهُۖ﴾. [البقرة: ١٨٥]

وجعلَ اللهُ (تعالى) لصيامِ شهرِ رمضانَ فضلًا كبيرًا وثوابًا عظيمًا.

عن أبي هريرة رضي الله عنه قالَ: قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «مَنْ صَامَ رَمَضَانَ إِيمَانًا وَاحْتِسَابًا غُفِرَ لَهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِهِ». [متفق عليه]

معاييرُ تحديدِ بدايةِ شهرِ رمضانَ ونهايتِه (بينَ الرؤيةِ والحسابِ الفلكيِّ):

فسألَ أحدُ الحضورِ عن كيفيةِ تحديدِ بدايةِ شهرِ رمضانَ ونهايتِهِ.

أجابَ الشيخُ: من المسائلِ المُهمَّةِ في الصيامِ تحديدُ بدايةِ شهرِ رمضانَ ونهايتِهِ، وهذا يعتمدُ على رؤيةِ الهلالِ لتحديدِ بدايةِ الشهرِ، ورؤيةُ الهلالِ قد تكونُ بالعينِ المجردةِ أو باستخدامِ الحسابِ الفلكيِّ - عندَ بعضِ الفقهاءِ - الذي يُساعِدُ في إثباتِ رؤيةِ الهلالِ بدقةٍ، خاصةً في الأماكنِ التي يصعُبُ فيها الرؤيةُ بسببِ الطقسِ أو الظروفِ الجغرافيةِ.

والحسابُ الفلكيُّ هو علمٌ يعتمدُ على حركةِ القمرِ والشمسِ؛ لتحديدِ مواعيدِ الهلالِ، وهو وسيلةٌ دقيقةٌ تُساعِدُ المسلمينَ في توحيدِ بدايةِ الصيامِ ونهايتِهِ.

التوفيقُ بينَ السنةِ النبويةِ والحسابِ الفلكيِّ في تحديدِ المواقيتِ الشرعيةِ:

وسألَ أحدُ الحضورِ: هلْ يتعارضُ الحسابُ الفلكيُّ مع السُّنَّةِ النَّبويَّةِ في رؤيةِ الهلالِ؟

الشيخُ: إنَّ استخدامَ الحسابِ الفلكيِّ لا يتعارضُ مع السُّنَّةِ، بل يُكمِّلُها، ويُعزِّزُ من دقَّةِ تحديدِ المواقيتِ الشَّرعيَّةِ؛ مما يُسهِّلُ على المسلمينَ أداءَ عباداتِهم في أوقاتِهَا الصَّحيحةِ؛ لذلكَ يَجمعُ العلماءُ بينَ الرُّؤيةِ الشَّرعيَّةِ المُباشرةِ والحسابِ الفلكيِّ؛ لتحقيقِ المصلحةِ واليقينِ في تحديدِ بدايةِ شهرِ رمضانَ ونهايتِهِ.

سماحةُ الإسلامِ والرُّخصُ الشرعيةُ للفئاتِ المعفاةِ منَ الصيامِ:

ثمَّ سألَ شخصٌ آخرُ: وما حُكمُ مَن لمْ يستطعْ صيامَ يومٍ أو أكثرَ بسببِ المرضِ أو السَّفرِ أو غيرِهما؟

الشيخُ: الإسلامُ يُراعي ظُروفَ الإنسانِ ويمنحُهُ رُخَصًا في الصيامِ عندَ الحاجةِ إليها، مِن هذهِ الرُّخصِ: الإعفاءُ منَ الصيامِ للمريضِ، والمُسافرِ، والمرأةِ الحاملِ أوِ المُرضعِ، وكبارِ السِّنِّ الذينَ لا يستطيعونَ الصيامَ، وهذهِ الرُّخَصُ تُظهرُ رحمةَ الإسلامِ ومرونَتَهُ؛ حيثُ لا يطلبُ منَ الإنسانِ مَا يعجزُ عنهُ، قالَ (تعالى):

﴿فَمَن كَانَ مِنكُم مَّرِيضًا أَوْ عَلَىٰ سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِّنْ أَيَّامٍ أُخَرَ﴾. [البقرة: ١٨٤]

أضواءٌ على الدرسِ

في سـؤالٍ وجـوابٍ

س ١ ما حكم صيام شهر رمضان في الإسلام؟

ج الصيام رُكْنٌ من أركانِ الإسلامِ، وهو عبادةٌ عظيمةٌ فَرَضَهَا اللهُ ﷻ على المسلمينَ.

س ٢ ما الدليل من القرآن الكريم على فرض صيام شهر رمضان؟

ج قوله تعالى: ﴿شَهْرُ رَمَضَانَ ٱلَّذِىٓ أُنزِلَ فِيهِ ٱلْقُرْءَانُ هُدًى لِّلنَّاسِ وَبَيِّنَٰتٍ مِّنَ ٱلْهُدَىٰ وَٱلْفُرْقَانِ ۚ فَمَن شَهِدَ مِنكُمُ ٱلشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ﴾.

س ٣ ما هو جزاء من صام رمضان إيمانًا واحتسابًا كما ورد في الحديث الشريف؟

ج جَزاؤه أن يُغفَرَ له ما تقدَّم من ذنبه.

س ٤ على ماذا يعتمد المسلمون في تحديد بداية شهر رمضان ونهايته؟

ج يعتمد ذلك على رؤية الهلال، والتي قد تكون بالعين المجردة أو باستخدام الحساب الفلكي.

س ٥ ما هو تعريف «الحساب الفلكي»؟ وكيف يساعد المسلمين؟

ج هو علم يعتمد على حركة القمر والشمس لتحديد مواعيد الهلال، وهو وسيلة دقيقة تساعد في توحيد بداية الصيام ونهايته.

س ٦ هل يتعارض استخدام الحساب الفلكي مع السنة النبوية؟

ج لا يتعارض، بل يكملها ويعزز من دقة تحديد المواقيت الشرعية؛ مما يسهل أداء العبادات في أوقاتها الصحيحة.

س ٧ متى نلجأ للحساب الفلكي بشكل خاص لإثبات رؤية الهلال؟

ج في الأماكن التي يصعب فيها الرؤية بسبب الطقس أو الظروف الجغرافية.

س ٨ ذكرت الآيات الكريمة رخصة للمفطر في رمضان، فمن هم أصحاب هذه الرخصة؟

ج المريض والمسافر، كما ورد في قوله تعالى: ﴿فَمَن كَانَ مِنكُم مَّرِيضًا أَوْ عَلَىٰ سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِّنْ أَيَّامٍ أُخَرَ﴾.

س ٩ ما هي الفئات الأخرى التي منحها الإسلام رخصًا للإفطار في رمضان؟

ج المرأة الحامل أو المرضع، وكبار السن الذين لا يستطيعون الصيام.

س ١٠ على ماذا تدل «الرُّخص الشرعية» في الصيام؟

ج تُظهر رحمة الإسلام ومرونته، حيث لا يطلب من الإنسان ما يعجز عنه.

أنشطةُ الأضواءِ



نشاط ١ **اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

(أ) 📖 حُكمُ صيامِ شهرِرمضانَ في الإسلامِ: .... (سُنَّة - فَرْض - مُستحبٌ - مُباحٌ)

(ب) 📖 الغايةُ من استخدامِ الحسابِ الفلكيِّ بجانبِ الرؤيةِ الشرعيةِ هي: ....

(إلغاءُ الرؤيةِ الشرعيةِ - تعقيدُ الأمورِعلى الناسِ - تحقيقُ الدقةِ واليقينِ - مُخالفةُ السُّنَّةِ)

(جـ) الوسيلة التي تعتمد على حركة القمروالشمس لتحديد مواعيد الهلال بدقة وتوحيد بداية الصيام هي: ....

(الرؤية بالعين المجردة فقط - التخمين والتوقع الشخصي - الحساب الفلكي - انتظار اكتمال القمر)

(د) الهدف من تشريع الرخص في الصيام (مثل إفطار المريض والمسافر) هو: ....

(إظهار رحمة الإسلام ومرونته وعدم تكليف الإنسان ما يعجز عنه - تقليل عدد أيام الصيام في شهر رمضان - تشجيع الناس على السفر أثناء الشهر الكريم - التمييز بين القوي والضعيف في أداء العبادات)

نشاط ٢ **ضَعْ عَلامَةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:**

(أ) 📖 مَن صامَ رمضانَ إيمانًا واحتسابًا غُفِرَله ما تأخَّرَمن ذنبِهِ. ( )

(ب) 📖 الاعتمادُ الوحيدُ في تحديدِ بدايةِ شهرِرمضانَ هو الرؤيةُ بالعينِ المجردةِ فقط. ( )

(جـ) 📖 الحسابُ الفلكيُّ يتعارضُ مع السُّنَّةِ النبويةِ ويجبُ تركُه. ( )

(د) 📖 الإسلامُ دينُ يُسْرٍلا يطلبُ من الإنسانِ ما يعجزُعن فعله. ( )

(هـ) 📖 يجبُ على كبارِالسِّنِّ الصيامُ مهما كانت حالتُهم الصحيةُ صعبةً. ( )

نشاط ٣ **صوِّب الخطأ فيما يأتي:**

(أ) يعتبر صيام شهر رمضان سُنَّة مؤكدة عن النبي ﷺ ويُثاب فاعلها. (..............................)

(ب) الاعتماد الوحيد في تحديد بداية شهر رمضان هو الحساب الفلكي فقط. (..............................)

(جـ) استخدام الحساب الفلكي يتعارض مع السنة النبوية في رؤية الهلال. (..............................)

(د) يجب على المريض والمسافر الصيام في رمضان مهما كانت المشقة. (..............................)

نشاط ٤ **أكمل ما يأتي:**

(أ) جعل الله لصيام شهر رمضان فضلًا كبيرًا، فمن صامه إيمانًا واحتسابًا غُفر له ....

(ب) الحساب الفلكي هو علم يعتمد على حركة ...... و ...... لتحديد مواعيد الهلال بدقة.

(جـ) يجمع العلماء بين الرؤية الشرعية والحساب الفلكي لتحقيق .... و .... في تحديد بداية الشهر.

(د) من الرخص التي تظهر رحمة الإسلام، إعفاء ...... و ...... من الصيام عند العجز عنه.

(هـ) الهدف من تشريع الرخص في الصيام هو أن الإسلام لا يطلب من الإنسان ....

نشاط ٥ **أجِب عما يأتي:**

(أ) 📖 ما الرُّخَصُ التي يمنحُها الإسلامُ في الصيامِ؟ ولماذا؟ ....

(ب) 📖 كيف يُساعِدُ الحسابُ الفلكيُّ المسلمينَ في إثباتِ رؤيةِ الهلالِ؟ ....

(جـ) 📖 هل يتعارضُ استخدامُ الحساب الفلكي مع السُّنَّةِ النبويةِ في إثباتِ رؤيةِ الهلالِ؟ ولماذا؟ ....

نشاط ٦ 📖 **اكتب منشورًا عن حكمةِ تشريعِ الرُّخصِ في الصيامِ.**

....



اختبر نفسك

نشاط ١ **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

(أ) حُكمُ صيامِ شهرِ رمضانَ في الإسلام: .... (سُنة - فَرْضٌ - مُستحب - مُباح)

(ب) يُحدد المسلمون بداية ونهاية الشهر عن طريق رؤية: ....

(الهلال - الشمس - كوكب الزهرة - النجوم)

(جـ) الحساب الفلكي هو علم يعتمد على .... لتحديد مواعيد الهلال بدقة.

(حركة الشمس والقمر - حركة الرياح - حركة الكواكب - حركة القمر والشمس)

(د) تشريع الرخص في الصيام (كإفطار المريض) يهدف إلى: ....

(تمييز المؤمنين - التيسير والرحمة - اختبار قوة التحمل - زيادة المشقة)

نشاط ٢ **أجب عن الأسئلة الآتية:**

قال تعالى: ﴿شَهْرُ رَمَضَانَ ٱلَّذِىٓ أُنزِلَ فِيهِ ٱلْقُرْءَانُ هُدًى لِّلنَّاسِ وَبَيِّنَٰتٍ مِّنَ ٱلْهُدَىٰ وَٱلْفُرْقَانِ فَمَن شَهِدَ مِنكُمُ ٱلشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ﴾.

(أ) ما المعنى المقصود بـ «الرخص» في الصيام كما فهمت من الدرس؟

....

(ب) اذكر ثلاث فئات منحهم الإسلام رخصة الإفطار في رمضان.

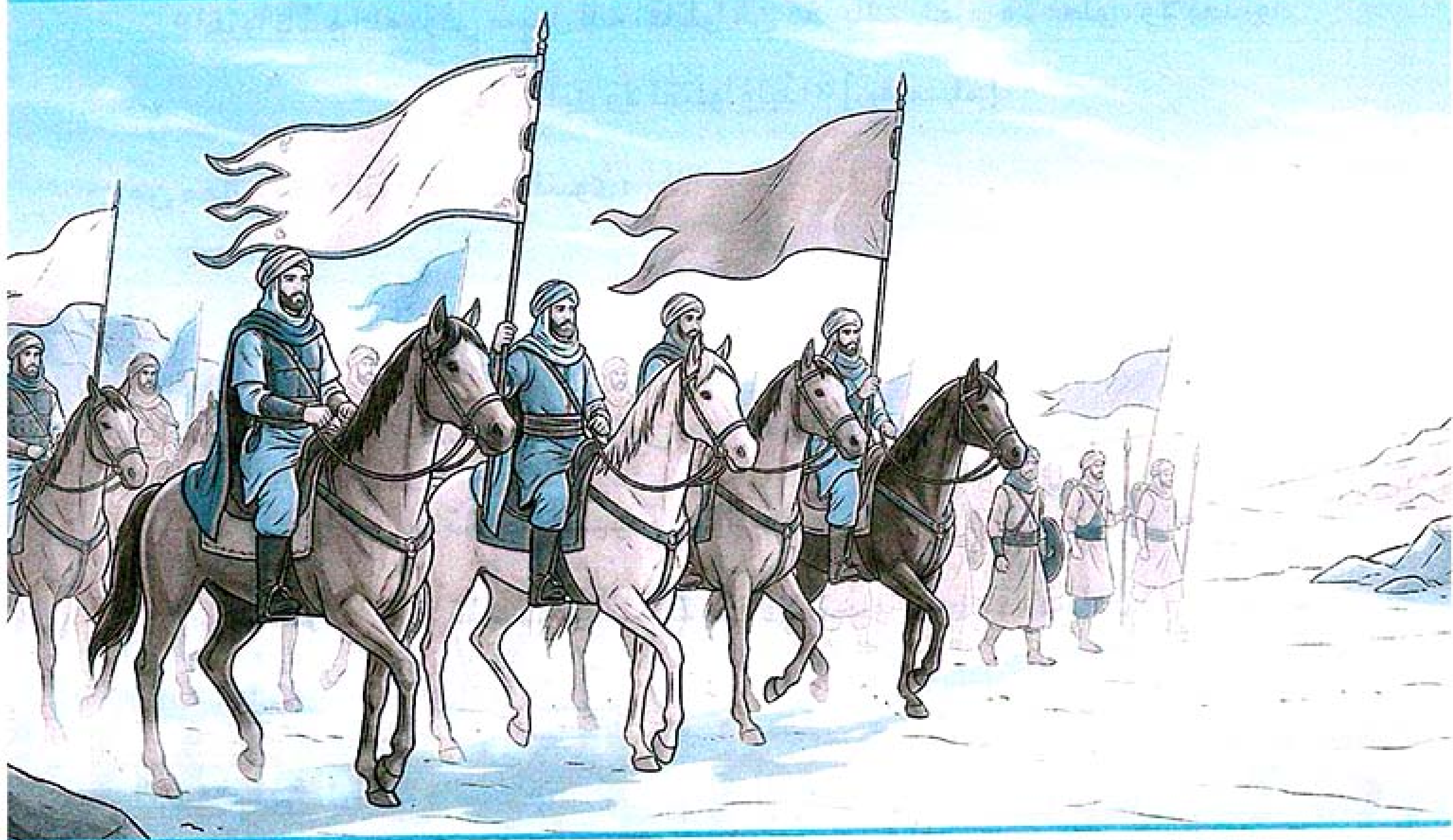
....

(جـ) ما الحكمة من الجمع بين «الرؤية الشرعية» و «الحساب الفلكي» في تحديد بداية الشهر؟

....

الدرس الخامس

حِرْصُ الرسولِ ﷺ على السلامِ



غزوةُ مؤتة (أسبابُها وتاريخُها):

غزوةُ مُؤْتَةَ: من الغزواتِ المُهمَّةِ في التاريخِ الإسلاميِّ، وقعتْ في السنةِ الثامنةِ من الهجرةِ، وكانتْ ردًّا على قيامِ الغساسنةِ - حلفاءِ الرومِ - بقتلِ رسولٍ أرسلَه النبيُّ ﷺ إلى إمارةِ بُصْرَى.

فأرسلَ النبيُّ ﷺ جيشًا صغيرًا لمواجهةِ هذا الاعتداءِ، رغمَ علمِهِ بصعوبةِ الظروفِ وعدمِ تكافؤِ القوةِ.

أخلاقُ الرسولِ ﷺ ووصاياه وضوابطُ القتالِ في السُنةِ النبويةِ:

ومعَ ذلكَ، كانَ رسولُ اللهِ ﷺ شديدَ الحرصِ على أن يتحلَّى جَيْشُ الإسلامِ بالأخلاقِ الرفيعةِ حتى في أوقاتِ الحربِ، فكانَ رسولُ اللهِ ﷺ إذا أَمَّرَ أميرًا على جَيْشٍ أو سَرِيَّةٍ، أَوْصاهُ في خَاصَّتِهِ بتقوى اللهِ وَمَن مَعَهُ من المسلمينَ خيرًا، وقالَ:

«اغْزُوا بِاسْمِ اللهِ، وَفِي سَبِيلِ اللهِ، قَاتِلُوا مَنْ كَفَرَ بِاللهِ، اغْزُوا وَلَا تَغُلُّوا، وَلَا تَغْدِرُوا، وَلَا تُمَثِّلُوا، وَلَا تَقْتُلُوا وَلِيدًا» [رواه مسلم].

من معاني مفرداتِ الحديثِ النبويِّ:

الكلمةُ أو الجملةُ	معناها
اغْزُوا	انطلقوا للجهاد في سبيل الله.
وَلَا تَغُلُّوا	لا تأخُذوا شيئًا من الغنائمِ بشكلٍ غيرِ مشروعٍ.
وَلَا تَغْدِرُوا	لا تخُونوا العُهودَ والمواثيقَ.
وَلَا تُمَثِّلُوا	لا تشوِّهوا جُثَثَ القتلى، ولا تتجاوزوا حدودَ الأخلاقِ في الحربِ.
وَلِيدًا	الطفلَ الصغيرَ.

الإسلامُ دينُ الرحمةِ والسلامِ:

في هذه الوصيةِ الكريمةِ حَرَصَ النبيُّ ﷺ على أن يكونَ القتالُ مُقَيَّدًا بالأخلاقِ، بعيدًا عن الظُّلْمِ والعدوانِ، مُحافظًا على حياةِ الأبرياءِ، فهي رسالةٌ تُؤكِّدُ أنَّ الإسلامَ دينُ رحمةٍ وسلامٍ، حتى في أشَدِّ المواقفِ صعوبةً وابتلاءً.

أضواءٌ على بعضِ مفرداتِ الدرسِ

الغساسنةُ: هم حلفاءُ الرومِ الذينَ قاموا بقتل رسول النبيِّ ﷺ.

إمارةُ بُصْرَى: المكانُ الذي أرسلَ إليه النبيُّ ﷺ رسولَه.

عدمُ تكافؤِ القوةِ: يُقصَد به وجودُ فرقٍ كبيرٍ في العددِ والعتادِ بين جيشِ المسلمينَ وجيشِ الأعداءِ.

سَرِيَّة: هي قطعةٌ من الجيشِ يرسِلُها القائدُ لمهمةٍ معينةٍ.

أَوْصاهُ في خَاصَّتِهِ: أيْ وصيةٌ موجهةٌ للقائدِ نفسِه بضرورةِ مراقبةِ اللهِ في أفعالِه.

مُقَيَّدًا بالأخلاقِ: أي: إن القتالَ ليس عشوائيًا، بل تحكُمُه ضوابطُ أخلاقيةٌ.

ابتلاءً: اختبارًا أو موقفًا شديدَ الصعوبةِ.

أضواءٌ على الدرسِ

في سـؤالٍ وجـوابٍ

س ١ متى وقعت غزوة مؤتة؟ وما السبب الرئيس لاندلاعها؟

ج وقعت في السنة الثامنة من الهجرة. وسببها: هو الرد على قيام الغساسنة (حلفاء الروم) بقتل رسول النبي ﷺ الذي أرسله إلى إمارة بُصْرَى.

س ٢ لماذا أرسل النبي ﷺ جيشًا رغم علمه بعدم تكافؤ القوة؟

ج أرسله لمواجهة الاعتداء الذي وقع على رسوله، ولتأكيد هيبة الدولة الإسلامية، رغم صعوبة الظروف والفرق الكبير في العدد والعتاد بين الجيشين.

س ٣ بمَ كان النبي ﷺ يوصي قادة الجيوش قبل المعركة؟

ج كان يوصيهم في خاصتهم بتقوى الله، وبمن معهم من المسلمين خيرًا، والالتزام بأخلاق الحرب الرفيعة.

س ٤ ما معنى «لَا تَغُلُّوا» و«لَا تَغْدِرُوا» في وصية النبي ﷺ؟

ج «لَا تَغُلُّوا»: أي: لا تأخذوا شيئًا من الغنائم بشكل غير مشروع (قبل قسمتها).

«لَا تَغْدِرُوا»: أي: لا تخونوا العهود والمواثيق التي قطعتموها مع الطرف الآخر.

س ٥ نهى النبي ﷺ عن «التمثيل بالقتلى»، وضح ذلك.

ج ورد ذلك في قوله: «وَلَا تُمَثِّلُوا»، ومعناه النهي عن تشويه جثث القتلى، وهو ما يؤكد احترام الإسلام لكرامة الإنسان حتى في حالة الحرب.

س ٦ ما الفئات التي حرص النبي ﷺ على حمايتها في الحرب؟

ج حرص على حماية الأبرياء، وخصَّ بالذكر الأطفال الصغار في قوله: «وَلَا تَقْتُلُوا وَلِيدًا».

س ٧ ما الفرق بين «الجيش» و«السَّرِيَّة»؟

ج الجيش يكون كبير العدد، أما السَّرِيَّة فهي قطعة من الجيش يرسلها القائد لمهمة معينة وغالبًا ما يكون عددها أقل.

س ٨ ما هي «إمارة بُصْرَى»؟ وما دورها في أحداث الغزوة؟

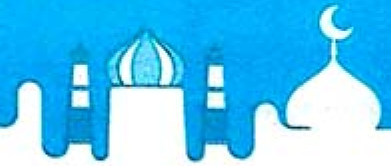
ج هي المكان الذي أرسل إليه النبي ﷺ رسوله، وهناك قام الغساسنة بقتل هذا الرسول، مما أدى لاندلاع الغزوة.

س ٩ كيف أثبتت غزوة مؤتة أن القتال في الإسلام ليس عشوائيًّا؟

ج لأن القتال كان مُقَيَّدًا بالأخلاق، بعيدًا عن الظلم والعدوان، وهدفه رد الاعتداء وليس مجرد القتل أو التخريب.

س ١٠ ما الرسالة التي يقدمها الإسلام للعالم من خلال وصايا «مؤتة»؟

ج هي رسالة تؤكد أن الإسلام دين رحمة وسلام، يضع حقوق الإنسان وحماية الأبرياء فوق كل اعتبار، حتى في أشد لحظات المواجهة والابتلاء.



أنشطةُ الأضواءِ

نشاط ١ **اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

(أ) وقعت غزوة (مؤتة) في السنة .... من الهجرة.

(السادسة - السابعة - الثامنة - التاسعة)

(ب) خرج جيش مؤتة ردًّا على: ....

(فتح مكة - قتل رسول النبي ﷺ إلى بُصرى - اعتداء الروم على المدينة - نقص المؤن)

(جـ) الغساسنة كانوا حلفاء: .... (الفرس - الروم - قريش - الحبشة)

(د) من وصايا النبي ﷺ للجيوش: ....

(الغزو باسم الله ﷻ - عدم الغدر وخيانة العهود - عدم قتل الأطفال والضعفاء - جميع ما سبق)

نشاط ٢ **ضَعْ عَلامَةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:**

(أ) وقعت غزوةُ مُؤتةَ في السنةِ السابعة من الهجرةِ النبويةِ. ( )

(ب) كان السببُ الرئيس للغزوةِ هو رَدَّ الاعتداءِ على رسولِ النبيِّ ﷺ الذي قتلهُ الغساسنةُ. ( )

(جـ) واجهَ جيشُ المسلمينَ الأعداءَ في غزوةِ مُؤتةَ بجيشٍ يفوقُهم في العَدَدِ والعتادِ. ( )

(د) أوصى النبيُّ ﷺ قادةَ الجيشِ بضرورةِ التحلّي بالأخلاقِ الرفيعةِ وتقوى اللهِ. ( )

نشاط ٣ **صوِّب الخطأ فيما يأتي:**

(أ) وقعت غزوةُ مؤتةَ في السنةِ «العاشرةِ» من الهجرةِ. (.......................)

(ب) معنى كلمةِ «تُمَثِّلُوا» هو «خيانةُ العهودِ والمواثيقِ». (.......................)

(جـ) أرسلَ النبيُّ ﷺ جيشًا «كبيرًا جدًّا» لمواجهةِ الرومِ وحلفائهم. (.......................)

(د) أوصى النبيُّ ﷺ الجيشَ بقوله: «ولا تَغْدِرُوا». أي: لا تأخذوا من الغنائمِ بغيرِ حقٍّ. (.......................)

(هـ) الغساسنةُ الذين قتلوا رسولَ النبيِّ ﷺ كانوا حلفاءَ لـ «قريشٍ». (.......................)

نشاط ٤ **أجب بما هو مطلوب:**

«اغْزُوا بِاسْمِ اللهِ، وَفِي سَبِيلِ اللهِ، قَاتِلُوا مَنْ كَفَرَ بِاللهِ، اغْزُوا وَلَا تَغُلُّوا، وَلَا تَغْدِرُوا، وَلَا تُمَثِّلُوا، وَلَا تَقْتُلُوا وَلِيدًا».

(أ) ما الفرق بين «تَغُلُّوا» و «تَغْدِرُوا»؟ ....

(ب) اختر: النهي عن «الغدر» في الحديث يعني الالتزام بـ: ....

(الشجاعة - الوفاء بالعهود - الصبر)

(جـ) ما الأخلاق التي حث عليها الحديث في بدايته؟ ....

(د) ما المقصود بالنهي عن الغدر في الحديث؟ ....

نشاط ٥ **أجب عن الأسئلة التالية:**

(أ) لماذا كان النبي ﷺ حريصًا على حقن الدماء في غزوة (مؤتة)؟ ....

(ب) كيف يظهر حرص النبي ﷺ على السلام في مواقف الحرب؟ ....

(جـ) استخرج خُلقًا واحدًا من وصايا النبي ﷺ في غزوة مؤتة، واشرح كيف يمكن تطبيقه في حياتنا اليوم. ....

نشاط ٦ **اكتُب وصية النبي ﷺ للجيش في غزوة (مؤتة).**

....

....

نشاط ٧ **ناقش مع زميلك كيف تظهر وصايا النبي ﷺ أنَّ الإسلام دين رحمةٍ حتى في أوقات الحرب.**

....

....



اختبر نفسك

نشاط ١ **ضَعْ عَلامَةَ (✓) أو (✗) أمامَ العباراتِ الآتيةِ:**

(أ) السَّببُ المباشرُ للغزوةِ هو اعتداءُ الرومِ على حدودِ المدينةِ المنورةِ. ( )

(ب) كان جيشُ المسلمين في مؤتة متكافئًا في القوةِ والعددِ مع جيشِ الأعداء. ( )

(جـ) قَتَلَ الغساسنةُ (حلفاء الروم) رسولَ النبيِّ ﷺ الذي أُرسل إلى إمارةِ بُصرى. ( )

(د) أوصى النبيُّ ﷺ قادةَ الجيشِ بتقوى اللهِ وحُسنِ معاملةِ مَن معهم من المسلمين. ( )

(هـ) معنى «وَلَا تَغُلُّوا» في الوصيةِ النبويةِ هو عدمُ الخيانةِ في العهودِ والمواثيقِ. ( )

نشاط ٢ **صوِّب الخطأ فيما يأتي:**

(أ) الغساسنةُ الذين قتلوا رسولَ النبيِّ ﷺ كانوا حلفاءَ لـ(قريشٍ). (..................)

(ب) يُقصدُ بكلمةِ «اغْزُوا» في الحديثِ الشريفِ (الخروجُ للتجارةِ).(..................)

نشاط ٣ **أجب عن الأسئلة الآتية:**

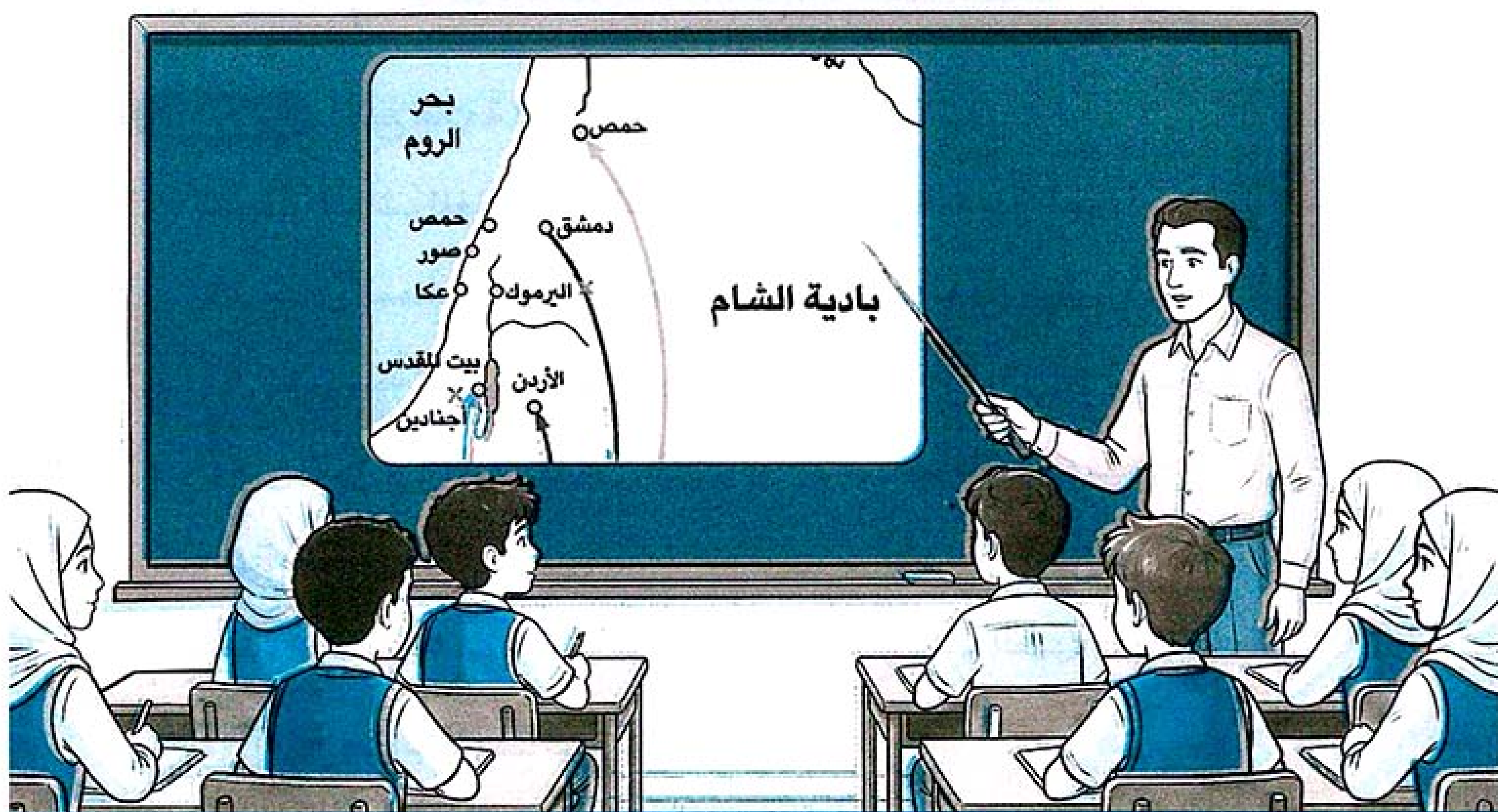
(أ) اذكر اثنينِ من ضوابطِ وأخلاقِ القتالِ التي وردتْ في وصيةِ النبيِّ ﷺ؟ ....

(ب) ما الرسالةُ التي تؤكِّدها وصيةُ النبيِّ ﷺ لجيشِ مؤتةَ تجاهَ الأبرياءِ؟ ....

(جـ) بمَ أوصى النبيُّ ﷺ أميرَ الجيشِ في «خاصتهِ»؟ ....

(د) أكملِ الحديثَ الشريفَ: كان رسول الله ﷺ إذا أمَّر أميرًا على جيش أو سرية أوصاه في خاصته .... ومن معه من المسلمين خيرًا، وقال: «اغزوا .... وفي سبيل الله».

الخلفاءُ الراشدونَ والفتوحاتُ الإسلاميةُ



الخلافةُ الراشدةُ ومدتُها الزمنيةُ:

الخلافةُ الراشدةُ هي المرحلةُ الأولى من حُكْمِ المسلمينَ بعدَ وفاةِ النبيِّ مُحَمَّدٍ ﷺ ، وقد امتدَّتْ من عامِ (٦٣٢م) إلى عامِ (٦٦١م)، وشَمِلَتْ خلافةَ أربعةٍ من الخلفاءِ العادلينَ: (أبو بكرٍ الصِّدِّيقُ، وعُمَرُ بْنُ الخطابِ، وعثمانُ بْنُ عفانَ، وعليُّ بْنُ أبي طالبٍ ﷺ).

الأهميةُ التاريخيةُ والتوسعُ الجغرافيُّ للدولةِ:

هذه الفترةُ كانتْ من أهمِّ الفتراتِ في تاريخِ الإسلامِ؛ حيثُ شَهِدَتْ توسُّعًا كبيرًا للدولةِ الإسلاميةِ من شِبْهِ الجزيرةِ العربيةِ إلى مناطقَ واسعةٍ في آسيا وإفريقيا.

بدايةُ الفتوحاتِ وتأمينُ الدولةِ في عهدِ أبي بكرٍ الصديقِ:

بدأتِ الفتوحاتُ الإسلاميةُ في عهدِ أبي بكرٍ الصِّدِّيقِ ﵁ بحروبِ الرِّدَّةِ التي وحَّدتِ القبائلَ العربيةَ، وأمَّنَتِ الدولةَ الوليدةَ، ثم توسَّعَتِ الجيوشُ الإسلاميةُ لتشملَ مناطقَ البحرينِ وشرقِ الجزيرةِ العربيةِ.

العصرُ الذهبيُّ للفتوحاتِ في عهدِ عمرَ بنِ الخطابِ:

وفي عهدِ عُمَرَ بْنِ الخطابِ ﵁، شَهِدَتِ الدولةُ الإسلاميةُ أكبرَ توسُّعٍ لها؛ حيثُ فُتِحَتْ بلادُ الشامِ بعدَ معركةِ (اليرموكِ)، وفُتِحَ العراقُ بعدَ معركةِ (القادسيةِ)، وفُتِحَتْ (مصرُ) بقيادةِ عمرو بْنِ العاصِ ﵁، كما وصَلَتِ الجيوشُ إلى شمالِ إفريقيا وآسيا الوُسْطَى.

استمرارُ التوسعِ والمنجزاتِ الدينيةِ في عهدِ عثمانَ بنِ عفانَ:

وفي عهدِ عثمانَ بْنِ عفانَ ﵁ عنه شَهِدَ استمرارَ التوسُّعِ؛ حيثُ فُتِحَتْ جزرٌ مثلُ (قُبْرُصَ)، وتوسَّعَتِ الفتوحاتُ في شمالِ إفريقيا، كما تمَّ جَمْعُ القرآنِ الكريمِ وترتيبُهُ في المصحفِ على عهدِ عثمانَ ﵁.

استقرارُ الحكمِ ومواجهةُ التحدياتِ في عهدِ عليِّ بنِ أبي طالبٍ:

أما في عهدِ عليِّ بْنِ أبي طالبٍ ﵁، فقد استمرتِ الفتوحاتُ رغم التحدياتِ الداخليةِ والفتنِ، وتمركزَ الحُكْمُ في العراقِ مع استمرارِ السيطرةِ على بلادِ الشامِ ومصرَ.

الآثارُ الحضاريةُ والإداريةُ للفتوحاتِ الإسلاميةِ:

هذه الفتوحاتُ لم تكنْ مجرَّدَ توسُّعٍ جغرافيٍّ، بل كانتْ سببًا في نشرِ الإسلامِ وتعريفِ الشعوبِ الجديدةِ بهِ، كما ساعَدَتْ في بناءِ حضارةٍ إسلاميةٍ عظيمةٍ، ووضَعَتْ أُسُسَ الإدارةِ والتنظيمِ التي استُخْدِمَتْ لاحقًا في الدولةِ الإسلاميةِ.

أضواءٌ على الدرسِ

في سـؤالٍ وجـوابٍ

س ١ ما المقصود بمرحلة الخلافة الراشدة؟ ومتى بدأت وانتهت؟

ج هي المرحلة الأولى من حكم المسلمين بعد وفاة النبي ﷺ، وامتدت من عام (٦٣٢م) إلى عام (٦٦١م).

س ٢ مَن هُم الخلفاء الأربعة الذين شملتهم فترة الخلافة الراشدة؟

ج هم: أبو بكر الصديق، وعمر بن الخطاب، وعثمان بن عفان، وعلي بن أبي طالب رضي الله عنهم.

س ٣ ما الأهمية التاريخية لفترة الخلافة الراشدة من الناحية الجغرافية؟

ج شهدت توسعًا كبيرًا للدولة الإسلامية من شبه الجزيرة العربية إلى مناطق واسعة في آسيا وإفريقيا.

س ٤ كيف بدأت الفتوحات في عهد أبي بكر الصديق؟ وماذا حققت؟

ج بدأت بحروب الردة التي وحدت القبائل العربية وأمَّنت الدولة الوليدة، ثم توسعت لتشمل البحرين وشرق الجزيرة العربية.

س ٥ في عهد أي خليفة شهدت الدولة الإسلامية أكبر توسع لها؟

ج في عهد الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه.

س ٦ اذكر أهم المناطق والمعارك التي فُتحت في عهد عمر بن الخطاب رضي الله عنه.

ج فُتحت بلاد الشام بعد معركة (اليرموك)، والعراق بعد معركة (القادسية)، ومصر بقيادة عمرو بن العاص، ووصلت الجيوش إلى شمال إفريقيا وآسيا الوسطى.

س ٧ ما أبرز الإنجازات الحربية والإدارية في عهد عثمان بن عفان؟

ج فُتحت جزر مثل (قبرص)، وتوسعت الفتوحات في شمال إفريقيا، كما تم جمع القرآن الكريم وترتيبه في المصحف.

س ٨ أين تمركز الحكم في عهد علي بن أبي طالب رضي الله عنه؟ وماذا حدث للفتوحات في عهده؟

ج تمركز الحكم في العراق، واستمرت الفتوحات والسيطرة على بلاد الشام ومصر رغم التحديات الداخلية والفتن.

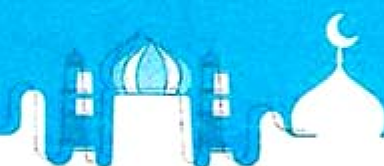
س ٩ ما النتائج الثقافية والدينية لهذه الفتوحات الإسلامية؟

ج كانت سببًا في نشر الإسلام وتعريف الشعوب الجديدة به، وساعدت في بناء حضارة إسلامية عظيمة.

س ١٠ كيف أثرت الفتوحات الراشدة على الجانب الإداري للدول اللاحقة؟

ج وضعت أسس الإدارة والتنظيم التي استُخدمت لاحقًا في تاريخ الدولة الإسلامية.

أنشطةُ الأضواءِ



نشاط ١ **اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بين القوسين:**

(أ) امتدَّتِ الخلافةُ الراشدةُ مِن: ....

(٦٠٠ م إلى ٦٣٠م - ٦٣٢م إلى ٦٦١م - ٦٥٠م إلى ٧٠٠م - ٧٠٠م إلى ٧٥٠م)

(ب) عددُ الخُلفاءِ الراشدينَ: ....

(ثلاثةٌ - أربعةٌ - سبعةٌ - تسعةٌ)

(جـ) بدأتِ الفُتوحاتُ الإسلاميَّةُ في عَهْدِ أبي بكرٍ الصِّدِّيقِ رضي الله عنه بـ: ....

(فتحِ بلادِ الشَّامِ - حُروبِ الرِّدَّةِ - فتحِ مِصْرَ - فتحِ العِراقِ)

(د) فُتِحَتْ بلادُ الشامِ في عهدِ الخليفةِ: .... رضي الله عنه.

(أبي بكرٍ - عمرَ بنِ الخطابِ - عثمانَ - عليٍّ)

(هـ) في عهدِ عمرَ بنِ الخطابِ رضي الله عنه تمَّ فتحُ مصرَ بقيادةِ: .... رضي الله عنه.

(خالدِ بنِ الوليدِ - عمرو بنِ العاصِ - سعدِ بنِ أبي وقَّاصٍ - جعفرِ بنِ أبي طالبٍ)

نشاط ٢ **ضَعْ عَلامَةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:**

(أ) بدأت الخلافة الراشدة في عام ٦٣٢م بعد وفاة النبي ﷺ. ( )

(ب) استمرت فترة الخلافة الراشدة لمدة أربعين عامًا. ( )

(جـ) عدد الخلفاء الراشدين الذين حكموا المسلمين هم خمسة خلفاء. ( )

(د) بدأت الفتوحات الإسلامية في عهد أبي بكر الصديق رضي الله عنه بحروب الردة. ( )

(هـ) نجحت حروب الردة في توحيد القبائل العربية وتأمين الدولة. ( )

نشاط ٣ **صوِّب الخطأ فيما يأتي:**

(أ) امتدت الخلافة الراشدة من عام ٦٣٢م إلى عام ٧٠٠م. (..................)

(ب) عدد الخلفاء الراشدين ستة خلفاء. (..................)

(جـ) بدأت الفتوحات الإسلامية في عهد أبي بكر الصديق رضي الله عنه بفتح الأندلس. (..............................)

(د) فُتحت بلاد فارس في عهد عمر بن الخطاب رضي الله عنه بعد معركة اليرموك. (..............................)

(هـ) تم فتح مصر بقيادة القائد سعد بن أبي وقاص رضي الله عنه. (..............................)

نشاط ٤ **أجِبْ عن الأسئلةِ التاليةِ:**

(أ) ما المقصودُ بالخلافةِ الرَّاشدةِ؟ ومتى كانَتْ؟ ....

(ب) لماذا تُعدُّ الخلافةُ الراشدةُ من أهمِّ الفتراتِ في تاريخ الإسلام؟ ....

(جـ) كيف ساهمَتِ الفتوحاتُ في نشرِ الحضارةِ الإسلاميةِ؟ ....

(د) قارن بين نتائج معركتي «اليرموك» و«القادسية» من حيث المناطق التي فُتحت بعد كل منهما. ....

نشاط ٥ **ناقِشْ مع زَميلِكَ دَورَ عمرَ بنِ الخطابِ رضي الله عنه في الفتوحاتِ الإسلاميَّةِ.**

....

....

نشاط ٦ **صمِّمْ جدولًا يُوضِّحُ الفتوحاتِ في عهدِ الخلفاءِ الراشدينَ.**

أبو بكر الصديق رضي الله عنه	عمر بن الخطاب رضي الله عنه	عثمان بن عفان رضي الله عنه	علي بن أبي طالب رضي الله عنه
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....



اختبر نفسك

نشاط ١ **اختر الإجابةَ الصحيحةَ مما بين القوسين:**

(أ) تم فتح بلاد الشام بعد معركة .... الشهيرة.

(القادسية – اليرموك – نهاوند – حطين)

(ب) القائد الذي قاد الجيوش الإسلامية لفتح مصر هو .... ﷺ.

(خالد بن الوليد – سعد بن أبي وقاص – عمرو بن العاص – ضرار بن الأزور)

(جـ) فُتحت بلاد العراق في عهد الخليفة عمر بن الخطاب ﷺ بعد معركة ....

(القادسية – اليرموك – ذات الصواري – الخندق)

(د) تم فتح جزيرة قبرص في عهد الخليفة .... ﷺ.

(عمر بن الخطاب – علي بن أبي طالب – عثمان بن عفان – أبي بكر الصديق)

نشاط ٢ **صوِّب الخطأ فيما يأتي:**

(أ) معركة القادسية هي التي أدت لفتح بلاد الشام. (..................)

(ب) تم فتح جزيرة قبرص في عهد الخليفة عمر بن الخطاب. (..................)

نشاط ٣ **أجب عن الأسئلة الآتية:**

(أ) بمَ تفسر تسمية عهد عمر بن الخطاب ﷺ بعهد «التوسع الأكبر»؟

....

(ب) ما الدور الذي لعبه القائد عمرو بن العاص ﷺ في تاريخ الفتوحات الإسلامية؟

....

(جـ) اذكر إنجازًا من أهم الإنجازات (غير العسكرية) التي تحققت في عهد الخليفة عثمان ابن عفان ﷺ.

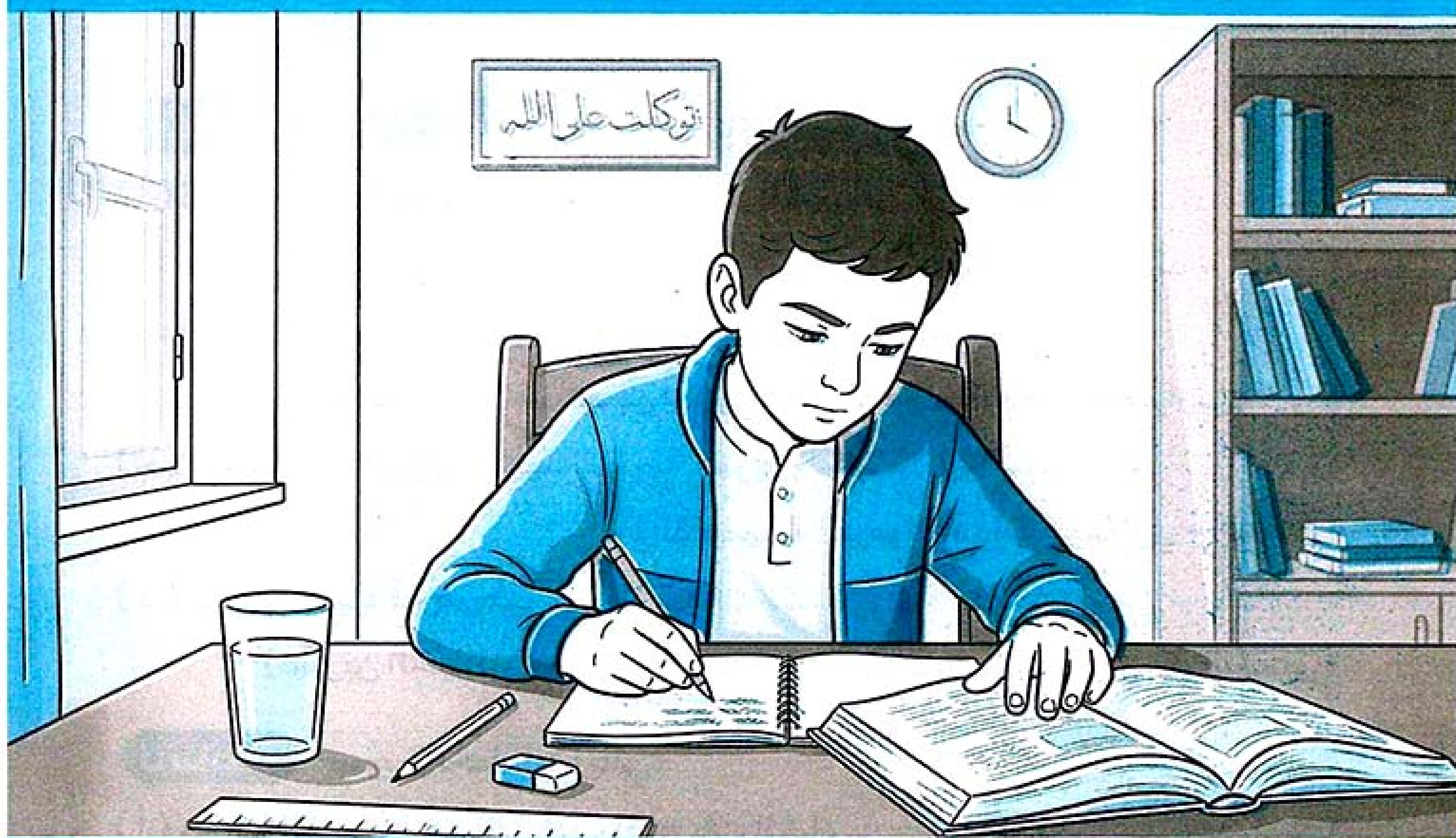
....

(د) كيف ساهمت الفتوحات الإسلامية في بناء «الحضارة الإسلامية»، وليس فقط التوسع الجغرافي؟

....

التوكلُ على اللهِ تعالى

الدرسُ السابع



مفهومُ التوكلِ على اللهِ:

التوكُّلُ على اللَّهِ تعالى عِبادَةٌ قَلْبِيَّةٌ عظيمةٌ، تقومُ على صدقِ الاعتمادِ على اللَّهِ ﷻ، والثقةِ بوعدِهِ، والطُّمأنينةِ لحُكمِهِ، مع بذلِ الجُهدِ والأخذِ بالأسبابِ والعواملِ التي أتاحَها اللَّهُ عزوجل للإنسانِ.

عقيدةُ المؤمنِ في تصريفِ الكونِ:

فالمُؤمِنُ الحقُّ يعلَمُ أنَّ اللهَ سبحانه وتعالى هو وحدَهُ المُتصرِّفُ في هذا الكَوْنِ، القادِرُ على جلبِ الخيرِ ودفعِ الشَّرِّ، قال تعالى:

﴿ٱللَّهُ خَٰلِقُ كُلِّ شَيۡءٖۖ وَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَيۡءٖ وَكِيلٞ ٦٢﴾ [الزمر: ٦٢]

العلاقةُ بينَ العزمِ والتوكلِ:

ومن دلائلِ الإيمانِ الصادقِ أن يعزِمَ الإنسانُ على تحقيقِ هدفِهِ، فيسعى ويجتهدَ ويأخُذَ بالأسبابِ، ثم يتوكَّلَ على اللَّهِ تعالى، ويُفوِّضَ أمرَهُ إليهِ، متيقِّنًا أن نتيجةَ عملِهِ وسعيِهِ بيدِ اللَّهِ وحدَهُ، قال تعالى:

﴿فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى ٱللَّهِۚ إِنَّ ٱللَّهَ يُحِبُّ ٱلْمُتَوَكِّلِينَ ١٥٩﴾ [آل عمران: ١٥٩]

حقيقةُ التواكلِ ومبرِّراته الواهيةُ:

أمَّا التوكُّلُ دونَ عزمٍ فهو تواكُلٌ، كأنَّ يجلسَ الإنسانُ متكِئًا، ينتظرُ الرزقَ دون سعيٍ، أو يرجُوَ النجاحَ دونَ جُهدٍ، وحينَ لا يتحقَّقُ ما كانَ ينتظرُهُ أو يرجُوهُ يُبرِّرُ عجزَهُ بعباراتٍ ظاهرُها الإيمانُ والصبرُ والرِّضا بقضاءِ اللَّهِ ﷻ، وباطنُها الكسلُ والتقصيرُ والإهمالُ.

موقفُ عمرَ بنِ الخطابِ ﷺ من المُتواكلينَ:

وقد حذَّرَ الإسلامُ من التواكُلِ؛ لأنَّه سلوكٌ مذمومٌ يُخالفُ رُوحَ الإسلامِ الذي يحثُّ على العملِ والاجتهادِ، ويجعَلُ السَّعْيَ سببًا للنجاحِ في الدُّنيا والآخِرةِ، وقد ذُكِرَ أنَّ عمرَ بنَ الخطابِ ﷺ دخَلَ المسجدَ في غيرِ وقتِ الصلاةِ، فوجَدَ أُناسًا يجلسونَ بلا عملٍ، فسألَهم: «مِن أينَ مَعاشُكُمْ؟». قالوا: «نحنُ المُتوكِّلونَ» فَقَالَ: «بَلْ أَنْتُم الْمُتَوَاكِلُونَ! إِنَّمَا الْمُتَوكِّلُ رَجُلٌ أَلْقَى حَبَّةً فِي الْأَرْضِ، ثُمَّ تَوَكَّلَ عَلَى اللَّهِ».

التوكلُ في الهديِ النبويِّ:

عَنْ عُمَرَ ﷺ قال: سَمِعْتُ النَّبِيَّ ﷺ يقولُ:

«لَوْ أَنَّكُمْ تَتَوكَّلُونَ عَلَى اللَّهِ حَقَّ تَوَكُّلِهِ لَرَزَقَكُمْ كَمَا يَرْزُقُ الطَّيْرَ، تَغْدُو خِمَاصًا وَتَرُوحُ بِطَانًا». [رواه الترمذي].

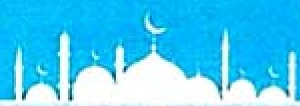
من معاني مفرداتِ الحديثِ النبويِّ:

الكلمةُ أو الجملةُ	معناها
تَغْدُو	تذهبُ أولَ النهارِ.
خِمَاصًا	ضامرةَ البطونِ منَ الجوعِ.
تَرُوحُ	تعودُ مساءً.
بِطَانًا	مُمتلئةَ البطونِ.

المفاهيمُ والاصطلاحاتُ الواردةُ في الدرسِ

- **التوكُّلُ على اللهِ:** هو عبادةٌ قلبيةٌ تقومُ على صدقِ الاعتمادِ على اللهِ ﷻ، والثقةِ بوعدِه، والطمأنينةِ لحكمِه، مع بذلِ الجهدِ والأخذِ بالأسبابِ.
- **الأخذُ بالأسباب:** هو القيامُ بالعملِ وبذلُ الجهدِ البدنيِّ المتاحِ لتحقيقِ الهدفِ (مثلَ: المذاكرةِ للنجاحِ، أو العملِ للرزقِ).
- **التواكُلُ:** هو سلوكٌ مذمومٌ يعني تركَ السعيِ والعملِ، والجلوسَ انتظارًا للنتائجِ دونَ بذلِ جهدٍ، مع تبريرِ ذلك بعباراتٍ ظاهرُها الإيمانُ وباطنُها الكسلُ.
- **العزمُ:** هو عقدُ النيةِ الصادقةِ على الفعلِ والبدءُ في التنفيذِ والاجتهادِ.

أضواءٌ على الدرسِ



في سؤالٍ وجوابٍ

س ١ **ما المفهوم الصحيح للتوكل على الله تعالى؟**

ج التوكل هو عبادة قلبية تقوم على صدق الاعتماد على الله، والثقة بوعده، والطمأنينة لحكمه، مع بذل الجهد والأخذ بالأسباب والعوامل التي أتاحها الله للإنسان.

س ٢ **ما الذي يجب أن يعلمه «المؤمن الحق» حول تصريف هذا الكون؟**

ج يعلم أن الله سبحانه هو وحده المتصرف في هذا الكون، والقادر على جلب الخير ودفع الشر.

س ٣ **ما العلاقة بين «العزم» و«التوكل» كما ورد في النص؟**

ج من دلائل الإيمان الصادق أن يعزم الإنسان على هدفه فيسعى ويجتهد ويأخذ بالأسباب، ثم يتوكل على الله ويفوض أمره إليه.

س ٤ **فرَّق النص بين التوكل والتواكل، فما التواكل؟**

ج التواكل هو التوكل دون عزم أو سعي، كأن ينتظر الإنسان الرزق أو النجاح دون بذل أي جهد.

س ٥ **بماذا يبرر «المتواكل» عجزه وفشله في تحقيق أهدافه؟**

ج يبرر عجزه بعبارات ظاهرها الإيمان والصبر والرضا بالقضاء، بينما باطنها الحقيقي هو الكسل والتقصير والإهمال.

س ٦ **لماذا حذر الإسلام من سلوك «التواكل»؟**

ج لأنه سلوك مذموم يخالف روح الإسلام التي تحث على العمل والاجتهاد وتجعل السعي سببًا للنجاح في الدنيا والآخرة.

س ٧ كيف صحح عمر بن الخطاب ﷺ مفهوم التوكل لمن وجدهم في المسجد بلا عمل؟

ج أخبرهم أنهم «متواكلون» وليسوا متوكلين، وأوضح أن المتوكل الحقيقي هو من يلقي الحب في الأرض (يسعى ويعمل) ثم يتوكل على الله.

س ٨ ما التشبيه الذي استخدمه النبي ﷺ في الحديث الشريف لبيان حق التوكل؟

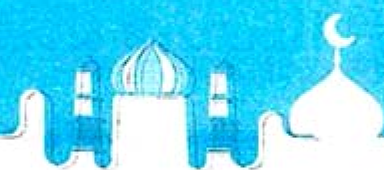
ج شبه توكل المؤمنين بتوكل الطير التي تخرج في الصباح ساعيةً لرزقها فتعود شبعانة.

س ٩ استخرج من النص دليلين قرآنيين على وجوب التوكل.

ج قوله تعالى: ﴿ ٱللَّهُ خَٰلِقُ كُلِّ شَيۡءٖۖ وَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَيۡءٖ وَكِيلٞ ﴾. [الزمر: ٦٢]

قوله تعالى: ﴿ فَإِذَا عَزَمۡتَ فَتَوَكَّلۡ عَلَى ٱللَّهِۚ إِنَّ ٱللَّهَ يُحِبُّ ٱلۡمُتَوَكِّلِينَ ﴾. [آل عمران: ١٥٩]

أنشطةُ الأضواءِ



نشاط ١ **اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بين القوسين:**

(أ) التوكُّلُ عَلَى اللهِ يعني: ....

(تَرْكَ السعيِ تمامًا - الاعتمادَ على اللَّهِ مع بذْلِ الجُهْدِ - انتظارَ النتائجِ دون عملٍ - الاتكالَ على الآخرينَ)

(ب) المُؤْمِنُ الحقُّ يتوكَّلُ على اللَّهِ ﷻ بعدَ: ....

(الجُلوسِ وانتظارِ الرزقِ - بَذْلِ الأسبابِ والسعيِ - تَرْكِ العملِ نهائيًّا - التردُّدِ في اتخاذِ القرارِ)

(جـ) من آثارِ التوكُّلِ على اللَّهِ ﷻ: ....

(اليأسُ والقنوطُ - الطُّمأنينةُ والرزقُ - الكسلُ والتخاذلُ - تعظيمُ الأقوياءِ والأثرياءِ)

(د) من أمثلةِ التواكُلِ: ....

(المذاكرةُ والاجتهادُ - بَذْلُ الأسبابِ - الجلوسُ دون سعيٍ وانتظارُ النجاحِ - التخطيطُ للعملِ)

(هـ) التوكُّلُ شرطٌ لصحةِ: .... (الإيمانِ - العَمَلِ - المالِ - الجسمِ)

نشاط ٢ **ضَعْ عَلامَةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:**

(أ) التوكل على الله هو عبادة قلبية تقوم على صدق الاعتماد عليه والثقة بوعده. ( )

(ب) يجوز للإنسان أن يتوكل على الله بقلبه دون أن يبذل أي جهد أو يأخذ بالأسباب. ( )

(جـ) المؤمن الحق يعلم أن الله وحده هو المتصرف في هذا الكون والقادر على جلب الخير. ( )

(د) الأخذ بالأسباب والعوامل التي أتاحها الله للإنسان لا يتعارض مع التوكل عليه. ( )

نشاط ٣ **صوِّب الخطأ فيما يأتي:**

(أ) التوكل على الله هو عبادة جوارح تقوم على صدق الاعتماد على الله. (.....................)

(ب) التوكل الصحيح يكون بالاعتماد على الله مع ترك الأخذ بالأسباب. (.....................)

(جـ) يُسمى انتظار النجاح والرزق دون سعي أو اجتهاد بـ «التوكل». (..........................)

(د) المتواكل يبرر عجزه بعبارات باطنها الاجتهاد والعمل. (..........................)

(هـ) حث الإسلام على التواكل؛ لأنه سلوك محمود يزيد الإيمان. (..........................)

نشاط ٤ أكمل ما يأتي:

(أ) المؤمن الحق يعلم أن الله هو .... في هذا الكون والقادر على جلب الخير.

(ب) الركنان الأساسيان للتوكل هما الاعتماد على الله مع ....

(جـ) الآية الكريمة ﴿ ٱللَّهُ خَٰلِقُ كُلِّ شَيۡءٖۖ وَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَيۡءٖ وَكِيلٞ ﴾ وردت في سورة ....

(د) من دلائل الإيمان الصادق أن .... الإنسان على تحقيق هدفه فيسعى ويجتهد.

نشاط ٥ أجب عما يأتي:

(أ) ما معنى التوكُّلِ على اللَّهِ تعالى؟ ....

(ب) ما الفرقُ بين التوكُّلِ والتواكُلِ؟ ....

(جـ) ما أثرُ التوكُّلِ في طمأنينةِ النفسِ؟ ....

(د) استخلص العبرة من تشبيه النبي ﷺ لرزق المؤمنين برزق الطير. ....

نشاط ٦ صل كلًّا مما يأتي بما يناسبه:

أ التوكل على الله	هو التوكل دون عزم أو سعي، مع انتظار الرزق دون جهد.
ب التواكل	عبارة ظاهرها الرضا بقضاء الله، وباطنها الكسل والتقصير.
جـ الأخذ بالأسباب	عبادة قلبية تقوم على صدق الاعتماد على الله وبذل الجهد.
د مبررات المتواكل	هو بذل الجهد البدني المتاح واستخدام العوامل التي أتاحها الله.



اختبر نفسك

نشاط ١ **ضَعْ عَلامَةَ (✓) أو (✗) أمامَ العباراتِ الآتيةِ:**

(أ) من دلائل الإيمان الصادق أن يعزم الإنسان ويجتهد، ثم يفوض أمره لله. ( )

(ب) التواكل هو أن يجلس الإنسان ينتظر الرزق أو النجاح دون سعي أو جهد. ( )

(جـ) الشخص المتواكل يبرر عجزه وكسله بعبارات ظاهرها الإيمان والصبر. ( )

(د) الإسلام يحث على العمل والاجتهاد ويجعل السعي سببًا للنجاح في الدنيا والآخرة. ( )

(هـ) وصف عمر بن الخطاب ﷺ الأشخاص الذين جلسوا بلا عمل في المسجد بأنهم «المتوكلون». ( )

نشاط ٢ **صوِّب الخطأ فيما يأتي:**

(أ) قال عمر بن الخطاب: إنما المتوكل رجل يجلس في المسجد ثم يتوكل على الله. (......................)

(ب) معنى كلمة «تغدو» في الحديث الشريف هو: تعود آخر النهار. (......................)

نشاط ٣ **أجب عن الأسئلة الآتية:**

(أ) وضِّح المفهوم الشامل للتوكل على الله تعالى كما ورد في الدرس.

....

(ب) اشرح العلاقة بين «عزم النفس» وبين «التوكل» مستشهدًا بآية قرآنية.

....

(جـ) لماذا يُعتبر التوكل «عبادة قلبية»؟ وما ركائزها الأساسية؟

....

(د) فرِّق بين التوكل والتواكل من حيث المفهوم والسلوك البدني.

....

ملخص الأضواء
لشهر مارس



أولًا العقيدةُ

تكريم الله للإنسان

أثر العقيدة الصحيحة	التحرر: حررت الإنسان من العبودية لغير الله تعالى. التميز: منحت الإنسان صفات وخصائص لا توجد في سائر المخلوقات.
محطات التكريم الإلهي	البداية: بدأت بخلق آدم عليه السلام وجعله خليفة في الأرض. الشهادة: أمر الله الملائكة بالسجود لآدم دليلٌ على مكانته العالية. التفضيل: فضله الله على كثير من خلقه، وسخر له البر والبحر.
دلائل التكريم	خلقي: خلقه في أحسن صورة. جوهري: منحه الروح، والعقل، والقدرة على التفكير. عملي: أعطاه القدرة على التعلم والعمل.
مسئولية الإنسان	عمارة الأرض: كلفه الله بأمانة تعمير الكون. المسئولية: جعل الإنسان مسئولًا عن نفسه وعن أفعاله.
ميثاق الأخلاق (التوجيه النبوي)	حقوق المسلم: لا يظلمه، لا يسلمه، يقضي حاجته. الهدف: تعزيز الاحترام المتبادل والتكريم بين الناس.
ماذا يجب علي؟ (الخاتمة)	تجاه الله: شكره تعالى على نعم التكريم. تجاه نفسي: تقدير الذات والحفاظ على كرامتها. تجاه الآخرين: التعامل بعدل وكرامة واحترام.

ثانيًا القرآن والتفسير

سورة التغابن

التعريف بالسورة

- سورة مدنية.
- الترتيب: السورة رقم (٦٤) في المصحف الشريف.
- عدد الآيات: ١٨ آية. التسمية: سُميت «التغابن» لورود الكلمة في الآية التاسعة.
- الفضل: من «المُسبِّحات» التي كان النبي ﷺ يقرؤها قبل نومه.

ما تدور حوله السورة:

عظمةُ الخالق: التأكيدُ على أن الله هو الملك المتصرف والمستحق للحمد وحده.

أركانُ الإيمان: تميزت السورة بذكر أركان الإيمان الستة في سياق نادر وقصير.

البعثُ والجزاءُ: الرد على منكري البعث، وإثبات أن إحياء الموتى يسير على الله.

العبرةُ بالتاريخ: لفت النظر لمصير الأمم السابقة التي كذبت الرسل فذاقت الوبال.

ملامحُ يومِ التغابن:

الفوز العظيم: للمؤمن الذي عمل صالحًا؛ جزاؤه محو السيئات وخلود في الجنات.

الخسران المبين: للكافر المكذب بآيات الله؛ جزاؤه الخلود في النار وبئس المصير.

ترشد سورة التغابن إلى:

- طريق النجاة: الإيمان والعمل الصالح هما السبيل الوحيد للنجاح يوم القيامة.
- الدعوة للتوبة: الحث على الرجوع لله والتمسك بالقرآن (النور) لأنه طريق السعادة.
- علم الله المطلق: الله يعلم السر والعلن وما تخفيه الصدور، وهو بصير بأعمالنا.

مخارجُ الحروفِ (الشفتان والخيشوم):

١- مخرج الخيشوم (صوت الغنة):

هو الجزء الأعلى من الأنف من الداخل.

- الوظيفة: مخرج الغنة فقط (ليست مخرجًا لحروف بل لصوت).
- الحروف المصاحبة: الميم (م) والنون (ن).
- حالات قوة الغنة:

١- الميم والنون المشددتان (مّ - نّ). ٢- إدغام النون الساكنة في حروف (ينمو).

٣- إدغام الميم الساكنة في ميم مثلها.

٢- مخرج الشفتين (٤ حروف):

ينقسم مخرج الشفتين إلى قسمين رئيسين:

(أ) ما بين الشفتين (ب، م، و):

الحرف	كيفية النطق	المثال
الباء (ب)	انطباق الشفتين بقوة ثم انفصالهما فجأة.	﴿بَلَىٰ﴾
الميم (م)	انطباق الشفتين مع خروج غنة من الأنف.	﴿أَلَمْ تَرَ﴾
الواو (و)	انفتاح الشفتين واستدارتهما (الواو المتحركة).	﴿وَلَمْ﴾

(ب) بطن الشفة السفلى (ف):

- **الحرف:** الفاء (ف).
- **كيفية النطق:** التقاء بطن الشفة السفلى مع أطراف الأسنان العليا (الثنايا).
- **المثال:** ﴿فَلَآ أُقْسِمُ﴾.

ملاحظات للنطق الصحيح:

- **الميم:** أطبق شفتيك بلطف، ستشعر باهتزاز في أنفك (هذه هي الغنة).
- **الواو:** لا تغلق شفتيك تمامًا، بل اجعلهما على شكل دائرة مفتوحة.
- **الفاء:** تأكد أن أسنانك العليا تلمس باطن شفتك السفلى وليس ظاهرها.

ثالثًا العباداتُ

حقيقة الصيام وفضله

١. الحكم الشرعي: الصيام ركن من أركان الإسلام الخمسة، فرضه الله على المسلمين في شهر رمضان.

فضله: هو الشهر الذي أُنزل فيه القرآن الكريم هدًى للناس.

ثوابه: من صام رمضان إيمانًا واحتسابًا غُفر له ما تقدَّم من ذنبه (حديث شريف).

٢. تحديد بداية ونهاية الشهر:

يعتمد تحديد الهلال على وسيلتين أساسيتين:

(أ) الرؤية الشرعية: تكون بالعين المجردة.

(ب) الحساب الفلكي: هو علم دقيق يعتمد على حركة القمر والشمس لتحديد مواعيد الهلال.

• العلاقة بينهما: الحساب الفلكي لا يتعارض مع السنة، بل يكملها ويعزز دقة تحديد المواقيت الشرعية.

٣- يُسر الإسلام ورُخص الصيام:

شرع الله رخصًا للإفطار مراعاةً لظروف الإنسان وإظهارًا لرحمة الإسلام.

• الفئات المستحقة للرخص:

• المريض: الذي يشقُّ عليه الصيام.

• المسافر: تيسيرًا عليه في عناء السفر.

• الحامل والمرضع: حفاظًا على صحتهما وصحة الجنين أو الرضيع.

• كبار السن: الذين لا يقدرون على تحمل مشقة الصيام.

القاعدة الشرعية: «الإسلام لا يطلب من الإنسان ما يعجز عنه».

٤. الحكمة من الرخص:

- تحقيق المرونة والرحمة في العبادات.
- التيسير على المسلمين في أداء واجباتهم حسب قدرتهم الجسدية.
- ضمان استمرارية العبادة دون إلحاق الضرر بالنفس البشرية.

رابعًا السير والشخصيات

غزوةُ مؤتة

أولًا: غزوة مؤتة (التاريخ والسبب):

- التاريخ: السنة الثامنة من الهجرة.
- الطرف المعادي: الغساسنة (حلفاء الروم).
- السبب المباشر: قتل الغساسنة لرسول النبي ﷺ المتوجه إلى إمارة بُصْرَى.
- طبيعة المعركة: مواجهة صعبة تميزت بعدم تكافؤ القوة (جيش إسلامي صغير مقابل جيش كثير العدد والعدّة).

ثانيًا: دستور الحرب (وصايا النبي ﷺ):

كان النبي ﷺ يوصي القادة بتقوى الله أولًا، ثم الالتزام بالضوابط الآتية:

١- اغزوا باسم الله: أن يكون الهدف خالصًا لله وفي سبيله.

٢- لا تغلّوا: الأمانة في الغنائم وعدم السرقة منها.

٣- لا تغدروا: الوفاء بالعهود والمواثيق (حتى مع العدو).

٤- لا تمثّلوا: احترام آدمية الإنسان وعدم تشويه الجثث.

٥- لا تقتلوا وليدًا: حماية الأبرياء والأطفال ومن لا يشارك في القتال.

ثالثًا: الرسالة والهدف:

«الإسلام دين رحمة وسلام»، القتال في الإسلام ليس عشوائيًا، بل هو مقيّد بالأخلاق، يبتعد عن الظلم والعدوان، ويحافظ على حياة الأبرياء حتى في أشدّ لحظات الابتلاء.

الخلافةُ الراشدةُ والفتوحاتُ الإسلاميةُ

أولًا: (الخلافة الراشدة):

- الفترة الزمنية: بدأت عام ٦٣٢م (وفاة النبي ﷺ)، وانتهت عام ٦٦١م.
- الخلفاء الأربعة: أبو بكر الصديق - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - علي بن أبي طالب ﷺ.
- النطاق الجغرافي: امتدت من شبه الجزيرة العربية لتشمل أجزاءً واسعة من آسيا وإفريقيا.

ثانيًا: ملامح عهود الخلفاء (أهم المحطات):

١- عهد أبي بكر الصديق (مرحلة التثبيت):

- خاض حروب الردة التي وحدت العرب وأمّنت حدود الدولة.
- بدأ التوسع نحو البحرين وشرق الجزيرة العربية.

٢- عهد عمر بن الخطاب (مرحلة التوسع الأكبر):

- فتح بلاد الشام بعد معركة اليرموك.
- فتح العراق بعد معركة القادسية.
- فتح مصر بقيادة القائد عمرو بن العاص.
- الوصول إلى شمال إفريقيا وآسيا الوسطى.

٣- عهد عثمان بن عفان (مرحلة الانتشار البحري والتدوين):

- فتح جزر بحرية مثل قبرص.
- استكمال الفتوحات في شمال إفريقيا.
- الإنجاز العظيم: جمع القرآن الكريم وترتيبه في مصحف واحد.

٤- عهد علي بن أبي طالب (مرحلة إدارة التحديات):

- استمرار السيطرة على الأقاليم المفتوحة (الشام ومصر).
- نقل وتمركز مركز الحكم في العراق.
- مواجهة التحديات الداخلية والفتن مع الحفاظ على الفتوحات.

ثالثًا: النتائج الاستراتيجية للفتوحات:

١- نشر الإسلام: لم تكن مجرد توسع أرض، بل تعريف الشعوب بالدين الجديد.

٢- البناء الحضاري: دمج الثقافات المختلفة لبناء حضارة إسلامية قوية.

٣- النظام الإداري: وضع «حجر الأساس» لقواعد الإدارة والتنظيم التي اعتمدت عليها الدولة الإسلامية لاحقًا.

خامسًا القيم والأخلاق

التوكُّل على اللهِ تعالى:

١- المفهوم والجوهر:

- التعريف: عبادة قلبية عظيمة تقوم على صدق الاعتماد على الله.
- الأركان: الثقة بوعد الله + الطمأنينة لحكمه + بذل الجهد والأخذ بالأسباب.
- عقيدة المؤمن: اليقين بأن الله وحده هو المتصرف في الكون والقادر على جلب الخير ودفع الشر.

٢- المعادلة الصحيحة للنجاح:

عزم وإرادة + سعي واجتهاد + تفويض الأمر لله = توكُّلًا صادقًا.

٣- المقارنة بين (التوكل والتواكل):

وجه المقارنة	التواكُل (المذموم)	التوكُّل (المحمود)
العمل	جلوس وكسل بانتظار النتائج.	أخذ بالأسباب وبذل الجهد.
الروح	يخالف روح الإسلام، ويعد عجزًا.	يوافق روح الإسلام والسعي.
مثال	شخص ينتظر النجاح دون دراسة أو جهد.	رجل ألقى حبة في الأرض ثم توكل.

٤- الهديُ النبويُّ:

شبه النبي ﷺ التوكل الحقيقي بسعي الطيور في طلب رزقها:

- تغدو خماصًا: تخرج أول النهار وهي جائعة (ضامرة البطون).
- تروح بطانًا: تعود مساءً وهي شبعانة (ممتلئة البطون).
- الدرس المستفاد: الرزق مضمون لكنه يتطلب «الغدو» والسعي.

٥- الأدلة الشرعية:

- من القرآن: ﴿فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ﴾ (آل عمران: ١٥٩).
- من السنة: قصة عمر بن الخطاب مع من اعتزلوا العمل في المسجد بدعوى التوكل.

مراجعة الكتاب المدرسي



أولًا: اختر الإجابة الصحيحة:

١- الحكمة من أمر الله تعالى للملائكة بالسجود لآدم عليه السلام:

(أ) ليكون سجودَ عبادة للملائكة. (ب) ليكون سجودَ تحية وتكريم لآدم.

(جـ) لاختبار طاعة الملائكة فقط. (د) ليظهر تفوق الجن على الملائكة.

٢- الحكمة من تشريع الرخص في الصيام:

(أ) التيسير على العباد ورفع الحرج عنهم. (ب) إلغاء فريضة الصيام عن بعض الناس.

(جـ) التخفيف عن الأغنياء فقط. (د) تقليل عدد الصائمين في رمضان.

٣- السلوك الذي يُعد من التواكل هو:

(أ) الاستعداد والاجتهاد. (ب) اتخاذ القرار والعزم.

(جـ) الجلوس بلا عقل بدافع الإيمان. (د) وضع خطة لتحقيق الهدف.

ثانيًا: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- سورة التغابن من المسبحات التي كان الرسول يقرؤها قبل أن ينام. ( )

٢- من مظاهر تكريم الله للإنسان تسخير الكون له. ( )

٣- لا يجوز العمل بالحساب الفلكي لمعرفة بداية ونهاية شهر رمضان. ( )

٤- كانت وصايا النبي ﷺ لقادة جيش مؤتة تؤكد على سماحة الإسلام حتى في وقت الحرب. ( )

٥- التوكل على الله تعالى يعفي الإنسان من السعي والعمل. ( )

ثالثا: أجب عما يأتي:

١- اشرح الدور الذي قام به أبو بكر الصديق رضي الله عنه في تثبيت أركان الدولة الإسلامية بعد وفاة النبي ﷺ.

٢- عرِّف الخيشوم موضحًا الصوت الذي يخرج منه.

٣- ما الدروس المستفادة من وصايا النبي ﷺ في غزوة مؤتة؟

٤- أعطِ أمثلة عملية لتوكُّل طالب العلم على الله تعالى أثناء الدراسة والمذاكرة.

٥- ما عدد آيات سورة التغابن؟ وما الدروس المستفادة منها؟

اختبار الأضواء
لشهر مارس



أولًا العقيدة:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- العقيدة الصحيحة تمنح الإنسان الحرية من خلال عبادة الله وحده. ( )

٢- بدأ تكريم الإنسان مع نزول سيدنا عيسى عليه السلام إلى الأرض. ( )

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- أمْرُ الله الملائكة بالسجود لآدم عليه السلام دليل على:

(ضعفه أمامهم - مكانته العالية - حاجته إليهم - كثرة عددهم)

٢- منح الله تعالى الإنسان القدرة على التفكير لكي:

(يعيش حياة كريمة - يسيطر على الطبيعة - يهمل العمل - يترك الأرض)

(جـ) أكمل العبارات التالية:

١- يظهر تكريم الله تعالى للإنسان في خلقه في .... صورة، ومنحه الروح والعقل.

٢- حُمِّل الإنسان أمانة .... الأرض، وأصبح مسئولًا عن نفسه وأفعاله.

(د) استنتج صفتين يجب أن يتحلى بهما المسلم في تعامله مع أخيه المسلم.

ثانيًا القُرآنُ وَالتَّفسيرُ:

قال تعالى: ﴿زَعَمَ الَّذِينَ كَفَرُوا أَن لَّن يُبْعَثُوا قُلْ بَلَىٰ وَرَبِّي لَتُبْعَثُنَّ............﴾.

(أ) أكمل إلى قوله تعالى: ﴿ذَٰلِكَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ﴾.

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- التغابن هي السورة .... في ترتيب المصحف الشريف.

(الرابعة والخمسون - الرابعة والستون - الثامنة عشرة - السادسة والستون)

٢- معنى كلمة ﴿زَعَمَ﴾ في الآية الكريمة:

(أيقن وصدق - ادعى كذبًا - قال حقًا - تمنى بصدق)

(جـ) أكمل العبارات التالية:

١- الغُنَّة: هي صوت يخرج من .... ، وهي صفة ملازمة لحرفي الميم والنون.

٢- تخرج الواو المتحركة (غير المدية) عن طريق .... الشفتين.

(د) استنتج من سورة التغابن صفتين من صفات الله ﷻ.

ثالثًا العبادات:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- صيام شهر رمضان هو ركن من أركان الإسلام الخمسة. (   )

٢- يُغفر لمن صام رمضان إيمانًا واحتسابًا ما تقدم من ذنبه. (   )

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- الوسيلة التي تساعد في إثبات رؤية الهلال بدقة خاصة عند تقلب الطقس هي:

(الحظ - الحساب الفلكي - العين المجردة فقط - التوقعات)

٢- يهدف الإسلام من تشريع الرخص في الصيام إلى:

(المشقة - التيسير والرحمة - زيادة العبء - اختبار القوة)

(جـ) أكمل العبارات التالية:

١- سُمي شهر رمضان «شهر القرآن» لأنه الشهر الذي .... فيه القرآن هدًى للناس.

٢- الحساب الفلكي هو علم يعتمد في تحديد مواعيد الهلال على حركة .... و........... .

(د) من خلال دراستك استنتج صفتين من صفات الدين الإسلامي في تشريع العبادات.

رابعًا السِّيرُ وَالشَّخصِيَّاتُ:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- وقعت غزوة مؤتة في السنة السادسة من الهجرة النبوية. (   )

٢- جمع القرآن الكريم وترتيبه في المصحف كان في عهد الخليفة عثمان بن عفان ﷺ. (   )

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- السبب المباشر لغزوة مؤتة هو قتل الغساسنة لرسول النبي ﷺ المتجه إلى:

(مكة - المدينة - إمارة بُصْرَى - اليمن)

٢- شملت الخلافة الراشدة حكم .... خلفاء.

(ثلاثة - أربعة - خمسة - ستة)

(جـ) أكمل العبارات التالية:

١- أوصى النبي ﷺ القادة في خاصتهم بـ........... وبمن معهم من المسلمين خيرًا.

٢- تم فتح بلاد العراق في عهد الخليفة عمر بن الخطاب بعد معركة ....

(د)استنتج الرسالة التي أراد النبي ﷺ إيصالها للعالم من خلال وصاياه للجيش. ....

خامسًا القِيَمُ وَالأَخْلاقُ:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. المتوكل الحقيقي في نظر عمر بن الخطاب ؓ هو من يلقي الحب في الأرض ثم يتوكل على الله. ( )

٢- شبَّه النبي ﷺ التوكل بسعي الطيور التي تخرج صباحًا جائعة وتعود مساءً شبعانة. ( )

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- وصف عمر بن الخطاب ؓ الذين يجلسون في المسجد بلا عمل بأنهم ....

(متوكلون - مؤمنون - متواكلون - زاهدون)

٢- «رجل ألقى حبة في الأرض، ثم توكل على الله»؛ هذا هو تعريف عمر بن الخطاب ؓ لـ..................... . (المتوكل - المتواكل - الضعيف - الخائف)

(جـ) أكمل العبارات التالية:

١- قال عمر بن الخطاب ؓ: إنما المتوكل رجل ألقى .... في الأرض، ثم توكل على الله.

٢- في الحديث الشريف، شبه النبي ﷺ المتوكلين بـ......... التي تخرج لطلب رزقها.

(د)بيِّن عقيدة المؤمن الحق في تصريف أمور الكون وجلب الخير ودفع الشر.



شهر إبريل: الوحدة الثالثة
الإيمان ومراقبة الله تعالى



دروس الوحدة:

- العقيدة: الدرس الأول: الإيمان باليوم الآخر.
- القرآن والتفسير: الدرس الثاني: سورة التغابن (الآيات من ١١ – ١٨) تلاوة وحفظ وتفسير.
- الدرس الثالث: من أحكام التجويد: من صفات الحروف الأساسية: الهمس والجهر.
- العبادات: الدرس الرابع: من مسائل الحج.
- السير والشخصيات: الدرس الخامس: مواقف من سيرة الرسول ﷺ. الدرس السادس: قادة الفتح العِظام من الصحابة.
- القيم والأخلاق: الدرس السابع: مراقبة الله (تعالى).



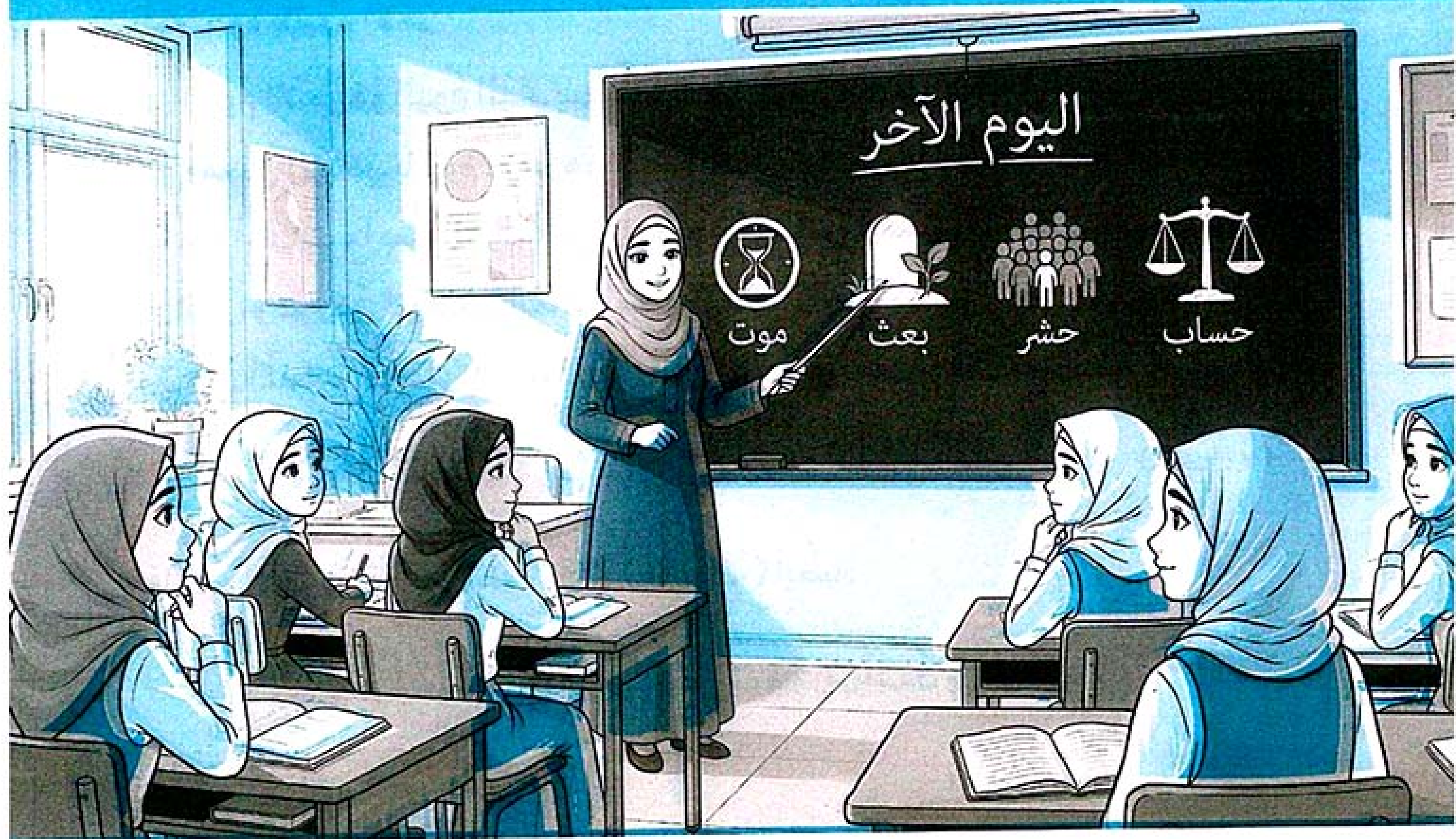
أهداف الوحدة:

في نهاية هذه الوحدة يُتوقَّع من الطالب أن:

- يتعرف بعض أحداث اليوم الآخر.
- يُظهر سلوكيات تعكس الإيمان باليوم الآخر.
- يفسر (الآيات من ١١ – ١٨) من سورة التغابن.
- يستخلص ما ترشد إليه (الآيات من ١١ – ١٨) من سورة التغابن.
- يميز بين الحروف التي تتصف بالهمس، وتلك التي تتصف بالجهر.
- يستنتج معنى مراقبة الله تعالى.
- يحدد المواقيت المكانية وكيفية أداء مناسك الحج.
- يتعرف الرخص في الحج وأنواع النسك.
- يتعرف قادة الفتح في الخلافة الراشدة.
- يحدد دور الخلفاء الراشدين في نشر الإسلام.
- يُظهر سلوكيات تعكس الشجاعة والعدل.
- يتعرف أثر مراقبة الله على السلوك.

الدرسُ الأول

الإيمان باليوم الآخر



حوارٌ بينَ مريمَ ومعلمتِهَا

بعدَ أنْ حيَّتِ المعلمةُ الطالباتِ، لاحظَتْ أنَّ مريمَ شاردةٌ، فطرَحتْ علَيها سؤالًا مُثيرًا: تخيَّلي معِي أنَّ هذهِ الدُّنيا كلَّها يومٌ واحدٌ فقطْ وانتهَى، ماذَا سيحدثُ بعدَ هذَا اليومِ؟

انتبهَتْ مريمُ، وقالتْ: تَنتهِي حياةُ الإنسانِ بالموتِ.

ابتسمَتِ المعلمةُ وقالتْ: الإنسانُ يعيشُ في الدُّنيا فترةً محدودةً، ثمَّ ينتقِلُ بعدَها إلَى حياةٍ أُخرَى باقيةٍ لَا تزولُ. هذهِ الحياةُ الحقيقيةُ التِي تبدأُ بعد الموتِ؛ حينَ يبعَثُ اللهُ ﷻ الناسَ ويُحاسبُهم، وهذَا هوَ اليومُ الآخِرُ الذِي نؤمنُ بهِ.

تأمَّلتِ الطالباتُ كلماتِ المعلمةِ، وبدأتْ أسئلةٌ كثيرةٌ تتحرَّكُ في أذهانِهنَّ حولَ معنَى اليومِ الآخرِ وأثرِ الإيمانِ بهِ علَى سلوكِ المسلمِ.

المقصودُ باليومِ الآخرِ

اليومُ الآخرُ هوَ اليومُ الذِي يبعَثُ اللهُ ﷻ فيهِ الخلائقَ جميعًا للحسابِ والجزاءِ.

ومعنَى الإيمانِ باليومِ الآخرِ هوَ التصديقُ الجازمُ بكلِّ مَا أخبَرَ اللهُ (تعالَى) ورسولُه ﷺ بهِ مِن أحداثٍ مَا بعدَ الموتِ؛ منَ البعثِ، والحشرِ، والحسابِ، والميزانِ، ودخولِ الجنةِ أوِ النارِ، وهوَ ركنٌ لا يكتملُ إيمانُ المسلمِ إلَّا بهِ.

وقدْ أكَّدَ اللهُ (تعالَى) حقيقةَ هذَا اليومِ في آياتٍ كثيرةٍ؛ قالَ (سبحانَه):

﴿ وَأَنَّ ٱلسَّاعَةَ ءَاتِيَةٌ لَّا رَيْبَ فِيهَا وَأَنَّ ٱللَّهَ يَبْعَثُ مَن فِي ٱلْقُبُورِ ۝٧ ﴾ (الحج: ٧)

فاليومُ الآخِرُ سيقعُ بلَا شكٍّ، وقالَ (سبحانَه) أيضًا:

﴿ ٱللَّهُ لَآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَۚ لَيَجْمَعَنَّكُمْ إِلَىٰ يَوْمِ ٱلْقِيَٰمَةِ لَا رَيْبَ فِيهِۗ وَمَنْ أَصْدَقُ مِنَ ٱللَّهِ حَدِيثًا ۝٨٧ ﴾ (النساء: ٨٧)

مِن مشاهدِ اليومِ الآخرِ

ومِن مشاهدِ اليومِ الآخرِ نفخةُ الصُّورِ، حيثُ يبدأُ اليومُ الآخِرُ حينَ يأمرُ اللهُ ﷻ إسرافيلَ بالنفخِ في الصورِ فتُصعَقُ المخلوقاتُ، ثم ينفخُ فيهِ مرةً أُخرَى فيُبعَثُ الجميعُ للحسابِ، قالَ تعالَى:

﴿ وَنُفِخَ فِي ٱلصُّورِ فَصَعِقَ مَن فِي ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَمَن فِي ٱلْأَرْضِ إِلَّا مَن شَآءَ ٱللَّهُۖ ثُمَّ نُفِخَ فِيهِ أُخْرَىٰ فَإِذَا هُمْ قِيَامٌ يَنظُرُونَ ۝٦٨ ﴾ (الزمر: ٦٨)

ثمَّ الحشرُ؛ وهوَ اجتماعُ الخلائقِ في مكانٍ واحدٍ، حيثُ يخرجُ الناسُ مِن قُبورِهم ويتجهونَ إلَى أرضِ المحشرِ للحسابِ، ويقفُ الجميعُ منتظرينَ، يشعرونَ كمَا لو أنَّهم لم يعيشُوا في الدُّنيا إلا ساعةً واحدةً، وقد وصفَ القرآنُ هذِه اللحظةَ بقولِه (تعالَى):

﴿ وَيَوْمَ يَحْشُرُهُمْ كَأَن لَّمْ يَلْبَثُوٓاْ إِلَّا سَاعَةً مِّنَ ٱلنَّهَارِ يَتَعَارَفُونَ بَيْنَهُمْۚ قَدْ خَسِرَ ٱلَّذِينَ كَذَّبُواْ بِلِقَآءِ ٱللَّهِ وَمَا كَانُواْ مُهْتَدِينَ ﴿٤٥﴾ ﴾ (يونس: ٤٥)

وهُنا تتجلَّى قدرةُ اللهِ ﷻ وعظمتُه، فيُخرجُ لكلِّ إنسانٍ كتابَ أعمالِه الذِي كانَ يكتبُه المَلَكانِ طوالَ عمرِه، ويوضعُ الميزانُ الذِي تُوزنُ بهِ أعمالُ الخلائقِ؛ ميزانٌ دقيقٌ تُوزنُ بهِ الحسناتُ والسيئاتُ، قالَ (تعالَى):

﴿ وَنَضَعُ ٱلْمَوَٰزِينَ ٱلْقِسْطَ لِيَوْمِ ٱلْقِيَٰمَةِ فَلَا تُظْلَمُ نَفْسٌ شَيْـًٔاۖ وَإِن كَانَ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِّنْ خَرْدَلٍ أَتَيْنَا بِهَاۗ وَكَفَىٰ بِنَا حَٰسِبِينَ ﴿٤٧﴾ ﴾ (الأنبياء: ٤٧)

ثمَّ يمرُّ الناسُ علَى جسْرٍ منصوبٍ فوقَ جهنمَ يُسمَّى (الصراطَ)، فيعْبرُه المؤمنونَ سالمينَ بإذنِ اللهِ ﷻ، ويكونُ عُبورُه آخِرَ مَا يمرُّ بهِ الإنسانُ قبلَ دخولِه الجنةَ أوِ النارَ.

أثرُ الإيمانِ باليومِ الآخرِ في حياةِ المسلمِ

والإيمانُ باليومِ الآخرِ لَه أثرٌ عظيمٌ في حياةِ المسلمِ، فيجعَلُ المسلمَ حريصًا علَى طاعةِ اللهِ ﷻ والبعدِ عنِ المعاصِي، ويغرسُ في قلبِه الخوفَ منَ الظلمِ والاعتداءِ علَى حقوقِ الآخرينَ، ويبعثُ في نفسِه الأملَ والطمانينةَ مهمَا اشتدَّتِ المصاعبُ، كمَا يُربِّيه علَى المسئوليةِ والمحاسبةِ الذاتيةِ، ويدفعُه لعملِ الخيرِ سرًّا وعلانيةً؛ لأنَّه يعلَمُ أنَّ اللهَ (تعالَى) يراهُ.

أضواء على الدرس

في سؤالٍ وجوابٍ

س ١ **ما الذي لاحظته المعلمة بعد تحيتها للطالبات؟ وماذا فعلت؟**

ج لاحظت أن مريم شاردة، فطرحت عليها سؤالًا مثيرًا: تخيلي معي أن هذه الدنيا كلها يوم واحد فقط وانتهى، ماذا سيحدث بعد هذا اليوم؟

س ٢ **بم تنتهي حياة الإنسان من وجهة نظر مريم؟**

ج من وجهة نظر مريم تنتهي حياة الإنسان بالموت.

س ٣ **ما الحقيقة التي أكدتها المعلمة للطالبات؟**

ج الحقيقة هي أن الإنسان يعيش في الدنيا فترة محدودة، ثم ينتقل بعدها إلى حياة أخرى باقية لا تزول. هذه الحياة الحقيقية التي تبدأ بعد الموت؛ حين يبعث الله ﷻ الناس ويحاسبهم، وهذا هو اليوم الآخر الذي نؤمن به.

س ٤ **ما المقصود باليوم الآخر؟**

ج اليوم الآخر هو اليوم الذي يبعث الله ﷻ فيه الخلائق جميعًا للحساب والجزاء.

س ٥ **ما معنى الإيمان باليوم الآخر؟**

ج هو التصديق الجازم بكل ما أخبر الله (تعالى) ورسوله ﷺ به من أحداثِ ما بعدَ الموت؛ من البعث، والحشر، والحساب، والميزان، ودخول الجنة أو النار، وهو ركن لا يكتمل إيمان المسلم إلا به.

س ٦ **دلل - من القرآن - على حقيقة اليوم الآخر.**

ج قال (تعالى): ﴿ وَأَنَّ ٱلسَّاعَةَ ءَاتِيَةٌ لَّا رَيْبَ فِيهَا وَأَنَّ ٱللَّهَ يَبْعَثُ مَن فِي ٱلْقُبُورِ ﴿٧﴾ ﴾ (الحج: ٧)

وقال سبحانه: ﴿ ٱللَّهُ لَآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ لَيَجْمَعَنَّكُمْ إِلَىٰ يَوْمِ ٱلْقِيَٰمَةِ لَا رَيْبَ فِيهِ وَمَنْ أَصْدَقُ مِنَ ٱللَّهِ حَدِيثًا ﴿٨٧﴾ ﴾ (النساء: ٨٧)

س ٧ **اذكر - باختصار - بعض مشاهد اليوم الآخر.**

ج من مشاهد اليوم الآخر: البعث - الحشر - الميزان - الصراط.

س ٨ **ما الفرق بين البعث والحشر؟**

ج البعث هو إحياء المخلوقات بعد موتها، أما الحشر فهو اجتماع الخلائق في مكان

واحد، حيث يخرج الناس من قبورهم ويتجهون إلى أرض المحشر للحساب.

س ٩ صف حال الناس عند الحشر.

ج يقف الجميع منتظرين، يشعرون كما لو أنهم لم يعيشوا في الدنيا إلا ساعةً واحدةً، وقد وصف القرآن هذه اللحظة بقوله (تعالى): ﴿ وَيَوْمَ يَحْشُرُهُمْ كَأَن لَّمْ يَلْبَثُوٓاْ إِلَّا سَاعَةً مِّنَ ٱلنَّهَارِ يَتَعَارَفُونَ بَيْنَهُمْۚ قَدْ خَسِرَ ٱلَّذِينَ كَذَّبُواْ بِلِقَآءِ ٱللَّهِ وَمَا كَانُواْ مُهْتَدِينَ ﴿٤٥﴾ ﴾ (يونس: ٤٥).

س ١٠ كيف يحاسب الله الخلائق يوم القيامة؟ وعلام يدل ذلك؟

ج يُخرِج اللهُ لكل إنسان كتاب أعماله الذي كان يكتبه الملكان طوال عمره، ويوضع الميزان الذي توزن به أعمال الخلائق؛ ميزان دقيق توزن به الحسنات والسيئات، قال (تعالى): ﴿ وَنَضَعُ ٱلْمَوَٰزِينَ ٱلْقِسْطَ لِيَوْمِ ٱلْقِيَٰمَةِ فَلَا تُظْلَمُ نَفْسٌ شَيْـًٔاۖ وَإِن كَانَ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِّنْ خَرْدَلٍ أَتَيْنَا بِهَاۗ وَكَفَىٰ بِنَا حَٰسِبِينَ ﴿٤٧﴾ ﴾ (الأنبياء: ٤٧)، ويدل ذلك على قدرة الله ﷻ وعظمته.

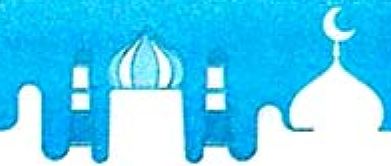
س ١١ ما المقصود بالصراط؟

ج الصراط هو جسر منصوب فوق جهنم، يَعبُرُه المؤمنون سالمين بإذن الله ﷻ، ويكون عبوره آخر ما يمر به الإنسان قبل دخوله الجنة أو النار.

س ١٢ لماذا يعد الإيمان باليوم الآخر دافعًا للقيام بالأعمال الصالحة؟

ج الإيمان باليوم الآخر له أثر عظيم في حياة المسلم، فيجعل المسلم حريصًا على طاعة الله ﷻ والبعد عن المعاصي، ويغرس في قلبه الخوف من الظلم والاعتداء على حقوق الآخرين، ويبعث في نفسه الأمل والطمأنينة مهما اشتدت المصاعب، كما يربيه على المسئولية والمحاسبة الذاتية، ويدفعه لعمل الخير سرًّا وعلانية؛ لأنه يعلم أن الله (تعالى) يراه.

أنشطةُ الأضواءِ



نشاط ١ **اختر الإجابةَ الصحيحةَ مما بين القوسين:**

(أ) يبدأ اليوم الآخر بـ: ....

(البعث - الحشر - نفخة الصور - الصراط)

(ب) يجتمع الناس يوم القيامة في: ....

(الجنة - أرض المحشر - الميزان - الصراط)

(جـ) ميزان يوم القيامة يزن: ....

(الأجساد - الحسنات - الأعمال - الآمال)

(د) الجسر الذي يعبره الناس بعد الحساب هو: ....

(المضيق - النهر - الصراط - المَعْبَر)

نشاط ٢ **ضَعْ عَلامَةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:**

(أ) البعث هو إحياء المخلوقات بعد موتها. ( )

(ب) الحياة الدنيا طويلة مقارنةً بيوم القيامة. ( )

(جـ) العبور على الصراط هو أول مشهد في يوم القيامة. ( )

(د) الإيمان باليوم الآخر يوجه سلوك المسلم. ( )

نشاط ٣ **أكمل ما يأتي:**

(أ) يبعث الله ﷻ .... يوم القيامة لـ.............. و ....

(ب) الإيمان باليوم الآخر ركن لا يكتمل .... إلا به.

(جـ) يأمر الله ﷻ .... بـ.............. فتُصعَق المخلوقات.

(د) يوم الحشر يخرج الناس من .... ، ويتجهون إلى ....

نشاط ٤ **رتب الأحداث الآتية وفقًا لحدوثها يوم القيامة:**

- ينفخ إسرافيل عليه السلام في الصور فيُبعَث الجميع للحساب.
- يوضع الميزان الذي توزن به الأعمال.
- يتجه الناس إلى أرض المحشر.
- يمر الناس على الصراط؛ إما إلى جنة، وإما إلى نار.
- ينفخ إسرافيل عليه السلام في الصور فتُصعَق المخلوقات.
- يخرج الناس من قبورهم.

نشاط ٥ **اقرأ، ثم أجب:**

قال تعالى: ﴿ وَنَضَعُ ٱلْمَوَٰزِينَ ٱلْقِسْطَ لِيَوْمِ ٱلْقِيَٰمَةِ فَلَا تُظْلَمُ نَفْسٌ شَيْـًٔا ۖ وَإِن كَانَ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِّنْ خَرْدَلٍ أَتَيْنَا بِهَا ۗ وَكَفَىٰ بِنَا حَٰسِبِينَ ﴿٤٧﴾ ﴾ (الأنبياء: ٤٧)

(أ) ما معنى «القسط - مثقال»؟

(ب) ما الموقف الذي تتحدث عنه الآية؟

(جـ) من خلال فهمك للآية الكريمة، كيف يحاسب الله الخلائق؟

(د) لماذا يعد الإيمان باليوم الآخر دافعًا للقيام بالأعمال الصالحة؟

نشاط ٦ **أجب عما يأتي:**

(أ) 📖 ما معنى الإيمان باليوم الآخر؟ (ب) ما المقصود بالصراط؟

(جـ) صف حال الناس عند الحشر. (د) 📖 ما الفرق بين البعث والحشر؟

(هـ) كيف يعبر المؤمنون الصراط؟



اختبر نفسك

نشاط ١ ضَعْ عَلامةَ (✓) أَمامَ العبارةِ الصَّحِيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) ينفخ إسرافيل عليه السلام في الصور ثلاث نفخات. (   )

(ب) الميزان يوم القيامة يزن الأعمال الكبيرة فقط. (   )

(جـ) عبور الصراط يوم القيامة هو آخر ما يمر به الإنسان قبل دخول الجنة أو النار.

(   )

(د) يشعر الناس يوم القيامة بأنهم لم يعيشوا إلا ساعة واحدة. (   )

نشاط ٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أ) يمر الناس على جسر منصوب فوق جهنم يسمى: ....

(الميزان - الطريق - الصراط - النفق)

(ب) يشعر الناس يوم القيامة كما لو أنهم لم يعيشوا في الدنيا إلا: ....

(يومًا واحدًا - أسبوعًا - يومين فقط - ساعةً واحدةً)

(جـ) .... هو إحياء الناس بعد موتها.

(الحشر - البعث - الصراط - الميزان)

(د) العبور على الصراط هو .... مشهد في يوم القيامة.

(أول - ثاني - ثالث - آخر)

نشاط ٣ أجب عما يأتي:

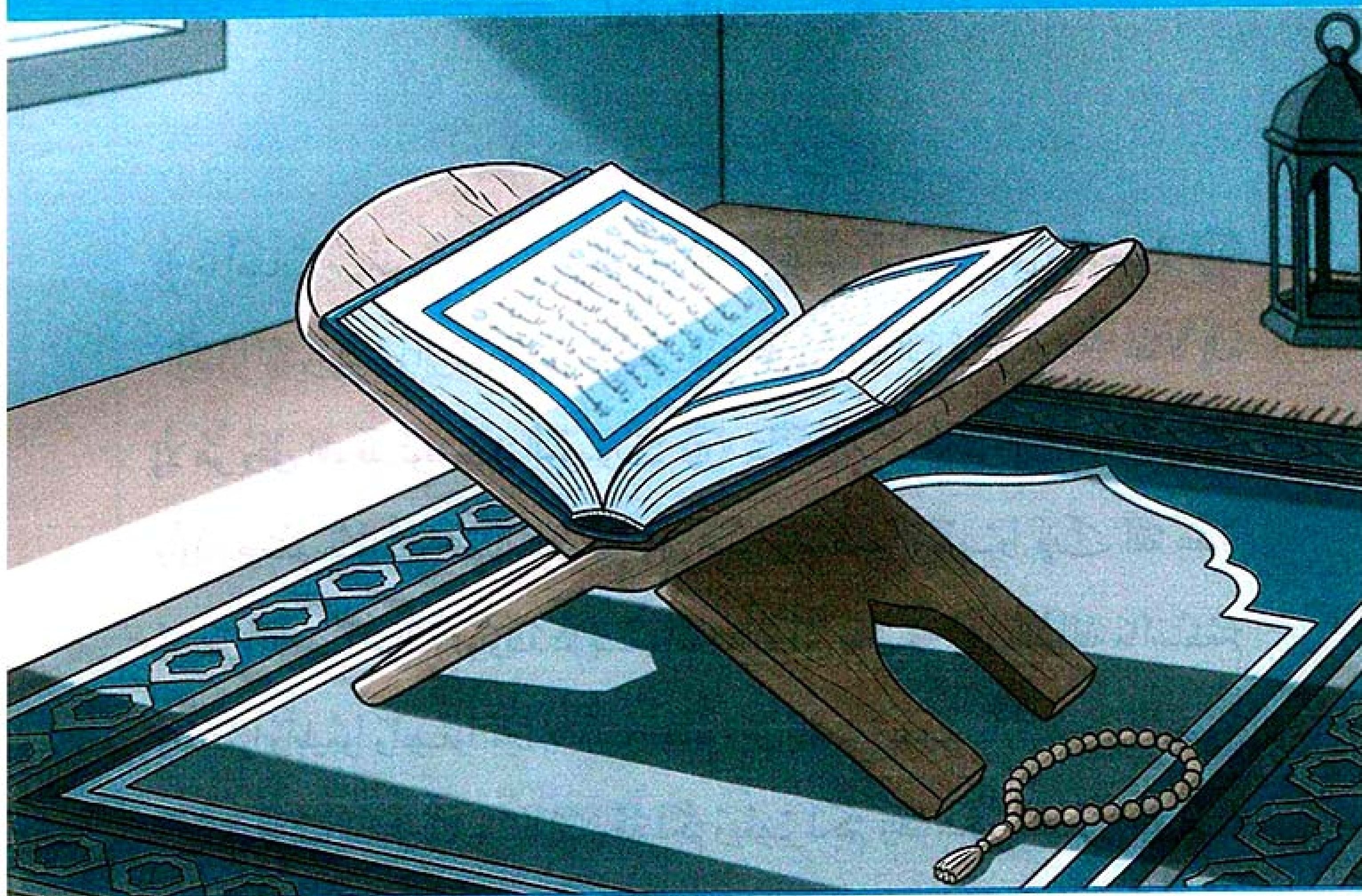
(أ) ما أثر الإيمان باليوم الآخر في حياة المسلم؟

(ب) اكتب الآية التي تؤكد أن اليوم الآخر واقع بلا شك.

(جـ) عرِّف الإيمان باليوم الآخر.

سُورَةُ التغابن

(الآيات مِن ١١: ١٨) تلاوةٌ وحفظٌ وتفسيرٌ



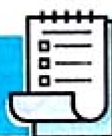
ما تدور حوله الآيات

فِي الآياتِ الكريمةِ (١١ – ١٨) مِن سورةِ التغابنِ أمرٌ بطاعةِ اللهِ ورسولِه ﷺ، كمَا بيَّنت أنَّ الرسولَ ﷺ ليسَ علَيه تَبِعةُ أعمالِهم، وحذَّرتْ مِن طاعةِ بعضِ الأزواجِ والأولادِ لعدَاوتِهم؛ حيثُ يحُولونَ بينَهم وبينَ عملِ الخيرِ، وقدْ يَدفعونَهم إلَى الشرِّ والباطلِ، معَ بيانِ أنَّ الصفحَ والعفوَ والغفرانَ عنهُم أولَى وأفضلُ، وأمَرتِ الآياتُ الكريمةُ بالتقوَى جَهْدَ الطاقةِ، والبذلِ فِي سبيلِ اللهِ ﷻ فهوَ وقايةٌ منَ الشُّحِّ والحرصِ.

نصُّ الآياتِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

﴿ مَآ أَصَابَ مِن مُّصِيبَةٍ إِلَّا بِإِذْنِ ٱللَّهِ ۗ وَمَن يُؤْمِنۢ بِٱللَّهِ يَهْدِ قَلْبَهُۥ ۚ وَٱللَّهُ بِكُلِّ شَىْءٍ عَلِيمٌ ﴿١١﴾
وَأَطِيعُوا۟ ٱللَّهَ وَأَطِيعُوا۟ ٱلرَّسُولَ ۚ فَإِن تَوَلَّيْتُمْ فَإِنَّمَا عَلَىٰ رَسُولِنَا ٱلْبَلَٰغُ ٱلْمُبِينُ ﴿١٢﴾ ٱللَّهُ لَآ إِلَٰهَ
إِلَّا هُوَ ۚ وَعَلَى ٱللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ ٱلْمُؤْمِنُونَ ﴿١٣﴾ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓا۟ إِنَّ مِنْ أَزْوَٰجِكُمْ
وَأَوْلَٰدِكُمْ عَدُوًّا لَّكُمْ فَٱحْذَرُوهُمْ ۚ وَإِن تَعْفُوا۟ وَتَصْفَحُوا۟ وَتَغْفِرُوا۟ فَإِنَّ ٱللَّهَ غَفُورٌ
رَّحِيمٌ ﴿١٤﴾ إِنَّمَآ أَمْوَٰلُكُمْ وَأَوْلَٰدُكُمْ فِتْنَةٌ ۚ وَٱللَّهُ عِندَهُۥٓ أَجْرٌ عَظِيمٌ ﴿١٥﴾ فَٱتَّقُوا۟ ٱللَّهَ مَا ٱسْتَطَعْتُمْ
وَٱسْمَعُوا۟ وَأَطِيعُوا۟ وَأَنفِقُوا۟ خَيْرًا لِّأَنفُسِكُمْ ۗ وَمَن يُوقَ شُحَّ نَفْسِهِۦ فَأُو۟لَٰٓئِكَ هُمُ ٱلْمُفْلِحُونَ
﴿١٦﴾ إِن تُقْرِضُوا۟ ٱللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا يُضَٰعِفْهُ لَكُمْ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ۚ وَٱللَّهُ شَكُورٌ حَلِيمٌ ﴿١٧﴾ عَٰلِمُ
ٱلْغَيْبِ وَٱلشَّهَٰدَةِ ٱلْعَزِيزُ ٱلْحَكِيمُ ﴿١٨﴾ ﴾ (سورة التغابن: ١١ : ١٨)



قاموس الأضواء

الكلمةُ أو الجملةُ	معناها
فَٱحۡذَرُوهُمۡۚ	فكونوا منهم على حذر.
تَعۡفُواْ	تتركوا العقوبة.
وَتَصۡفَحُواْ	وتُعرضوا عن التوبيخ.
وَتَغۡفِرُواْ	تستروا ذنوبهم.
فِتۡنَةٌۚ	ابتلاء ومحنة واختبار.
يُوقَ شُحَّ نَفۡسِهِۦ	حفظ نفسه من البخل والحرص.
إِن تُقۡرِضُواْ ٱللَّهَ قَرۡضًا حَسَنًا	إن تبذلوا أموالكم ابتغاء وجه الله.
شَكُورٌ	عظيم الفضل والإحسان بإعطاء الجزيل على القليل.

مَا تُرْشِدُ إِلَيْهِ الْآيَاتُ

(أ) الاعتراف بقضاء الله ﷻ وقَدَرِه، وأن كل ما يصيب الإنسان من خير أو شر هو بإذن الله ﷻ، وأنه لا يحدث شيء إلا بمشيئته الحكيمة.

(ب) الإيمان بالله ﷻ يهدئ القلب ويجعله مطمئنًا راضيًا، فلا يجزع ولا ييئس مهما اشتدت المحن.

(جـ) ضرورة طاعة الله ورسوله ﷺ، والالتزام بأوامر الله ﷻ ونواهيه، وطاعة الرسول ﷺ في تبليغ الرسالة والعمل بها، مع التنبيه على أن مسئولية الرسول ﷺ هي البلاغ فقط.

(د) الأموال والأولاد قد يكونان سببًا في انشغال الإنسان عن طاعة الله ﷻ، وقد يتحولان إلى أعداء إذا أضعفوا إيمانه.

(هـ) الحث على التقوى والإنفاق، والتحذير من الشح الذي يؤدي إلى الخسران.

(و) الله ﷻ عليم بالغيب والشهادة، قوي حكيم في تدبير أمور خلقه، يغفر لمن يتوب، ويصفح عن السيئات.

أضواء على الدرس

في سؤال وجواب

س ١ **هل ما يحدث للإنسان يمكن أن يكون صدفةً أو عبثًا؟ وضح إجابتك.**

ج لا، لا تقع الأحداث بخيرها وشرها عبثًا أو صدفةً ؛ فكلُّ ما يصيب الإنسان من خير أو شر هو بإذن الله ﷻ، وأنه لا يحدث شيء إلا بمشيئته الحكيمة.

س ٢ **ما أثر الإيمان بالله ﷻ في قلب المؤمن؟**

ج الإيمان بالله ﷻ يهدئ القلب ويجعله مطمئنًا راضيًا.

س ٣ **كيف يكون الإيمان بالله ﷻ سببًا لهداية القلب وطمأنينته عند نزول المصائب؟**

ج الإيمان بالله ﷻ يهدئ القلب ويجعله مطمئنًا راضيًا، فلا يجزع ولا ييئس مهما اشتدت المحن.

س ٤ **ما الفرق بين طاعة الله ﷻ وطاعة الرسول ﷺ، وبين طاعة المخلوق؟ ومتى تجوز طاعة المخلوق؟**

ج طاعة الله ﷻوطاعة الرسول ﷺ تكون في الالتزام بما أمرنا الله ﷻ به والابتعاد عما نهانا عنه وهي طاعة مطلقة، أما طاعة المخلوق فتكون في طاعة الله ﷻ لا في معصيته ﷻ؛ لأنه لا طاعة لمخلوق في معصية الخالق جل وعلا.

س ٥ **وضح بمثال من واقع الحياة كيف يمكن أن يكون الولد أو الزوج (عَدوًّا) كما ذُكِرَ في الآية. وما التعامل الصحيح مع هذا الموقف؟**

ج يكون الولد أو الزوج عَدوًّا إذا شغلوه عن ذكر الله ﷻ أو منعوه من طاعته، أو أضعفوا إيمانه، أو دفعوه إلى الشر والباطل. ويكون التعامل الأفضل في هذا الموقف بعدم طاعتهم، مع العفو والصفح والغفران عنهم ؛ لأن ذلك أولى وأفضل.

س ٦ **ما جزاء من يُنفق في سبيل الله ﷻ مخلصًا له؟**

ج يضاعف الله ﷻ له الثواب، ويغفر له.

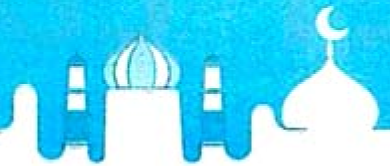
س ٧ **في الآية الكريمة تحذير ودعوة. وضح ذلك.**

ج - التحذير من البخل والشح الذي يؤدي إلى الخسران.

- الدعوة إلى تقوى الله - جل وعلا - والحرص على الطاعة والإنفاق في سبيل الله.

س ٨ **ما الصورة العملية للإنفاق الذي يعد (قرضًا حسنًا) لله (تعالى)؟ اذكر مثالين.**

ج الإنفاق في وجوه الخير إخلاصًا لله، مثل: بناء المساجد والمستشفيات، ومساعدة المحتاجين والفقراء.



أنشطةُ الأضواءِ

نشاط ١ **اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بين القوسين:**

(أ) يكون الأزواج والأولاد عدوًّا للمؤمن إذا: ....

(منعوه من طاعة الله ﷻ وشغلوه عن ذكره - كانوا فقراء - اختلفوا معه في الرأي في أمور الدنيا - طلبوا منه شراء أشياء باهظة الثمن)

(ب) المقصود بـــ ﴿فِتۡنَةٞ﴾ في قوله (تعالى): ﴿إِنَّمَآ أَمۡوَٰلُكُمۡ وَأَوۡلَٰدُكُمۡ فِتۡنَةٞ﴾ : ....

(اختبار وابتلاء - نار مستعرة - مرض شديد - عقوبة سريعة)

(جـ) جزاء من ينفق في سبيل الله ﷻ إخلاصًا له : ....

(يضاعف الله ﷻ له المال في الدنيا فقط - يضاعف الله ﷻ له الثواب ويغفر له - يضمن مكانة اجتماعية مرموقة - يتجنب المصائب فقط)

نشاط ٢ **ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:**

(أ) المصيبة لا تصيب الإنسان إلا بقضاء الله ﷻ وقدره. ( )

(ب) التحذير من الأزواج والأولاد يعني عدم حبهم أو الرأفة بهم. ( )

(جـ) المال والأولاد قد يكونان اختبارًا للإنسان. ( )

(د) الشح هو البخل والحرص المذموم الذي يمنع الإنسان من الإنفاق. ( )

نشاط ٣ **أجب عما يأتي:**

(أ) ما جزاء من يُنفق في سبيل الله ﷻ مخلصًا له ؟

(ب) ما أثر الإيمان بالله ﷻ في قلب المؤمن؟

(جـ) لمَ حذرنا الله في الآيات من البخل والشح؟

(د) ناقش مع أسرتك: كيف يمكن للوسائل الحديثة أن تكون فتنة تشغلنا عن طاعة الله ﷻ (مثل: الهواتف، ووسائل التواصل)؟ وكيف يمكننا التحكم فيها لصالحنا بدلًا من أن تكون ضدَّنا؟

نشاط ٤ **أكمل ما يأتي:**

(أ) كل ما يصيب الإنسان من .... و............................ هو بإذن ....

(ب) الإيمان بالله ﷻ يهدئ .... ويجعله .... و............................ .

(جـ) مسئولية الرسول ﷺ هي ....

(د) الله ﷻ عليم بـ............................ و............................ ، قوي حكيم في تدبير............................ .

نشاط ٥ **اقرأ، ثم أجب:**

قال تعالى: ﴿ يَـٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِنَّ مِنْ أَزْوَٰجِكُمْ وَأَوْلَـٰدِكُمْ عَدُوًّا لَّكُمْ فَٱحْذَرُوهُمْ
وَإِن تَعْفُواْ وَتَصْفَحُواْ وَتَغْفِرُواْ فَإِنَّ ٱللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴿١٤﴾ إِنَّمَآ أَمْوَٰلُكُمْ وَأَوْلَـٰدُكُمْ فِتْنَةٌ وَٱللَّهُ
عِندَهُۥٓ أَجْرٌ عَظِيمٌ ﴿١٥﴾ فَٱتَّقُواْ ٱللَّهَ مَا ٱسْتَطَعْتُمْ وَٱسْمَعُواْ وَأَطِيعُواْ وَأَنفِقُواْ خَيْرًا لِّأَنفُسِكُمْ
وَمَن يُوقَ شُحَّ نَفْسِهِۦ فَأُوْلَـٰٓئِكَ هُمُ ٱلْمُفْلِحُونَ ﴿١٦﴾ ﴾ (التغابن: ١٤ - ١٦)

(أ) ما معنى «فِتْنَةٌ - تَعْفُواْ»؟

(ب) متى يكون الولد أو الزوج عدوًّا للمؤمن؟

(جـ) في الآية الأخيرة تحذير للمؤمنين. وضح ذلك.

(د) بم يأمرنا الله ﷻ في الآيات؟

نشاط ٦ **هات مما تحفظ الآية التي تدل على المعاني الآتية:**

(أ) التوكل على الله من صفات المؤمنين الصادقين.

(ب) كل ما يقع للإنسان من خير أو شر هو بإذن الله ﷻ.

(جـ) الإنفاق في سبيل الله وقاية من الشح والبخل.

نشاط ٧ **صوب الخطأ فيما يأتي:**

(أ) الإنفاق في سبيل الله يُنقِص المالَ وقد يُسبِّب الفقر.

(ب) معنى «فتنة» زيادة وبركة.

(جـ) الإنسان يملك النفع والضر للناس.



اختبر نفسك

نشاط ١ **ضَعْ عَلامةَ (✓) أمَامَ العبارةِ الصَّحِيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:**

(أ) ليس على الرسول تَبِعَة أعمال الناس. ( )

(ب) من عداوة الولد لوالده أن يحول بينه وبين عمل الخير. ( )

(جـ) المؤمن مع اشتداد المحن يعجز ويصيبه اليأس. ( )

(د) الالتزام بأوامر الله ﷻ فيه نجاة المرء وسعادته. ( )

نشاط ٢ **أجب عما يأتي:**

(أ) ماذا تفعل إذا اشتد بك الكرب أو حدث لك مكروه؟

(ب) لمَ كان التحذير من الشح؟

(جـ) بمَ وعد الله من ينفق في سبيله مخلصًا له؟

نشاط ٣ **اقرأ، ثم أجب:**

قال تعالى: ﴿ مَآ أَصَابَ مِن مُّصِيبَةٍ إِلَّا بِإِذْنِ ٱللَّهِ ۗ وَمَن يُؤْمِنۢ بِٱللَّهِ يَهْدِ قَلْبَهُۥ ۚ وَٱللَّهُ بِكُلِّ شَىْءٍ عَلِيمٌ ﴿١١﴾ وَأَطِيعُوا۟ ٱللَّهَ وَأَطِيعُوا۟ ٱلرَّسُولَ ۚ فَإِن تَوَلَّيْتُمْ فَإِنَّمَا عَلَىٰ رَسُولِنَا ٱلْبَلَٰغُ ٱلْمُبِينُ ﴿١٢﴾ ﴾

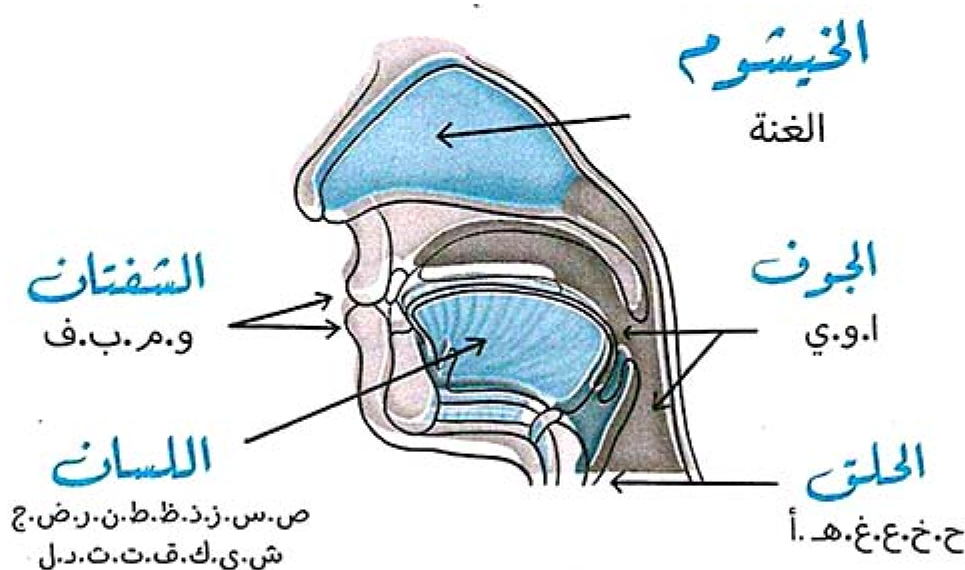
(التغابن: ١١، ١٢)

(أ) بم أمرنا الله - تعالى - في الآية الثانية؟

(ب) ما الذي ترشد إليه الآية الأولى؟

مِنْ أحكامِ التجويدِ

مِن صفاتِ الحُروفِ الأساسيةِ: الهَمْسُ والجَهْرُ



الهَمسُ:

جريانُ النَّفَسِ عندَ النطقِ بالحرفِ؛ ممَّا يجعلُه يخرجُ بهواءٍ خفيفٍ، مِثلَ: نطقِ حرفِ السِّينِ في كلمةِ ﴿سُلَّمًا﴾ [الأنعام: ٣٥].

الجَهْرُ:

انحباسُ جريانِ النفَسِ عندَ النطقِ بالحرفِ، فيخرجُ بصوتٍ واضحٍ وقويٍّ، مثلَ: نطقِ حرفِ الباءِ في كلمةِ ﴿بِسْمِ﴾ [الفاتحة: ١].

حروفُ الهمْسِ والجهْرِ:

حروفُ الهمْسِ (١٠ أحرفٍ)

جُمِعَتْ في عبارةِ «فَحَثَّهُ شَخْصٌ سَكَتَ» (ف، ح، ث، هـ، ش، خ، ص، س، ك، ت).

حروفُ الجهْرِ (بقيةُ الحروفِ)، مثلَ: الباءِ، الدالِ، الجيمِ، ... إلخ.

أهميةُ الصفاتِ في التلاوةِ:

- تحسينُ نطْقِ الحروفِ.
- تجنُّبُ اللَّحنِ (الخطأِ) في القرآنِ.
- إضفاءُ الجمالِ والأداءِ المُتْقَنِ علَى التلاوةِ.

أضواء على الدرسِ

في سؤالٍ وجوابٍ

س١ **ما المقصود بالهمس؟**

ج جريان النفس عند النطق بالحرف؛ مما يجعله يخرج بهواء خفيف.

س٢ **ما المقصود بالجهر؟**

ج انحباس جريان النفس عند النطق بالحرف، فيخرج بصوت واضحٍ وقويٍّ.

س٣ **ما الفرق بين الهمس والجهر من حيث الصوت؟**

ج في الهمس تخرج حروفه بهواء خفيف، أما في الجهر فتخرج حروفه بصوت واضحٍ وقويٍّ.

س٤ **كم عدد حروف الهمس؟ وما هي تلك الحروف؟**

ج حروف الهمس عشرة أحرف، جُمِعَتْ في عبارة « فَحَثَّهُ شَخْصٌ سَكَتَ » (ف، ح، ث، هـ، ش، خ، ص، س، ك، ت).

س٥ **ما حروف الجهر؟**

ج بقية الحروف، وهي (أ - ب - ج - د - ذ - ر - ز - ض - ط - ظ - ع - غ - ق - ل - م - ن - و - ي).

س٦ **ما أهمية معرفة صفات الحروف في التلاوة؟**

ج - تحسين نطق الحروف.

- تجنُّب اللحن (الخطأ) في القرآن.
- إضفاءُ الجمالِ والأداءِ المُتْقَنِ على التلاوة.



أنشطةُ الأضواءِ

نشاط ١ **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

(أ) المقصود بالهمس في صفات الحروف : ....

(قوة جريان الصوت - ضعف جريان الصوت مع الهواء - ضعف النطق بالحرف - قصر النطق بالحرف)

(ب) عدد حروف الهمس : ....

(١٠ أحرفٍ - ١٥ حرفًا - ٢٠ حرفًا - ٥ أحرفٍ)

(جـ) عكس صفة الهمس : ....

(الجهر - الشدة - الاستعلاء - التفخيم)

نشاط ٢ **ضَعْ عَلامَةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:**

(أ) الهمس يعني قوة جريان الصوت. ( )

(ب) حرف الباء من حروف الجهر. ( )

(جـ) حروف الهمس ١٥ حرفًا. ( )

(د) الجهر يساعد في تجنب اللحن في التلاوة. ( )

(هـ) حرف السين من حروف الجهر. ( )

نشاط ٣ **أجب عما يأتي:**

(أ) عرِّف صفتي الهمس والجهر، مع ذكر مثال لكل منهما.

(ب) اكتب العبارة التي تجمع حروف الهمس.

(جـ) ما أهمية معرفة صفات الحروف في تجويد القرآن؟

نشاط ٤ **اقرأ، ثم أجب:**

قال تعالى: ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِنَّ مِنۡ أَزۡوَٰجِكُمۡ وَأَوۡلَٰدِكُمۡ عَدُوّٗا لَّكُمۡ فَٱحۡذَرُوهُمۡۚ وَإِن تَعۡفُواْ وَتَصۡفَحُواْ وَتَغۡفِرُواْ فَإِنَّ ٱللَّهَ غَفُورٞ رَّحِيمٌ ١٤ ﴾ (التغابن: ١٤)

- استخرج من الآية:

- ثلاث كلمات بها حرف من حروف الهمس مع تحديد الحرف.
- ثلاث كلمات بها حرف من حروف الجهر مع تحديد الحرف.

نشاط ٥ **أجب عما يلي بما هو مطلوب أمام كل نقطة:**

(أ) حرف الصاد من حروف الجهر. (صوب الخطأ)

(ب) حرف الدال من حروف .... (الهمس - الجهر) اختر.

(جـ) حروف .... يخرج فيها الصوت بشكل واضح وقوي . (أكمل)

نشاط ٦ **ضع خطًا تحت حرف الهمس في الكلمات الآتية:**

(أ) فَٱحۡذَرُوهُمۡۚ.

(ب) وَأَوۡلَٰدُكُمۡ.

(جـ) شَكُورٌ.

(د) مُّصِيبَةٍ.

(هـ) رَسُولِنَا.

نشاط ٧ **استمع إلى سورة من قصار السور، وحاول تمييز حروف الهمس والجهر.**



اختبر نفسك

نشاط ١ **ضَعْ عَلامةَ (✓) أمَامَ العبارةِ الصَّحِيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:**

(أ) الجهر يعني قوة جريان الصوت. ( )

(ب) حرف القاف من حروف الجهر. ( )

(جـ) حروف الهمس هي ٢٥ حرفًا. ( )

(د) الهمس يساعد في تجنب اللحن في التلاوة. ( )

نشاط ٢ **اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

(أ) الآية التي لا تشتمل على حرف من حروف الهمس هي: ....

(﴿قل هو الله أحد﴾ - ﴿الله الصمد﴾ - ﴿لم يلد ولم يولد﴾ - ﴿ولم يكن له كفوًا أحد﴾)

(ب) من حروف الجهر: .... (الصاد - الميم - الخاء - الهاء)

(جـ) الحرف المختلف مما بين القوسين هو: ....

(القاف - الكاف - التاء - السين)

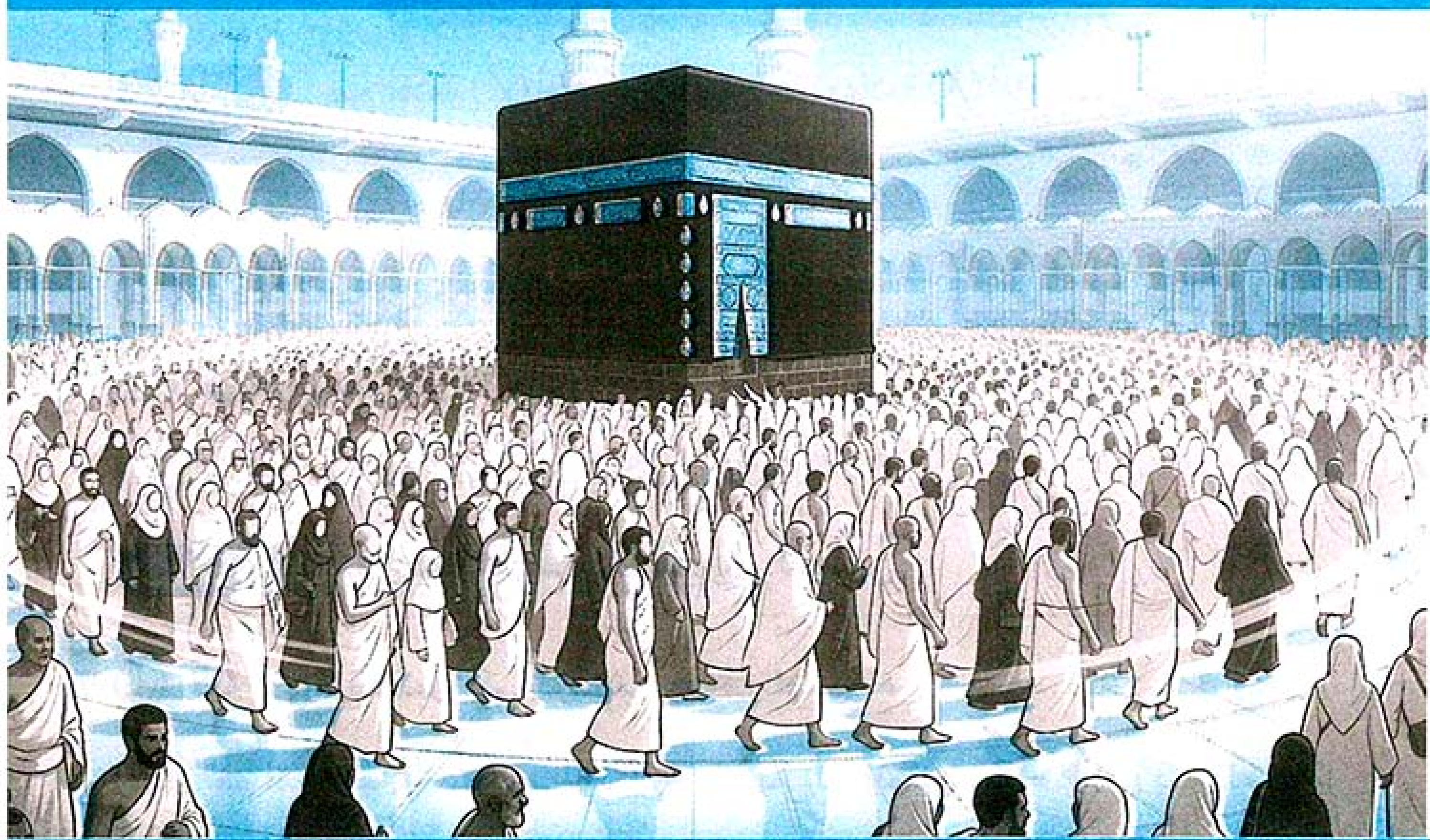
نشاط ٣ **أجب عما يلي:**

(أ) اذكر اثنتين من فوائد معرفة الصفات في الحروف.

(ب) اذكر خمسة من حروف الجهر.

(جـ) ما المقصود بالهمس؟

مِنْ مسائلِ الحجِّ



الميقاتُ المكانيُّ

الحجُّ عبادةٌ عظيمةٌ فرضَها اللهُ (تعالَى) علَى المسلمِ القادرِ مرةً في العمرِ، وقدْ حدَّد النبيُّ ﷺ مواقيتَ مكانيةً أوْ أماكنَ لَا يجوزُ تجاوزُها دونَ إحرامٍ، لمَن أرادَ الإحرامَ مِن خارجِ مكةَ، وهيَ خمسةٌ: ذو الحُلَيْفَةِ لأهلِ المدينةِ، والجُحْفَةُ لأهلِ الشامِ ومصرَ والمغربِ، ويَلَمْلَمُ لأهلِ اليمنِ، وقَرْنُ المنازلِ لأهلِ نجدٍ، وذاتُ عِرْقٍ لأهلِ العِراقِ.

مناسكُ الحجِّ

تبدأُ المناسكُ بالإحرامِ مِنَ الميقاتِ معَ النيةِ، ثمَّ طوافِ القُدومِ حولَ الكعبةِ، ثمَّ السعيِ بينَ الصَّفا والمروةِ، ثمَّ قضاءِ يومِ الترويةِ (الثامنِ مِن ذي الحِجَّةِ) في مِنًى، ثمَّ الوقوفِ بعرفةَ ركنِ الحجِّ الأعظمِ يومَ التاسعِ مِن ذي الحجَّةِ، ثمَّ التوجُّهِ إلَى المُزدلِفةِ وجمعِ الحصَى، ثمَّ رَمْيِ جَمرةِ العَقَبةِ الكُبرَى في اليومِ العاشرِ، ثمَّ طوافِ الإفاضةِ حولَ الكعبةِ

سبعةَ أشواطٍ، وهوَ أحدُ أركانِ الحجِّ، ويبدأُ كلُّ شوطٍ مِن أمامِ الحَجرِ الأسودِ ويَنتهِي بهِ، ثمَّ المبيتِ في مِنًى في أيامِ التشريقِ (الحاديَ عشرَ، والثانيَ عشرَ، والثالثَ عشرَ مِن ذي الحِجَّةِ)، ورمِي الجمرَاتِ الثلاثِ في تلكَ الأيامِ، وأخيرًا طوافُ الوداعِ عندَ مغادرةِ مكةَ.

رُخَصُ الحجِّ

وقدْ يسَّرَ اللهُ علَى الحجَّاجِ، وذلَّلَ لهمُ الرُّخَصَ رفعًا للحَرَجِ عنهُم، قالَ (تعالَى):

﴿يُرِيدُ ٱللَّهُ بِكُمُ ٱلۡيُسۡرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ ٱلۡعُسۡرَ﴾ (البقرة: ١٨٥)

فَسَمَحَ لهُم بأمورٍ تخفِّفُ عنهمُ المشقةَ، مثلَ: جوازِ الحلْقِ أوْ تقصيرِ الشعرِ عندَ التحلُّلِ، ورمِي الجمراتِ بأيِّ حصًى متوافرٍ، وعدمِ الالتزامِ بصورةٍ لرمِي الجِمَارِ بالترتيبِ الدقيقِ بينَ أعمالِ يومِ النحرِ، كمَا جازَ للحائضِ تركُ طوافِ الوداعِ، ومَنْ كانَ لَه عذرٌ جازَ لَه عدمُ المبيتِ في منًى أوْ مزدلفةَ، ويجوزُ للحاجِّ المُتعَجِّلِ صيامُ ثلاثةِ أيامٍ إذا لم يَجِدْ هَدْيًا، كمَا يمكنُه تعجيلُ الرمِي والانصرافُ بعدَ يومينِ فقطْ مِن رمِي الجمراتِ.

كمَا أتاحَ اللهُ ﷻ ثلاثةَ أنواعٍ منَ النُّسُكِ للحاجِّ يَتخَيَّرُ منهَا مَا يُناسِبُه، وهيَ: التَّمَتُّعُ، والقِرانُ، والإفرادُ:

ويكونُ التَّمَتُّعُ بأنْ يُحْرِمَ الحاجُّ بالعمرة في أشهرِ الحجِّ، ويؤدِّيَ مناسكَها كاملةً مِن طوافٍ وسَعْيٍ وحَلْقٍ أو تقصيرٍ، ثم يُحِلَّ مِن إحرامِه، ويعيشَ في مكةَ حَلالًا (بدونِ ملابسِ الإحرامِ) حتَّى يومِ الترويةِ (الثامنِ مِن ذي الحجَّةِ)، ثم يُحْرِمَ بالحَجِّ ويؤدِّيَ جميعَ أعمالِه.

أمَّا القِرانُ فهوَ أنْ يُحْرِمَ الحاجُّ بالعمرةِ والحجِّ معًا؛ فيعتمرَ ولا يتحلَّلَ، ويبقَى مُحْرِمًا حتَّى يومِ النحْرِ، وعلَيه هَدْيٌ إذا لم يكُنْ مِنْ أهلِ مكةَ.

أمَّا الإفرادُ فهوَ أن يُحْرِمَ بالحجِّ فقطْ، دونَ عمرةٍ، ولَا يلزمُه هَدْيٌ؛ لأنَّه لمْ يحصُلْ إلَّا علَى نُسُكٍ واحدٍ.

ويختارُ الحاجُّ النُّسُكَ حَسَبَ ظروفِه، فمثلًا الذِي يسافرُ للعمرةَ في وقتٍ سابقٍ، ثمَّ يعودُ للَحجِّ في مَوْسِمِ الحَجِّ، يكونُ التمتُّعُ أفضلَ لَه، وأمَّا الذِي يجمعُ العمرةَ والحجَّ في سَفَرٍ واحدٍ في أشهُرِ الحجِّ فالقِرانُ لَه أفضلُ إذَا ساقَ الهَدْيَ، وإلَّا فالتمتُّعُ أولَى.

أضواء على الدرسِ

في سؤالٍ وجوابٍ

س ١ **ما حُكم الحج؟**

ج الحج فرضٌ على المسلم القادر مرة واحدة في العمر.

س ٢ **اشرح المواقيت المكانية، ولماذا هي مهمة.**

ج حدد النبي ﷺ مواقيت مكانية لمن أراد الإحرام من خارج مكة، وهي خمسة: ذو الحُلَيْفَةِ لأهل المدينة، والجُحْفَة لأهل الشام ومصر والمغرب، ويَلَمْلَمُ لأهل اليمن، وقَرْنُ المنازلِ لأهل نجد، وذاتُ عِرْقٍ لأهلِ العِراقِ. وهي مهمة؛ لأنها أماكن لا يجوز تجاوزها دون إحرام.

س ٣ **اذكر - بالترتيب - مناسك الحج.**

ج ١- الإحرام من الميقات مع النية.

٢- طواف القدوم حوْلَ الكعبة.

٣- السعي بين الصفا والمروة.

٤- قضاء يوم التروية (الثامن من ذي الحجة) في مِنًى.

٥- الوقوف بعرفةَ ركن الحج الأعظم يوم التاسع من ذي الحجة.

٦- التوجه إلى المُزدلِفةِ وجمع الحصى.

٧- رَمْي جمرة العَقَبة الكُبرى في اليوم العاشر.

٨- طواف الإفاضة حول الكعبة سبعة أشواط، وهو أحد أركان الحج.

٩- المبيت في مِنًى في أيام التشريق، ورمي الجمرات الثلاث في تلك الأيام.

١٠- طواف الوداع عند مغادرة مكة.

س ٤ **ما ركن الحج الأعظم؟ ومتى يكون؟**

ج الوقوف بعرفة، في التاسع من ذي الحجة.

س ٥ كيف يُؤَدَّى طواف الإفاضة؟ ومتى يُؤَدَّى؟

ج طواف الإفاضة حول الكعبة سبعة أشواط، وهو أحد أركان الحج، ويبدأ كل شوط من أمام الحجر الأسود وينتهي به. ويُؤَدَّى في يوم النحر (العاشر من ذي الحجة).

س ٦ ما الرخص التي شرعها الله ﷻ للحاج في الحج؟

ج - جواز الحلق أو تقصير الشعر عند التحلل. - رمي الجمرات بأي حصًى متوافر.

- يجوز للحائض ترك طواف الوداع. - مَنْ كان له عذرٌ جازَ له عدم المبيت في منًى أو مزدلفة.

- يجوز للحاج المُتعَجِّلِ صيامُ ثلاثةِ أيامٍ إذا لم يَجِدْ هَدْيًا، كما يمكنه تعجيل الرمي والانصراف بعد يومين فقط من رمي الجمرات.

س ٧ وضح المقصود بكل من: (التَّمَتُّع - القِران - الإفراد).

ج - التَّمَتُّعُ هو أنْ يُحْرِمَ الحاجُّ بالعمرة في أشهر الحج، ويؤدي مناسكها كاملةً من طوافٍ وسَعْيٍ وحَلْقٍ أو تقصيرٍ، ثم يُحِلَّ من إحرامه، ويعيش في مكة حَلالًا (بدون ملابس الإحرام) حتى يوم التروية (الثامن من ذي الحجة)، ثم يُحْرِمَ بالحَجِّ ويؤدِّي جميع أعماله.

- القِرانُ هو أن يُحْرِمَ الحاجُّ بالعمرة والحجِّ معًا؛ فيعتمرَ ولا يتحلَّلَ ويبقى مُحْرِمًا حتى يوم النحر، وعليه هَدْيٌ إذا لم يكُنْ مِنْ أهل مكة.

- الإفراد هو أن يُحْرِمَ بالحج فقط، دون عمرة، ولا يلزمه هَدْيٌ؛ لأنه لم يحصل إلا على نُسُكٍ واحدٍ.



أنشطةُ الأضواءِ

نشاط ١ **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

(أ) الميقات المُخَصَّص لأهل المدينة للإحرام هو: ....

(الجُحْفة - ذو الحُلَيْفة - يَلَمْلَم - ذاتُ عِرْقٍ)

(ب) نوع النُّسُك الذي يسمح بالتحلل بين العمرة والحج هو: ....

(القِرانُ - التمتُّعُ - الإفراد - العمرة فقط)

(جـ) الركن الأعظم في الحج هو: ....

(طواف الإفاضة - رمي الجمرات - الوقوف بعرفة - طواف القدوم)

(د) ميقات أهل مصر والشام: ....

(الجُحْفة - ذو الحُلَيْفة - يَلَمْلَم - ذاتُ عِرْقٍ)

نشاط ٢ **ضَعْ عَلامَةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:**

(أ) الإحرام شرط لدخول مكة لأي غرض. ( )

(ب) السعي بين الصفا والمروة فيه تذكُّر لقصة سيدنا إبراهيم عليه السلام. ( )

(جـ) الوقوف بعرفة هو الركن الأعظم للحج. ( )

(د) يوم التروية هو يوم الثامن من ذي الحجة. ( )

نشاط ٣ **أجب عما يأتي:**

(أ) ما الرخص التي شرعها الله عز وجل للحاج في الحج؟

(ب) اشرح المواقيت المكانية، ولماذا هي مهمة؟

(جـ) كيف يُؤَدَّى طواف الإفاضة؟ ومتى يُؤَدَّى؟

نشاط ٤ **أكمل ما يأتي:**

(أ) يبدأ شوط الطواف من أمام .... وينتهي به .

(ب) ميقات أهل العراق هو ....

(جـ) تبدأ مناسك الحج بـ .... من الميقات مع ....

(د) المبيت في منًى يكون في أيام ....

نشاط ٥ **صوب الخطأ فيما يأتي:**

(أ) أيام التشريق تبدأ بيوم العاشر من ذي الحجة حتى الثاني عشر من نفس الشهر.

(ب) أتاح الله ﷻ أربعة أنواع من النُّسُك يتخيَّر الحاج منها ما يناسبه .

(جـ) المواقيت المكانية المخصَّصة لمن أراد الإحرام من خارج مكة سبعة مواقيت .

(د) تبدأ مناسك الحج بطواف القدوم حول الكعبة .

نشاط ٦ **أجب عما يأتي:**

(أ) كم عدد أشواط طواف الإفاضة ؟

....

(ب) ما آخر أعمال الحج قبل مغادرة مكة ؟

....

(جـ) ما حكم الحج ؟ وما أعظم أركانه ؟

....

(د) وضح المقصود بكل من : (التَّمَتُّع – القِران – الإفراد) .

....



اختبر نفسك

نشاط ١ **ضَعْ عَلامةَ (✓) أَمَامَ العبارةِ الصَّحِيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:**

(أ) يجوز للحاج المتعجل صيام ثلاثة أيام إذا لم يجد هدْيًا. ( )

(ب) طواف الإفاضة سبعة أشواط، وهو سنة من سنن الحج. ( )

(جـ) قرن المنازل هو ميقات أهل الشام ومصر والمغرب. ( )

(د) الحج واجب على المسلم القادر ثلاث مرات في العمر. ( )

نشاط ٢ **أكمل ما يأتي:**

(أ) ركن الحج الأعظم هو ....

(ب) يكون السعي بين .... و ....

(جـ) من رخص الحج .... و .... و ....

نشاط ٣ **أجب عما يأتي:**

(أ) عرِّف الإفراد.

....

(ب) ما أيام التشريق؟

....

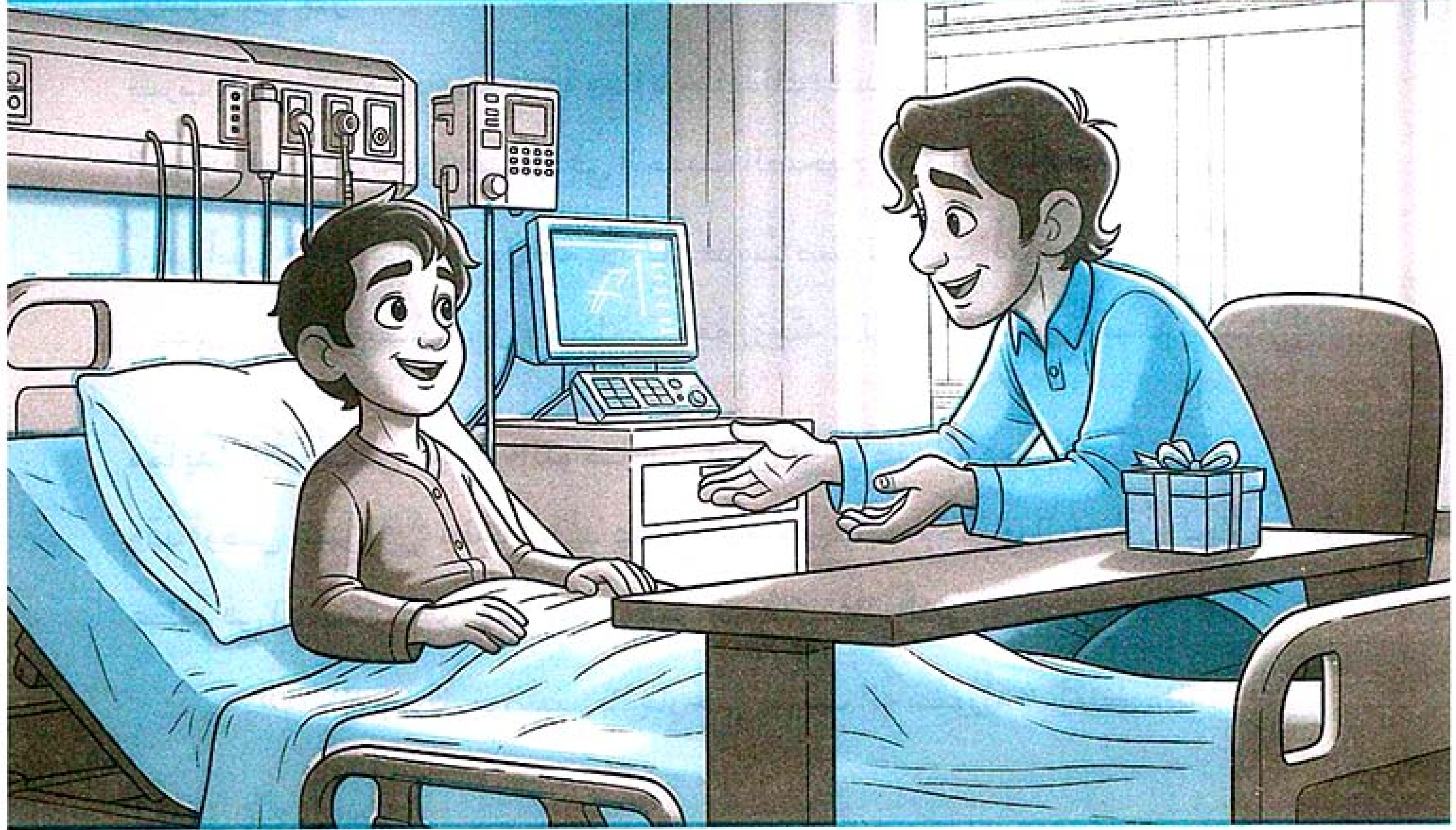
(جـ) متى يكون رَمْي جمرة العَقَبة الكُبرى؟

....

....

مواقف من سيرة الرَّسُولِ ﷺ

الدرس الخامس



اللهُ لطيفٌ بعبادِهِ

أرادَ اللهُ ﷻ لعبادِهِ المؤمنينَ أن يعيشوا في مجتمعٍ مُتحابٍّ ومُتَوادٍّ يتعاملونَ بالإحسانِ فيما بينَهم؛ ولهَذا أمرَ اللهُ (تعالَى) في كتابِهِ العزيزِ عبادَهُ المؤمنينَ بالإحسانِ إلى الجارِ وإلى الصَّاحبِ، فقالَ سبحانَه وتعالَى:

﴿وَٱعْبُدُوا۟ ٱللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا۟ بِهِۦ شَيْـًٔا ۖ وَبِٱلْوَٰلِدَيْنِ إِحْسَٰنًا وَبِذِى ٱلْقُرْبَىٰ وَٱلْيَتَٰمَىٰ وَٱلْمَسَٰكِينِ وَٱلْجَارِ ذِى ٱلْقُرْبَىٰ وَٱلْجَارِ ٱلْجُنُبِ وَٱلصَّاحِبِ بِٱلْجَنۢبِ﴾

(النساء: ٣٦)

الرسولُ ﷺ جارًا

ضربَ النبيُّ ﷺ من نفسِه قُدوةً ومثالًا حيًّا لذلكَ؛ فقدْ كانَ النبيُّ ﷺ يبرهِنُ على حُسنِ الجِوارِ والرحمةِ بالجارِ؛ فقدْ وردَ في الحديثِ الصَّحيحِ الذي أوردَه الإمامُ مُسلمٌ:

عن أنسٍ رضي الله عنه أن جارًا لرسولِ اللهِ ﷺ كان فارِسيًّا صنعَ لهُ طَيِّبَ المَرَقِ، ثم جاءَ يدعُوه إليهِ، فَقَبِلَ النبيُّ ﷺ الدَّعْوَةَ، بَلْ واصطَحَبَ معَهُ زَوْجتَه عائشةَ رضي الله عنها. [أخرجَهُ مسلمٌ والنسائيُّ]

ممَّا يدلُّ علَى حسنِ الجوارِ والتواصلِ بينَ النبيِّ ﷺ وأصحابِه وجيرانِه.

وقدْ أوصَى النبيُّ ﷺ بالجارِ وأكَّد عِظَمَ حقِّه، ووجوبَ الإحسانِ إليهِ؛ لأنَّ الجارَ له حقٌّ عظيمٌ في الإسلامِ، فَعَنْ عبدِ اللهِ بنِ عمرَ رضي الله عنهما قالَ: قالَ النبيُّ ﷺ:

«ما زالَ جبريلُ يوصِيني بالجارِ حتَّى ظننتُ أنهُ سيُورِّثُه». [متفق عليه]

الرسولُ ﷺ صاحبًا

وكانَ النبيُّ ﷺ جليسًا لأصحابِه، يستمعُ إليهِم ويُواسِيهم ويشجِّعهُم علَى الخيرِ، ويأمرُهمْ بحسنِ الصحبةِ، وكانَ يُشارِكُ أَصحابَه في مجالسِهم ويعلِّمُهم ويُرشِدُهم ويعفُو عن زلَّاتِهم؛ ممَّا جعلَ الصحابةَ يُحبُّونه ويحرِصونَ على صُحبتِهِ. فعَنْ عَبْدِ اللهِ بنِ عمرٍو رضي الله عنهما قالَ: قالَ رسولُ اللهِ ﷺ:

«خيرُ الأصحابِ عندَ اللهِ خيرُهم لصاحبِه، وخيرُ الجيرانِ عِندَ اللهِ خَيْرُهُمْ لِجَارِه».

[رواهُ الترمذيُّ]

أضواء على الدرسِ

في سـؤالٍ وجـوابٍ

س ١ بم أمر الله عباده المؤمنين؟ ولماذا؟

ج أمَرَ اللهُ (تعالى) في كتابه العزيز عباده المؤمنين بالإحسان إلى الجار وإلى الصاحب؛ كي يعيشوا في مجتمعٍ مُتحابٍّ ومُتَوادٍّ يتعاملون بالإحسان فيما بينهم.

س ٢ ما دلالة قوله (تعالى): ﴿وَٱلصَّاحِبِ بِٱلْجَنۢبِ﴾ في سياق الحديث عن الجيرة والصحبة؟

ج يدل على عِظَم مكانة الجار والصاحب وضرورة الإحسان إليهما وإكرامهما.

س ٣ اذكر حديثًا نبويًا يبيِّنُ أهمية الجار في الإسلام.

ج قال النبي ﷺ: «ما زال جبريل يوصيني بالجار حتى ظننت أنه سيورِّثُه».

س ٤ كيف كان النبي ﷺ يعامل جيرانه وأصحابه في حياته اليومية؟

ج كان النبي ﷺ يتعامل مع جيرانه وأصحابه بالحسنى والرحمة والتواصل مع أصحابه وجيرانه.

س ٥ بم أوصى النبي ﷺ للجار؟ ولماذا؟

ج أوصى النبي ﷺ بالجار وأكَّد عِظَمَ حقِّه، ووجوب الإحسان إليه؛ لأنَّ الجارَ له حقٌّ عظيمٌ في الإسلام.

س ٦ كيف يؤثر حسن الجوار على المجتمع؟

ج حسن الجوار يحفظ الأمن والأمان والاستقرار في المجتمع، كما يساهم في القضاء على البغضاء والمشاكل.

س ٧ ضرب الرسول ﷺ أروع مثال وقدوة في حسن الصحبة. وضح، مبينًا نتيجة ذلك.

ج حيث كان ﷺ جليسًا لأصحابه، يستمع إليهم ويواسيهم ويشجِّعهم على الخير، ويأمرهم بحسن الصحبة، وكان يشارك أصحابه في مجالسهم ويعلِّمُهم ويُرشِدُهم ويعفو عن زلَّاتهم، ونتيجة ذلك كان الصحابة يُحبُّونه ويحرصون على صُحبته.

س ٨ اذكر حديثًا نبويًا يبين أهمية حسن الصحبة والجوار في الإسلام.

ج قال رسول الله ﷺ: «خير الأصحاب عند الله خيرهم لصاحبه، وخير الجيرَانِ عِندَ اللهِ خَيْرُهُمْ لِجَارِهِ».

أنشطةُ الأضواءِ



نشاط ١ ضَعْ عَلامَةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) أمر الله رسوله ﷺ بالإحسان إلى الجار. ( )

(ب) النبي ﷺ هو القدوة والمثال الحي للجليس والصاحب. ( )

(جـ) كان جبريل كثيرًا ما يوصي النبي ﷺ بالجار. ( )

(د) حسن الجوار لا علاقة له بتقدم المجتمع. ( )

نشاط ٢ اقرأ، ثم أجب:

يقول الله تعالى: ﴿وَٱعۡبُدُواْ ٱللَّهَ وَلَا تُشۡرِكُواْ بِهِۦ شَيۡـٔٗاۖ وَبِٱلۡوَٰلِدَيۡنِ إِحۡسَٰنٗا ....﴾

(أ) اكتب إلى قوله تعالى: ﴿وَٱلصَّاحِبِ بِٱلۡجَنۢبِ﴾.

....

(ب) جمعت الآية الكريمة العديد من فضائل الأعمال. اذكرها.

....

نشاط ٣ اقرأ، ثم أجب:

عن أنسٍ رضي الله عنه أن جارًا لرسولِ اللهِ ﷺ كانَ فارِسيًّا صنعَ لهُ طَيِّبَ المَرَقِ، ثُمَّ جاءَ يَدْعُوهُ إليهِ، ....».

(أ) أكمل الحديث الشريف.

(ب) ما الذي يؤكده تصرف النبي ﷺ من خلال الحديث السابق؟

....

(جـ) الرحمة وحسن المعاملة تكون للجار المسلم فقط. (صوِّب الخطأ)

....

نشاط ٤ **أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:**

(أ) .... هو القدوة والأسوة للجليس والصاحب.

(ب) أوصى النبي ﷺ بـ................................ وأكَّد عِظَم ....

(جـ) خير الأصحاب عند الله ....

(د) كان النبي ﷺ يشارك .... في مجالسهم ويعلمهم ويرشدهم.

نشاط ٥ **أجب عن الأسئلة التالية:**

(أ) ما دلالة قوله (تعالى): ﴿وَٱلصَّاحِبِ بِٱلۡجَنۢبِ﴾ في سياق الحديث عن الجيرة والصحبة؟

....

(ب) اذكر حديثًا نبويًا يُبيِّنُ أهمية الجار في الإسلام.

....

(جـ) كيف يؤثر حسن الجوار على المجتمع؟

....

نشاط ٦ **اكتب فقرة قصيرة تصف فيها موقفًا يظهر فيه النبي ﷺ جارًا صالحًا أو صاحبًا كريمًا. من خلال ما تعلمته من الآيات والأحاديث الواردة بالموضوع.**

....

....

....

نشاط ٧ **ناقش مع زميلك ماذا سيحدث في المجتمع إذا التزم أفراده بخُلُقِ الإحسان إلى الجار والصاحب.**

....

....



اختبر نفسك

نشاط ١ **ضَعْ عَلامةَ (✓) أمَامَ العبارةِ الصَّحِيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:**

(أ) حياة النبي ﷺ مليئة بمواقف حسن الخلق والرحمة. ( )

(ب) حسن الجوار ينشر الأمن والطمأنينة في المجتمع. ( )

(جـ) الرحمة بالجار تكون للجار المسلم فقط. ( )

(د) من حُسن الصحبة مواساة الصاحب ونُصحِه بالحسنى. ( )

نشاط ٢ **اقرأ، ثم أجب:**

قالَ النبيُّ ﷺ:

«ما زالَ .... يُوصِيني بالجارِ حتى ظننتُ أنَّه .... ».

(أ) أكمل مكان النقط في الحديث الشريف.

(ب) ما الذي يؤكده الحديث الشريف؟

....

(جـ) كيف كان النبي ﷺ يعامل جيرانه وأصحابه في حياته اليومية؟

....

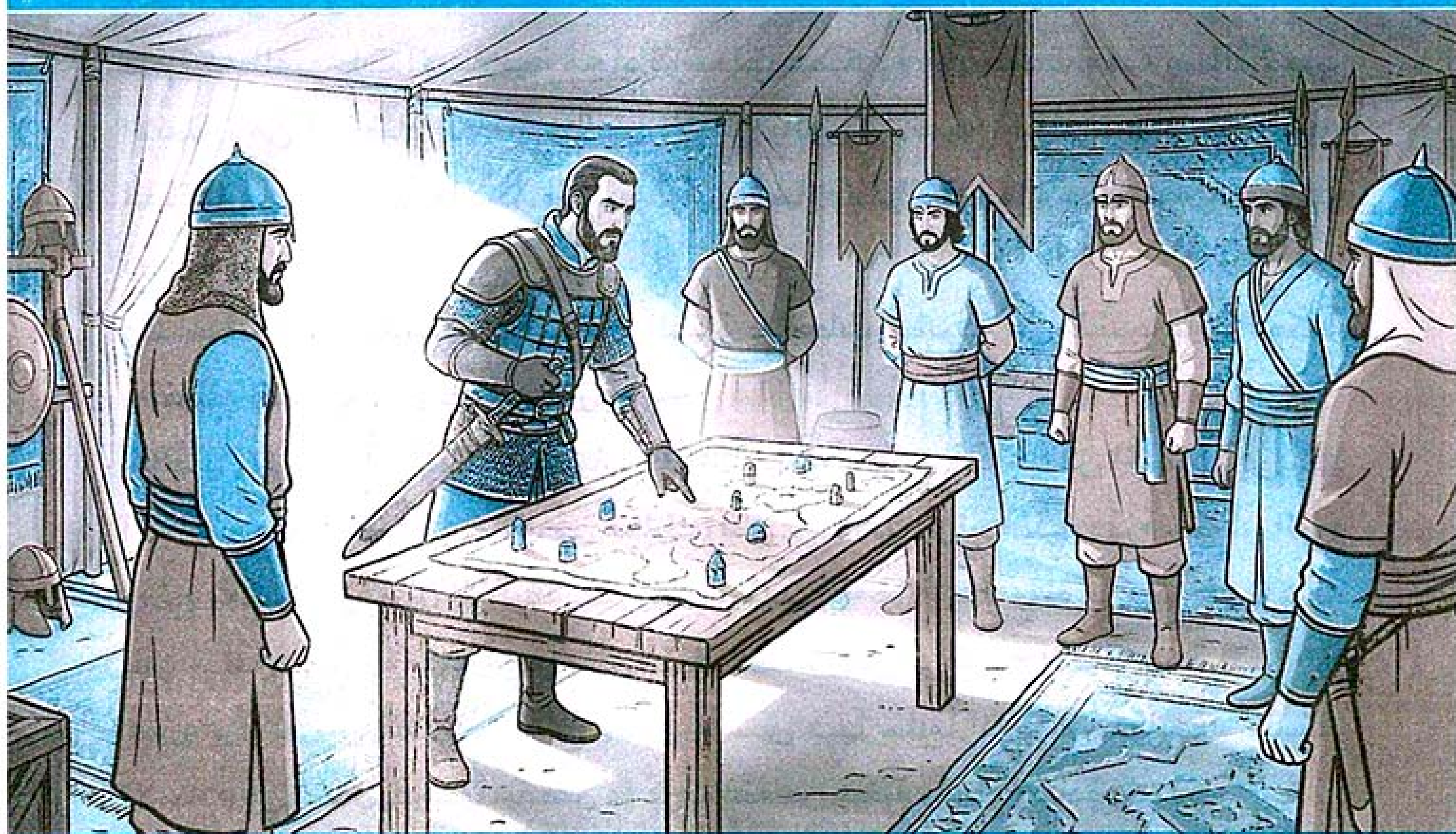
نشاط ٣ **أكمل ما يأتِي:**

(أ) معاملة النبي ﷺ مع جيرانه دليل على .... و.................. .

(ب) أمر الله ﷻ عباده المؤمنين بالإحسان إلى .... و.................. .

(جـ) خير الجيران عند الله ....

قَادةُ الفَتْحِ العِظَامُ من الصَّحابَةِ رضي الله عنهم



الخلافةُ الراشدةُ والفتوحاتُ

بدأتْ مرحلةُ الخلافةِ الراشدةِ مباشرةً بعدَ وفاةِ النبيِّ محمدٍ ﷺ، حينَ بايَعَ المسلمونَ أبا بكرٍ الصديقَ رضي الله عنه خليفةً للمسلمينَ.

ورغمَ ما واجهَتْهُ الأمةُ منَ اضطراباتٍ بعدَ وفاةِ النبيِّ ﷺ، إلَّا أنَّ أبا بكرٍ رضي الله عنه استطاعَ بحكمتِه وحَزمِه أن يُواجهَ حروبَ الرِّدَّةِ، ويُوحِّدَ الصفوفَ ويثبِّتَ أركانَ الدولةِ الإسْلاميةِ الناشئةِ.

ثمَّ تولَّى الخلافةَ عمرُ بنُ الخطابِ رضي الله عنه، فانطلقتْ في عهدِه أعظمُ الفُتوحاتِ الإسلاميةِ؛ حيثُ خرجتِ الجيوشُ منَ الجزيرةِ العربيةِ لتصلَ إلى الشَّامِ وفارسَ ومصرَ، وتمتدُّ الدولةُ الإسلاميةُ منْ شمالِ إفريقيا غربًا إلى أعماقِ آسيا شرقًا، في واحدةٍ من أسرعِ حركاتِ التوسُّعِ في التاريخِ.

كانتِ الخلافةُ الراشدةُ بحقٍّ مرحلةً ذهبيةً في تاريخِ الإسلامِ، تجسَّدتْ فيها المبادئُ العُظمىَ التي نادَى بها الإسلامُ: الحريةُ والعدلُ، ونُصرةُ المستضعفينَ.

الغايةُ منَ الفتوحاتِ الإسلاميةِ

فلمْ تكنِ الفتوحاتُ الإسلاميةُ مُجرَّدَ توسُّعاتٍ عسكريةٍ، بلْ حملتْ معَها رسالةَ تحريرِ الإنسانِ منَ استعبادِ الطغاةِ وفرْضِ الأديانِ بالقوةِ؛ فأصبحَ الناسُ أحرارًا في اختيارِ معتقداتِهم، وسرعانَ ما دخلَ الكثيرونَ في الإسلامِ طواعيةً؛ لِما وجدُوه فيه منْ عدالةٍ ورحمةٍ ونورٍ وهدايةٍ.

وقد سطَّرَ قادةُ المسلمينَ في تلكَ الفترةِ صفحاتٍ مُشرِقةً منَ الشجاعةِ والحكمةِ والفطنةِ العسكريةِ، وكانَ من أبْرَزِهِمْ :

خالدُ بنُ الوليدِ ﵁: الملقبُ بسيفِ اللهِ المسلولِ، والذي قادَ جيوشَ الإسلامِ في بلادِ الشامِ، وحققَ انتصاراتٍ كُبرَى في معاركَ، مثل: أجنادينَ، واليرموكِ؛ فَهَزَمَ جُيوشَ الرومِ وفتحَ دمشقَ، ورغمَ أن الخليفةَ عمرَ بنَ الخطابِ ﵁ عَزَلَهُ بعدَ وفاةِ أبي بكرٍ ﵁، إلَّا أنهُ بَقِيَ خالدًا في ذاكرةِ الأمةِ أحدَ أعظمِ القادةِ العسكريينَ في تاريخِ الإسلامِ.

عمرُو بنُ العاصِ ﵁: الذي فتحَ مصرَ، وأسَّسَ فيها نظامًا إداريًّا مُحْكَمًا مهَّدَ لانتشارِ الإسلامِ في شمالِ إفريقيا، بفضلِ ما عُرِفَ عنه من فِطنةٍ ودَهاءٍ وقيادةٍ رشيدةٍ.

أبو عُبَيْدَةَ بنُ الجَرَّاحِ ﵁ (أمينُ هذِه الأمةِ): أحدُ العشرةِ المُبَشَّرينَ بالجنةِ، وقائدُ جيوشِ الشامِ، تميَّزَ بالحكمةِ والخُلُقِ الرفيعِ، وكان محبوبًا بينَ الجنودِ.

سعدُ بنُ أبِي وقاصٍ ﵁: بطلُ معركةِ القادسيةِ، التي أنهتِ النفوذَ الفارسيَّ في العراقِ، وقائدُ فتحِ المدائنِ ونَهَاوَنْدَ؛ تلكَ المعركةُ الحاسمةُ التي أسقطتِ الدولةَ الفارسيةَ.

لقدْ واجَه هؤلاءِ القادةُ جيوشًا جرَّارةً للإمبراطوريَّتين البيزنطيةِ والفارسيةِ، وكانوا أقلَّ عددًا وعتادًا، لكنَّهُم حمَلوا إيمانًا لا يتزعزعُ، وتوكُّلًا صادقًا على اللهِ ﷻ، وقيادةً واعيةً، وتنظيمًا مُحكَمًا؛ فحقَّقُوا الانتصاراتِ تِلْوَ الانتصاراتِ.

ومعَ اتِّساعِ رُقعةِ الدولةِ، بدأَ المسلمونَ يقتبسونَ مِنْ أنظمةِ الحُكمِ والإدارةِ المتطوِّرَةِ لَدَى تلكَ الإمبراطورياتِ، لكنَّهُم طوَّعُوها لِتَتلاءمَ مَعَ تعاليمِ الشريعَةِ الإسلاميَّةِ، فكانتْ بدايةَ نشأةِ حضارةٍ إنسانيَّةٍ راقيةٍ، حَمَلَتْ مَشاعِلَ العِلمِ والعَدْلِ، وظلَّت تُؤَثِّرُ في مَسَارِ العالَم لأكثرَ مِنْ ألفِ عامٍ.

أضواء على الدرس

في سـؤالٍ وجـوابٍ

س ١ متى بدأت مرحلة الخلافة الراشدة؟

ج بدأت مرحلة الخلافة الراشدة مباشرة بعد وفاة النبي محمد ﷺ، حين بايع المسلمون أبا بكر الصديق رضي الله عنه خليفة للمسلمين.

س ٢ لم يكن تثبيت أركان الدولة بعد وفاة النبي ﷺ أمرًا سهلًا. وضِّح ذلك مبيِّنًا دور أبي بكر رضي الله عنه في حفظ الدولة.

ج حيث واجهت الأمةُ بعد وفاة النبي ﷺ كثيرًا من الاضطرابات، وعلى الرغم من ذلك فقد استطاع أبو بكر رضي الله عنه بحكمته وحزمه أن يخوض حروب الرِّدَّة، ويُوحِّد الصفوف ويثبِّت أركان الدولة الإسلامية الناشئة.

س ٣ كان عهدُ عمر بن الخطاب رضي الله عنه عهدَ الفتوحات الإسلامية. دلِّل على ذلك.

ج حيث انطلقت في عهده أعظم الفتوحات الإسلامية؛ فخرجت الجيوش من الجزيرة العربية لتصل إلى الشام وفارس ومصر، وتمتدَّ الدولة الإسلامية من شمال إفريقيا غربًا إلى أعماق آسيا شرقًا، في واحدة من أسرع حركات التوسُّع في التاريخ.

س ٤ مَنْ قادةُ الفتحِ العِظَامُ مِنَ الصَّحَابَةِ رضي الله عنهم؟

ج
- خالد بن الوليد.
- عمرو بن العاص.
- أبو عُبَيْدَةَ بنُ الجَرَّاحِ.
- سعد بن أبي وقاص.

س ٥ ما أهمُّ الفُتوحاتِ التي تمَّتْ في عهد الخليفة عُمَرَ بنِ الخطَّابِ رضي الله عنه؟

ج فتح الشام وفارس ومصر.

س ٦ اذكر دور خالد بن الوليد رضي الله عنه في الفتوحات الإسلامية، مع ذكر بعض المعارك التي قادها.

ج قاد خالد بن الوليد رضي الله عنه جيوش الإسلام في بلاد الشام، ومن المعارك التي قادها خالد بن الوليد رضي الله عنه أجنادين، واليرموك.

س ٧ كيف ساهم قادة الفتح في نشر الإسلام، وتأسيس الدولة الإسلامية؟

ج لقد حملوا معهم رسالة تحرير الإنسان من استعباد الطغاة وفَرْضِ الأديان بالقوة؛ فأصبح الناس أحرارًا في اختيار معتقداتهم، وسُرعانَ ما دخل الكثيرون في الإسلام طواعيةً؛ لما وجدوا فيه من عدالةٍ ورحمةٍ ونورٍ وهدايةٍ. وقد ساهموا في تأسيس الدولة الإسلامية بشجاعتهم وحكمتهم وفطنتهم العسكرية، مع إيمان لا يتزعزع وتوكُّلٍ صادقٍ على الله ﷻ، وقيادةٍ واعيةٍ.

س ٨ تحدَّثْ عن دور عمرو بن العاص ﷺ في فتح مصر وانتشار الإسلام في شمال إفريقيا.

ج فتح مصر، وأسَّسَ فيها نظامًا إداريًا مُحْكَمًا مهَّدَ لانتشار الإسلام في شمال إفريقيا، بفضل ما عُرِفَ عنه من فِطنةٍ ودَهاءٍ وقيادةٍ رشيدةٍ.

س ٩ ماذا تعرف عن أبي عبيدة بن الجراح ﷺ؟ وما لقبه؟

ج - هو أحد العشرة المُبَشَّرينَ بالجنة، وقائد جيوش الشام، تميَّزَ بالحكمة والخُلُقِ الرفيع، وكان محبوبًا بين الجنود.

- لُقِّبَ بـــ (أمين هذه الأمة).

س ١٠ حدد أسباب نجاح الفتوحات الإسلامية في عهد الخلفاء الراشدين.

ج من أسباب نجاح الفتوحات الإسلامية في عهد الخلفاء الراشدين:

- الإيمان الراسخ.
- التوكُّل الصادق على الله.
- الشجاعة.
- الفطنة العسكرية والحكمة.
- القيادة الواعية.
- التنظيم المُحكَم.
- تطوير نُظُم الحكم والإدارة.
- اتباعهم تعاليم الشريعة الإسلامية.

س ١١ ما دور سعد بن أبي وقاص ﷺ في الفتوحات الإسلامية؟

ج هو بطل معركة القادسية، التي أنهت النفوذ الفارسي في العراق، وقائد فتح المدائن ونَهَاوَنْدَ؛ تلك المعركة الحاسمة التي أسقطت الدولة الفارسية.



أنشطةُ الأضواءِ

نشاط ١ **اخترِ الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

(أ) فُتِحَت مصرُ على يد القائد: ....

(خالد بن الوليد ﷺ - عمرو بن العاص ﷺ - سعد بن أبي وقاص ﷺ - أبي عبيدة بن الجراح ﷺ)

(ب) قائد الفتح الإسلامي لبلاد الشام: ....

(سعد بن أبي وقاص ﷺ - سعد بن معاذ ﷺ - عمرو بن العاص ﷺ - أبو عبيدة بن الجراح ﷺ)

(جـ) كانت معركة القادسية في عهد الخليفة ....

(أبي بكر الصديق ﷺ - عمر بن الخطاب ﷺ - عثمان بن عفان ﷺ - علي بن أبي طالب ﷺ)

نشاط ٢ **ضع علامة (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:**

(أ) قاد الفتح الإسلامي لبلاد الشام سعد بن أبي وقاص ﷺ. ( )

(ب) اتصف قادة الفتح الإسلامي بالقوة والغلظة مع أهل البلاد المفتوحة. ( )

(جـ) بقي خالد بن الوليد ﷺ خالدًا في ذاكرة الأمة رغم عزله. ( )

(د) لُقِّبَ أبو عبيدة ﷺ بسيف الله المسلول. ( )

نشاط ٣ **أجب عن الأسئلة التالية:**

(أ) تعددت أسباب نجاح الفتوحات الإسلامية في عهد الخلفاء الراشدين. اذكر ثلاثة منها.

....

(ب) من قائد معركة القادسية؟ وماذا ترتَّب عليها؟

....

(جـ) كان تعامل المسلمين مع أنظمة الحكم البيزنطية والفارسية إيجابيًا. فكيف كان ذلك؟

....

(د) كانت الفتوحات الإسلامية مصدر خير وبركة للبلاد المفتوحة. وضِّح ذلك.

....

نشاط ٤ **أكمل ما يأتي:**

(أ) أعظم الفتوحات الإسلامية كانت في عهد ....

(ب) من المبادئ العظيمة التي نادى بها الإسلام .... و..................... و..................... .

(جـ) لُقِّب خالد بن الوليد ﷺ بـــ.............................. .

(د) مع انطلاق الفتوحات الإسلامية أصبح الناس أحرارًا في ....

نشاط ٥ **صل كل عبارة بما يناسبها:**

أ هزم جيوش الروم وفتح دمشق	سعد بن أبي وقاص ﷺ
ب فتح مصر وأسس فيها نظامًا إداريًا مُحكَمًا	أبو عبيدة بن الجراح ﷺ
جـ فتح المدائن ونهاوند	عمرو بن العاص ﷺ
د لُقِّبَ بـــ(أمين الأمة)	خالد بن الوليد ﷺ

نشاط ٦ **مَنْ أكون ...؟**

(أ) حققتُ انتصاراتٍ كُبرى في معاركَ، مثل: أجنادينَ، واليرموكَ.

....

(ب) مهَّدْتُ لانتشار الإسلام في شمال إفريقيا.

....

(جـ) أحدُ العشرة المُبَشَّرينَ بالجنة، وكنْتُ محبوبًا بين الجنود.

....



اختبر نفسك

نشاط ١ ضَعْ عَلامةَ (✓) أَمَامَ العبارةِ الصَّحِيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) فُتِحَت مصرُ على يد القائد عمرو بن العاص ﷺ. ( )

(ب) كانت الفتوحات الإسلامية سببًا في نشر العدل والرحمة والحرية. ( )

(جـ) أبو عبيدة بن الجراح ﷺ هو أحد العشرة المُبَشَّرين بالجنة. ( )

(د) خالد بن الوليد ﷺ مثال في الشجاعة والبطولة. ( )

نشاط ٢ أكمل ما يأتي:

(أ) كانت .... مرحلة ذهبية في تاريخ الإسلام.

(ب) حملت الفتوحات الإسلامية رسالة .... من الاستعباد والظلم.

(جـ) بايع المسلمون .... خليفة للمسلمين بعد وفاة النبي ﷺ.

(د) واجه أبو بكر ﷺ حروب ....، وثَبَّت ....

نشاط ٣ أجب عما يلي:

(أ) اذكر ثلاثة من قادة الفتح العِظَام.

....

(ب) ما أهمُّ الفُتوحاتِ التي تمَّتْ في عهد الخليفة عُمَرَ بنِ الخطَّابِ ﷺ؟

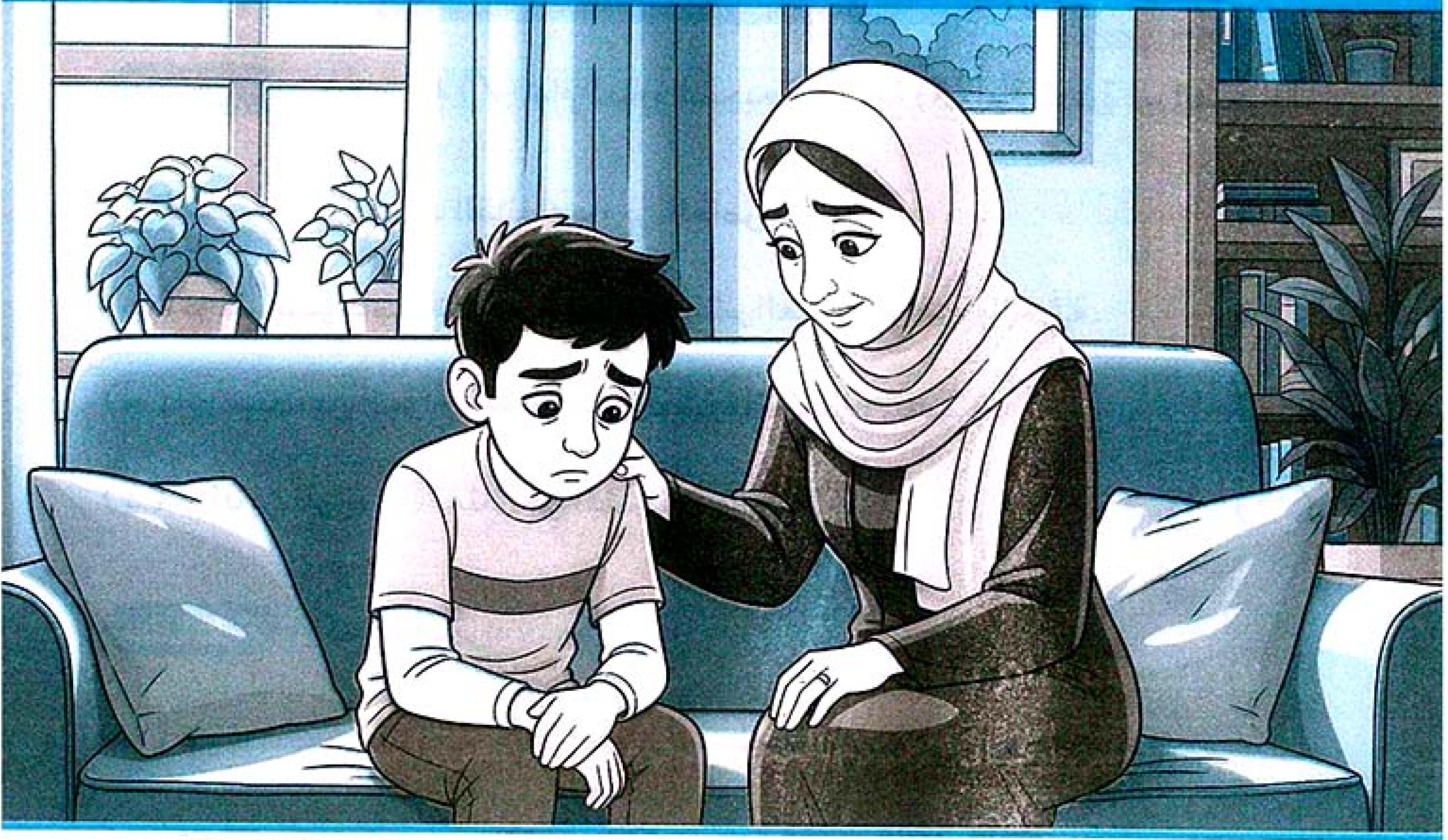
....

(جـ) في عهد مَنْ مِنَ الخلفاء كانت معركة القادسية؟

....

مُراقبةُ اللهِ (تعالى)

الدرسُ السابع



موقفٌ عابرٌ وتصرفٌ سلبيٌّ

ذاتَ يومٍ دُعِيَ (أحمدُ) لحفلةٍ في منزلِ صديقِه، وكانتِ الحفلةُ مُمْتِعَةً، وفي أثناءِ اللَّعبِ سقطَ (سعيدٌ) أرضًا بطريقةٍ مُحرِجَةٍ، فاحمَرَّ وجهُه مِنَ الخَجَلِ، فِي تلكَ اللحظةِ كانَ أحدُ الأولادِ قَدْ أمسكَ هاتفَهُ بسرعةٍ، وصوَّرَ المشهدَ دونَ علمِه.

بعدَ قليلٍ، ابتعدَ بعضُ الأولادِ إلى زاويةٍ مِنَ الغُرفةِ، وبدَءوا يَعرِضونَ الفيديو مرَّةً بعدَ مرَّةٍ، ويضحكونَ بصوتٍ عالٍ. شَعَرَ أحمدُ بانقباضٍ في قلبِه، لكنَّه في الوقتِ نفسِه خافَ إنْ نصَحَهُم أنْ يسخَروا منهُ، فظلَّ صامتًا، واكتَفى بِأَنِ ابتعدَ عنهُمْ، وبَقِيَ الحُزْنُ في قلبِه أنَّه لم يُدافِعْ عَنْ زميلِهِ.

حوارٌ بينَ أحمدَ الحزينِ وأمِّه المُربِّيةِ

عندَ المساءِ، عادَ أحمدُ إلى البيتِ، ودخلَ غُرفتَهُ صامتًا؛ لأنَّه لمْ يتحَلَّ بالشجاعةِ ليقولَ مَا هوَ صحيحٌ. دخلَتْ أمُّه، وجلسَتْ بجانِبِه قائلةً برفقٍ: ما بِكَ يا أحمدُ، أراكَ مهمومًا؟! حكَى لهَا مَا حدثَ، وقدْ أصغتْ أمُّه إلَى كلامِه حتَّى انتهَى، ثمَّ قالَت: ما شعرتَ به من ضيقٍ وحزنٍ يدلُّ على أنَّ قلبَك لا يُحِبُّ الظلمَ ولا إيذاءَ الآخرينَ، وشعورُك بالمراقبةِ هو الذي سيعطيكَ القوةَ في المرةِ القادمةِ لتقولَ كلمةَ الحقِّ وتُقدِّمَ النصيحةَ.

معنى مراقبةِ اللهِ

أحمدُ: وما المقصودُ بالمراقبةِ يا أمِّي؟

الأم: مراقبةُ اللهِ (تعالى) هي أنْ تستشعرَ في قلبِك أن اللهَ يراكَ ويسمعُ كلامَك، ويعلمُ ما تفعلُ في كلِّ وقتٍ ومكانٍ، قالَ تعالى:

﴿وَهُوَ مَعَكُمْ أَيْنَ مَا كُنتُمْ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ٤﴾ (الحديد: ٤)

فاللهُ ﷻ معَنا بعلمِه، يَرانا ويسمَعُنا في كلِّ مكانٍ؛ في البيتِ، وفي المدرسةِ، ومع الهاتفِ، حتى لو لم يرنا أحدٌ منَ الناسِ. ومراقبةُ اللهِ (تعالَى) هي أعلى درجاتِ اليقينِ، وبها نُطبِّقُ مفهومَ الإحسانِ الذي عَرَّفَهُ النبيُّ ﷺ بقولِه:

(الإِحْسَانُ: أنْ تَعْبُدَ الله كَأَنَّكَ تَرَاهُ، فَإِنْ لَمْ تَكُنْ تَرَاهُ فَإِنَّهُ يَرَاكَ) (مُتفقٌ عليه)

أثرُ المراقبةِ على سلوكِ المرءِ

وأضافتِ الأمُ: مَنْ يُراقبِ اللهَ يستحيِ أن يعصيَه، ويحرصْ أن يطيعَه، وعندَما تراقبُ اللهَ يا بُنَيَّ يطمئنُّ قلبُك؛ لأنَّك تعرِفُ أنَّ اللهَ معَكَ يحفظُك وتزدادُ شجاعتُك؛ فلا تخافُ مِنْ رَأْيِ الناسِ، بل تهتَمُّ برضا اللهِ أولًا، ويَحسُنُ سلوكُك؛ فتترُكُ الحرامَ، وتحفظُ حقوقَ الآخرينَ، وتحترمُ خُصوصيَّتَهُم، سواءٌ في الكلامِ أو في الصُّورِ أو في الرسائلِ، قالَ (تعالَى):

﴿وَلَقَدْ خَلَقْنَا ٱلْإِنسَٰنَ وَنَعْلَمُ مَا تُوَسْوِسُ بِهِۦ نَفْسُهُۥ ۖ وَنَحْنُ أَقْرَبُ إِلَيْهِ مِنْ حَبْلِ ٱلْوَرِيدِ ﴿١٦﴾ إِذْ يَتَلَقَّى ٱلْمُتَلَقِّيَانِ
عَنِ ٱلْيَمِينِ وَعَنِ ٱلشِّمَالِ قَعِيدٌ ﴿١٧﴾ مَّا يَلْفِظُ مِن قَوْلٍ إِلَّا لَدَيْهِ رَقِيبٌ عَتِيدٌ ﴿١٨﴾﴾ (ق: ١٦-١٨)

مظاهرُ المراقبةِ في حياتِنا اليوميةِ

أحمدُ: وكيفَ تظهرُ مراقبةُ اللهِ (تعالى) في حياتِنا اليوميةِ؟

الأمُّ: من صورِ المراقبةِ في حياتِك اليوميةِ أنك عندَما تستعملُ هاتفَك أو جهازَك اللوحيَّ، تراقِبُ اللهَ فلا تفتحُ ما لا يُرضيه، ولا تُرسلُ شيئًا يؤذي أحدًا، وعندَما تجلسُ في الفصلِ، تراقِبُ اللهَ فلا تغُشُّ في الامتحانِ، ولا تعبثُ بأغراضِ زملائِك، وعندَما تسيرُ في الشارعِ أو تركَبُ الحافلةَ تراقبُ اللهَ، فلا ترمي القُمامةَ في الطريقِ، وتحافظُ على نظافةِ المكانِ، وفي البيتِ تراقبُ اللهَ في كلامِك مع والدَيْك وإخوتِك، فتبتعدُ عن الكذبِ، وترفقُ بأهلِك.

شجاعةُ أحمدَ وتصحيحٌ للخطأِ

في اليومِ التالي في المدرسةِ، رأى أحمدُ نفسَ المجموعةِ فشعَر بثقةٍ تملأُ قلبَه، وقالَ لهم بهدوءٍ وثباتٍ: زميلُنا (سعيد) لا يعلمُ أنكم صوَّرتموه، وهذا ليس مُضحِكًا، هذا إيذاءٌ له وتعدٍّ على خصوصيَّتِه، والمسلمُ الحقُّ لا يَرضَى أنْ يؤذيَ أحدًا لا بيدِه ولا بلسانِه ولا بهاتِفه، سادَ الصمتُ وشعَر الطالبُ الذي صوَّر الفيديو بالحرجِ، وقالَ متردِّدًا: «كنا نمزحُ فقط....».

ردَّ أحمدُ: المِزاحُ لا يكونُ بكسرِ خواطرِ الناسِ، ويجبُ أن نمسحَ الفيديو فورًا قبلَ أن ينتشرَ ونأثَمَ جميعًا.

فعنْ معاذِ بنِ جبلٍ ﵁، عن رسولِ اللهِ ﷺ قالَ: «**اتَّقِ اللهَ حَيْثُمَا كُنْتَ، وَأَتْبِعِ السَّيِّئَةَ الحَسَنَةَ تَمْحُهَا، وخَالِقِ النَّاسَ بخُلُقٍ حَسَنٍ**». (رواه الترمذي)

تأثَّر الزملاءُ بكلامِ أحمدَ، وقامَ صاحبُ الهاتفِ بحذفِ الفيديو أمامَهم، وشعَر الجميعُ براحةٍ؛ لأنهم تراجَعوا عنْ خطأٍ كادُوا أنْ يتمادَوْا فيهِ.

أضواء على الدرسِ

في سـؤالٍ وجـوابٍ

س ١ أين كان أحمد؟

ج كان مدعُوًّا لحفلة في منزل صديقه.

س ٢ ماذا حدث لـ (سعيد)؟

ج في أثناء اللعب سقطَ (سعيدٌ) أرضًا بطريقةٍ مُحرِجَةٍ، فاحمَرَّ وجهُه مِنَ الخَجَلِ.

س ٣ كان تصرُّف زملاء أحمد غيرَ لائق. فلماذا؟

ج لأنهم بدلًا من أن يساعدوه، قام أحدُ الأولادِ بإمساك هاتفه بسرعة، وصور المشهد دونَ علمِ سعيدٍ.. بعدَ قليلٍ، ابتعدَ بعضُ الأولاد إلى زاويةٍ من الغُرفةِ، وبدءوا يَعرِضونَ الفيديو مرَّةً بعدَ مرَّةٍ، ويضحكون بصوتٍ عالٍ.

س ٤ كيف تصرَّف أحمد؟

ج شَعَرَ أحمدُ بانقباضٍ في قلبِه، لكنَّه في الوقت نفسه خاف إنْ نصَحَهُم أنْ يسخروا منه، فظلَّ صامتًا، واكتفى بِأنِ ابتعدَ عنهُمْ، وبَقِيَ الحُزْنُ في قلبه؛ لأنه لم يدافعْ عن زميلِهِ.

س ٥ ما سبب حزن أحمد؟

ج لأنه لمْ يتحَلَّ بالشجاعة ليقول ما هو صحيح.

س ٦ علام يدل حزن أحمد وضيقه؟

ج أنَّ قلبَه سليمٌ لا يُحِبُّ الظلم ولا إيذاءَ الآخرين.

س ٧ ما معنى مراقبة الله (تعالى)؟

ج مراقبة الله (تعالى) هي أن تستشعر في قلبك أن الله يراك ويسمع كلامك، ويعلم ما تفعل في كل وقت ومكان.

س ٨ ما المقصود بدرجة الإحسان؟ وكيف ترتبط بمراقبة الله عز وجل؟

ج الإحسان: أن تعبد الله كأنك تراهُ، فَإِنْ لَمْ تَكُن تَرَاهُ فَإِنَّهُ يَرَاكَ، ومراقبة الله (تعالى) هي أعلى درجات اليقين، وبها نطبِّق مفهوم الإحسان.

س ٩ **اذكر آية قرآنية وحديثًا نبويًّا يوضحان مراقبة الله (تعالى) على السلوك.**

ج الآية الكريمة: ﴿وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنسَانَ وَنَعْلَمُ مَا تُوَسْوِسُ بِهِ نَفْسُهُ ۖ وَنَحْنُ أَقْرَبُ إِلَيْهِ مِنْ حَبْلِ الْوَرِيدِ (١٦) إِذْ يَتَلَقَّى الْمُتَلَقِّيَانِ عَنِ الْيَمِينِ وَعَنِ الشِّمَالِ قَعِيدٌ (١٧) مَّا يَلْفِظُ مِن قَوْلٍ إِلَّا لَدَيْهِ رَقِيبٌ عَتِيدٌ (١٨)﴾،

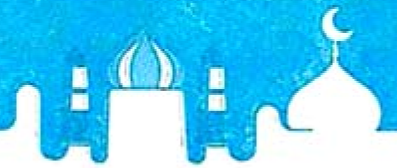
الحديث النبوي: قال النبي ﷺ: (الإحسان: أن تعبد الله كأنك تراهُ، فَإِنْ لَمْ تَكُن تَرَاهُ فَإِنَّهُ يَرَاكَ).

س ١٠ **كيف تساعد مراقبةُ الله - عزوجل - الإنسان على الصبر والرضا في الابتلاءات؟**

ج من يراقب الله يطمئنُّ قلبُه؛ لأنَّه يعرِفُ أنَّ الله معه يحفظُه، ويستشعر معية الله ﷻ له، ويستحضر الأجر العظيم من الله فيصبر ويرضى بما قدره الله له من ابتلاء ومحنة.

س ١١ **كيف تؤثر قيمة مراقبة الله (تعالى) في اختيار الإنسان لأفعاله؟**

ج مَنْ يُراقبِ الله يستحي أن يعصيَه، ويحرصْ أن يطيعَه، وعندما يراقبُ المسلم ربه يطمئنُّ قلبُه؛ لأنَّه يعرِفُ أنَّ الله معه يحفظُه وتزداد شجاعتُه؛ فلا يخاف مِنْ رَأْيِ النَّاسِ، بل يهتَمُّ برضا الله أولًا، ويحسُنُ سلوكُه؛ فيترُكُ الحرامَ، ويحفظ حقوق الآخرين، ويحترم خُصوصيَّتَهُم، سواء في الكلام أو في الصور أو في الرسائل.



أنشطةُ الأضواءِ

نشاط ١ **أكمل ما يأتي:**

(أ) من يراقب الله يستحي أن .... ، ويحرص على أن ....

(ب) احترام خصوصية الآخرين يكون في .... أو .... أو ....

(جـ) القلب السليم لا يحب .... ولا .... الآخرين .

(د) شعور مراقبة الله – تعالى – يمنح صاحبه ....

نشاط ٢ **ضَعْ عَلامَةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:**

(أ) مراقبة الله ﷻ تعني الخوف منه فقط. ( )

(ب) مراقبة الله ﷻ تشجعنا على فعل الصواب حتى عندما لا يرانا أحد. ( )

(جـ) من صور المراقبة عدم الغش في الامتحان. ( )

(د) مراقبة الله ﷻ تجعل الإنسان يشعر بالوحدة. ( )

نشاط ٣ **اكتب موقفًا تحتاج فيه إلى مراقبة الله – تعالى – في كلٍّ من:**

(أ) البيت.

....

(ب) المدرسة.

....

(جـ) تصفُّح الإنترنت.

....

نشاط ٤ **أجب عن الأسئلة التالية:**

(أ) ما معنى مراقبة الله (تعالى)؟

....

(ب) كيف تؤثر قيمة مراقبة الله (تعالى) في اختيار الإنسان لأفعاله؟

....

(جـ) اذكر آية قرآنية توضح أثر مراقبة الله (تعالى) على السلوك.

....

(د) كيف تساعد مراقبة الله ﷻ الإنسان على الصبر والرضا في الابتلاءات؟

....

نشاط ٥ **ابحث في مكتبة المدرسة عن قصة ابنة بائعة اللبن في عهد الخليفة عمر بن الخطاب ﷺ، ولخصها، ثم اذكر أهم الدروس المستفادة منها.**

....

....

نشاط ٦ **اكتب نصيحة لزميلك عن كيفية استعمال الهاتف مع مراقبة الله (تعالى).**

....

نشاط ٧ **كيف تتصرف في المواقف الآتية...؟**

(أ) زميل لك يصوِّر زملاءه بهدف السخرية منهم.

....

(ب) طالب تعوَّد الغش في الامتحانات.

....

(جـ) رأيت أحد الأشخاص يرمي القمامة في الشارع.

....

نشاط ٨ **اذكر حديثًا نبويًا يوضح أثر مراقبة الله (تعالى) على السلوك.**

....

نشاط ٩ **ما المقصود بدرجة الإحسان؟ وكيف ترتبط بمراقبة الله ﷻ؟**

....



اختبر نفسك

نشاط ١ **ضَعْ عَلامةَ (✓) أَمَامَ العبارةِ الصَّحِيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:**

(أ) مراقبة الله ﷻ تمنح صاحبها الطمأنينة والرضا. ( )

(ب) مراقبة الله ﷻ تعلِّمنا الصبر على البلاء. ( )

(جـ) من صور المراقبة مراعاة شعور الآخرين. ( )

(د) مراقبة الله ﷻ تجعل الإنسان يمتنع عن نصيحة الآخرين. ( )

نشاط ٢ **اقرأ، ثم أجب:**

قال النبي ﷺ : «الإحسان أن .... كأنك تراه، فَإِنْ لَمْ تَكُن تَرَاهُ ....».

(أ) أكمل مكان النقط.

....

(ب) ما الذي يرشدنا إليه الحديث الشريف؟

....

نشاط ٣ **أجب عما يلي:**

(أ) عندما تجلس في الفصل، تراقب الله فلا .... ، ولا ....

(ب) من مراقبة الله في البيت البعد عن .... ، والرفق بـ.................... .

(جـ) أعلى درجات اليقين هي .... ، وبها نطبق مفهوم ....

المراجعة النهائية والامتحانات



أولًا: **مراجعة الأضواء النهائية.**

ثانيًا: **مراجعة الكتاب المدرسي للفصل الدراسي الثاني.**

ثالثًا: **امتحانات الأضواء النهائية.**

أولًا: مراجعة الأضواء النهائية



أولًا العقيدة

اسم الله (الحليم)

الحليم: الذي لا يعجل بالعقوبة، بل يمهل ويستر ويعفو عن الذنوب، ويتجاوز عن السيئات.

مظاهر حلم الله تعالى

- يمهل العصاة ويؤخر عقابهم، بل وينعم عليهم.
- يستر عباده ولا يفضحهم ويعطيهم الفرصة للتوبة والاستغفار والإنابة إليه.
- يقبل توبتهم ويغفر ذنوبهم، ويصفح عن سيئاتهم.
- يعفو عنهم ويحبهم.

أثر الإيمان باسم الله تعالى الحليم

- الصبر
- السكينة
- كظم الغيظ
- الرفق والتسامح
- الرضا بقضاء الله ﷻ وقدره
- الاطمئنان

تكريم الله تعالى للإنسان

أثر العقيدة الصحيحة

- التحرر: حررت الإنسان من العبودية لغير الله تعالى.
- التميز: منحت الإنسان صفات وخصائص لا توجد في سائر المخلوقات.

محطات التكريم الإلهي

- البداية: بدأت بخلق آدم عليه السلام وجعله خليفة في الأرض.
- الشهادة: أمر الله الملائكة بالسجود لآدم دليلٌ على مكانته العالية.
- التفضيل: فضله الله على كثير من خلقه، وسخر له البر والبحر.

دلائل التكريم

- خلقي: خلقه في أحسن صورة.
- جوهري: منحه الروح، والعقل، والقدرة على التفكير.
- عملي: أعطاه القدرة على التعلم والعمل.

مسئولية الإنسان

- عمارة الأرض: كلفه الله بأمانة تعمير الكون.
- المسئولية: جعل الإنسان مسئولًا عن نفسه وعن أفعاله.

ميثاق الأخلاق (التوجيه النبوي)	حقوق المسلم: لا يظلمه، لا يسلمه، يقضي حاجته.
	الهدف: تعزيز الاحترام المتبادل والتكريم بين الناس.
ماذا يجب علي؟ (الخاتمة)	تجاه الله: شكره تعالى على نعم التكريم.
	تجاه نفسي: تقدير الذات والحفاظ على كرامتها.
	تجاه الآخرين: التعامل بعدل وكرامة واحترام.

الإيمان باليوم الآخر

اليوم الآخر

اليوم الذي يبعث الله ﷻ فيه الخلائق جميعًا للحساب والجزاء.

الإيمان باليوم الآخر

التصديق الجازم بكل ما أخبر به الله (تعالى) ورسوله ﷺ من أحداثٍ ما بعدَ الموت؛ من البعث، والحشر، والحساب، والميزان، ودخول الجنة أو النار، وهو ركن لا يكتمل إيمان المسلم إلا به.

من مشاهد اليوم الآخر

- نفخة الصور: يبدأ اليوم الآخر حين يأمر الله ﷻ إسرافيل بالنفخ في الصور، فتُصعَقُ المخلوقات، ثم ينفخ فيه مرة أخرى، فيُبعَثُ الجميعُ للحساب.
- البعث: إحياء المخلوقات بعد موتها.
- الحشر: هو اجتماع الخلائق في مكان واحد، حيث يخرج الناس من قبورهم ويتجهون إلى أرض المحشر للحساب، ويقف الجميع منتظرين، يشعرون كما لو أنهم لم يعيشوا في الدنيا إلا ساعةً واحدةً.
- الحساب: يخرج لكل إنسان كتاب أعماله الذي كان يكتبه الملكان طوال عمره، ويوضع الميزان الذي توزن به أعمال الخلائق، وهو ميزان دقيق توزن به الحسنات والسيئات.
- الصراط: جسر منصوب فوق جهنم يمر الناس عليه، فيعبره المؤمنون سالمين بإذن الله ﷻ، ويكون عبوره آخر ما يمر به الإنسان قبل دخوله الجنة أو النار.

أثر الإيمان باليوم الاخر في حياة المسلم

- يجعل المسلم حريصًا على طاعة الله ﷻ والبعد عن المعاصي.
- يغرس في قلبه الخوف من الظلم والاعتداء على حقوق الآخرين.
- يبعث في نفسه الأمل والطمانينة مهما اشتدت المصاعب.
- يربيه على المسئولية والمحاسبة الذاتية.
- يدفعه لعمل الخير سرًّا وعلانيةً؛ لأنه يعلم أن الله (تعالى) يراه.

ثانيًا القرآن والتفسير

سورة الطلاق

سورة مدنية

تدور حول: التحذير من عصيان الله ﷻ، والدعوة إلى تأمل ما حدث للأمم السابقة التي خالفت منهج الله تعالى وعصت رسله، وتنبيه المؤمنين إلى أهمية تقوى الله، واصفة إياهم بأرباب العقول التي تميز الضار من النافع، وتدعوهم إلى اتباع الرسول ﷺ، وتوضيح أن جزاء من يؤمن بالله تعالى هو جنة تجري من تحتها الأنهار، مختتمة ببيان القدرة الإلهية المطلقة التي تجلت في خلق سبع سماوات ومن الأرض مثلهن.

ترشد إلى:

- محاسبة الله تعالى الناس على أعمالهم يوم القيامة.
- وجوب الاستعداد ليوم القيامة بالإكثار من الطاعات.
- البعد عما يغضب الله تعالى.
- جزاء العمل الصالح النعيم الدائم في الجنة.
- التأمل في الكون يورث اليقين بقدرة الله المطلقة.

سورة التغابن (الآيات من ١ - ١٠)

التعريف بالسورة

- سورة مدنية.
- الترتيب: السورة رقم (٦٤) في المصحف الشريف.
- عدد الآيات: ١٨ آية.
- التسمية: سُميت «التغابن» لورود الكلمة في الآية التاسعة.
- الفضل: من «المُسبِّحات» التي كان النبي ﷺ يقرؤها قبل نومه.

ما تدور حوله السورة:

عظمةُ الخالق: التأكيدُ على أن الله هو الملك المتصرف والمستحق للحمد وحده.

أركانُ الإيمان: تميزت السورة بذكر أركان الإيمان الستة في سياق نادر وقصير.

البعثُ والجزاءُ: الرد على منكري البعث، وإثبات أن إحياء الموتى يسير على الله.

العبرةُ بالتاريخ: لفت النظر لمصير الأمم السابقة التي كذبت الرسل فذاقت الوبال.

ملامحُ يومِ التغابن:

الفوز العظيم: للمؤمن الذي عمل صالحًا؛ جزاؤه محو السيئات وخلود في الجنات.

الخسران المبين: للكافر المكذب بآيات الله؛ جزاؤه الخلود في النار وبئس المصير.

ترشد سورة التغابن إلى:

- طريق النجاة: الإيمان والعمل الصالح هما السبيل الوحيد للنجاح يوم القيامة.
- الدعوة للتوبة: الحث على الرجوع لله والتمسك بالقرآن (النور) لأنه طريق السعادة.
- علم الله المطلق: الله يعلم السر والعلن وما تخفيه الصدور، وهو بصير بأعمالنا.

سورة التغابن (الآيات من ١١ - ١٨)

تدور السورة حول

الأمر بطاعة الله ورسوله ﷺ.

الرسول ﷺ ليس عليه تَبِعةُ أعمال الناس.

التحذير من طاعة بعض الأزواج والأولاد لعداوتهم؛ حيث يحُولون بينهم وبين عمل الخير، وقد يدفعونهم إلى الشر والباطل، مع بيان أن الصفح والعفو والغفران عنهم أولى وأفضل.

أمرت الآيات الكريمة بالتقوى جَهْدَ الطاقة، والبذل في سبيل الله ﷻ؛ فهو وقاية من الشحِّ والحرص.

ترشد السورة إلى

الاعتراف بقضاء الله ﷻ وقَدَرِهِ، وأن كل ما يصيب الإنسان هو بإذن الله ﷻ.

الإيمان بالله ﷻ يجعل القلب هادئًا مطمئنًا راضيًا، فلا يجزع ولا ييئس مهما اشتدت المحن.

ضرورة طاعة الله ورسوله ﷺ، والالتزام بأوامر الله ﷻ ونواهيه، وطاعة الرسول ﷺ.

التنبيه إلى أن مسئولية الرسول ﷺ هي البلاغ فقط.

الأموال والأولاد قد يكونان سببًا في انشغال الإنسان عن طاعة الله ﷻ، وقد يتحولان إلى أعداء إذا أضعفوا إيمانه.

الحث على التقوى والإنفاق، والتحذير من الشح الذي يؤدي إلى الخسران.

الله ﷻ عليم بالغيب والشهادة، قوي حكيم في تدبير أمور خلقه، يغفر لمن يتوب، ويصفح عن السيئات.

أحكام التجويد:

١- مخارج الحروف من اللسان:

مخارج الحروف من اللسان

- اللسان هو عضو النطق الرئيس، وهو مخرج عام به عشرة مخارج خاصة، ويخرج منه ثمانية عشر حرفًا.
- **أولا:** أقصى اللسان: وفيه مخرجان لحرفين هما: القاف، والكاف.
- **ثانيًا:** وسط اللسان: وفيه مخرج واحد لثلاثة أحرف هي: الجيم، الشين، والياء غير المدية (ي).
- **ثالثًا:** حافة اللسان: وفيه مخرجان لحرفين هما: الضاد، واللام.
- **رابعًا:** طرف اللسان: وفيه خمسة مخارج لأحد عشر حرفًا هي: النون، الراء، الطاء، الصاد، الظاء.
- التلاوة الصحيحة تتطلب مراعاة هذه المخارج لضمان النطق السليم وحفظ جمال القرآن.

٢- مخارجُ الحروفِ (الشفتان والخيشوم):

١- مخرج الخيشوم (صوت الغنة):

هو الجزء الأعلى من الأنف من الداخل.

- الوظيفة: مخرج الغنة فقط (ليست مخرجًا لحروف بل لصوت).
- الحروف المصاحبة: الميم (م) والنون (ن).
- حالات قوة الغنة:

١- الميم والنون المشددتان (مّ - نّ). ٢- إدغام النون الساكنة في حروف (ينمو).

٣- إدغام الميم الساكنة في ميم مثلها.

٢- مخرج الشفتين (٤ حروف):

ينقسم مخرج الشفتين إلى قسمين رئيسين:

(أ) ما بين الشفتين (ب، م، و):

الحرف	كيفية النطق	المثال
الباء (ب)	انطباق الشفتين بقوة ثم انفصالهما فجأة.	﴿ لَمْ ﴾
الميم (م)	انطباق الشفتين مع خروج غنة من الأنف.	﴿ أَلَمْ تَرَ ﴾
الواو (و)	انفتاح الشفتين واستدارتهما (الواو المتحركة).	﴿ وَلَمْ ﴾

(ب) بطن الشفة السفلى (ف):

- **الحرف:** الفاء (ف).
- **كيفية النطق:** التقاء بطن الشفة السفلى مع أطراف الأسنان العليا (الثنايا).
- **المثال:** ﴿ فَلَآ أُقْسِمُ ﴾.

ملاحظات للنطق الصحيح:

- **الميم:** أطبق شفتيك بلطف، ستشعر باهتزاز في أنفك (هذه هي الغنة).
- **الواو:** لا تغلق شفتيك تمامًا، بل اجعلهما على شكل دائرة مفتوحة.
- **الفاء:** تأكد أن أسنانك العليا تلمس باطن شفتك السفلى وليس ظاهرها.

٣- من صفات الحروف الأساسية: الهمس والجهر:

الهمس والجهر

- **الهمس**: جريان النفس عند النطق بالحرف؛ مما يجعله يخرج بهواء خفيف.
- **حروف الهمس**: (١٠ أحرف) جُمِعَتْ في عبارة «فَحَثَّهُ شَخْصٌ سَكَتَ» (ف، ح، ث، هـ، ش، خ، ص، س، ك، ت).
- **الجهر**: انحباس جريان النفس عند النطق بالحرف، فيخرج بصوت واضحٍ وقويٍّ.
- **حروف الجهر**: بقية الحروف، وهي (أ - ب - ج - د - ذ - ر - ز - ض - ط - ظ - ع - غ - ق - ل - م - ن - و - ي).
- **أهمية معرفة صفات الحروف**:
  - تحسين نطق الحروف.
  - تجنُّب اللحن (الخطأ) في القرآن.
  - إضفاءُ الجمالِ والأداءِ المُتْقَنِ في التلاوة.

ثالثًا العباداتُ

١- من مسائل الزكاة

[١] تعريف الزكاة:	هي الركن الثالث من أركان الإسلام.
	المعنى: قدر محدد من المال يجب إخراجه بشروط معينة، ويشمل (النقود، الذهب والفضة، الزروع، المواشي، والأنشطة التجارية).
[٢] شروط وجوب الزكاة:	الإسلام: تجب على المسلم فقط.
	الحرية: تجب على الحر.
	البلوغ والعقل: تجب في مال الصغير والمجنون (يتولاها الولي).
	النصاب: وصول المال للحد الأدنى (٨٥ جرام ذهب / ٥٩٥ جرام فضة).
	حَوَلان الحول: مرور سنة هجرية كاملة على المال.
[٣] مقادير الزكاة وكيفية حسابها:	الذهب والفضة والنقود: النسبة هي ٢,٥٪.
	عروض التجارة: (البضائع المعدة للبيع) تُقوَّم بسعر السوق نهاية العام وتُخرج منها نسبة ٢,٥٪.

[٤] الحكمة من مشروعية الزكاة:	تعبدية: طاعة الله وتنفيذ أوامره.		
	نفسية: تطهير النفس من الشح وغرس الرحمة.		
	اجتماعية: تحقيق العدالة وتقليل الفجوة بين الغني والفقير.		
	مالية: تطهير المال وتنميته بالبركة.		
[٥] آثار الزكاة:	على الفرد	زيادة الرزق والبركة.	
		الطمأنينة والرضا.	
		النجاة من النار ودخول الجنة.	
	على المجتمع	تخفيف حدة الفقر.	
		تعزيز التكافل الاجتماعي.	
		دعم التنمية والاستقرار الاجتماعي.	

٢- من مسائل الصيام

حقيقة الصيام وفضله

١. الحكم الشرعي: الصيام ركن من أركان الإسلام الخمسة، فرضه الله على المسلمين في شهر رمضان.

فضله: هو الشهر الذي أُنزل فيه القرآن الكريم هدًى للناس.

ثوابه: من صام رمضان إيمانًا واحتسابًا غُفر له ما تقدَّم من ذنبه (حديث شريف).

٢. تحديد بداية ونهاية الشهر:

يعتمد تحديد الهلال على وسيلتين أساسيتين:

(أ) الرؤية الشرعية: تكون بالعين المجردة.

(ب) الحساب الفلكي: هو علم دقيق يعتمد على حركة القمر والشمس لتحديد مواعيد الهلال.

- العلاقة بينهما: الحساب الفلكي لا يتعارض مع السنة، بل يكملها ويعزز دقة تحديد المواقيت الشرعية.

٣- يُسر الإسلام ورُخص الصيام:

شرع الله رخصًا للإفطار مراعاةً لظروف الإنسان وإظهارًا لرحمة الإسلام.

- الفئات المستحقة للرخص:
- المريض: الذي يشقّ عليه الصيام.

- المسافر: تيسيرًا عليه في عناء السفر.
- الحامل والمرضع: حفاظًا على صحتهما وصحة الجنين أو الرضيع.
- كبار السن: الذين لا يقدرون على تحمل مشقة الصيام.

القاعدة الشرعية: «الإسلام لا يطلب من الإنسان ما يعجز عنه».

٤. الحكمة من الرخص:

- تحقيق المرونة والرحمة في العبادات.
- التيسير على المسلمين في أداء واجباتهم حسب قدرتهم الجسدية.
- ضمان استمرارية العبادة دون إلحاق الضرر بالنفس البشرية.

٣- من مسائل الحج

حكم الحج	فرضه الله (تعالى) على المسلم القادر مرة في العمر.
الميقات المكاني	أماكن حددها النبي ﷺ، لا يجوز تجاوزها دون إحرام، لمن أراد الإحرام من خارج مكة.
مناسك الحج	• الإحرام من الميقات مع النية.
	• طواف القدوم حوْلَ الكعبة.
	• السعي بين الصفا والمروة.
	• قضاء يوم التروية (الثامن من ذي الحجة) في مِنًى.
	• الوقوف بعرفةَ ركن الحج الأعظم يوم التاسع من ذي الحجة.
	• التوجه إلى مُزدلِفةِ وجمع الحصى.
	• رَمْي جمرة العَقَبة الكُبرى في اليوم العاشر.
	• طواف الإفاضة حول الكعبة سبعة أشواط، وهو أحد أركان الحج.
	• المبيت في مِنًى في أيام التشريق، ورمي الجمرات الثلاث في تلك الأيام.
	• طواف الوداع عند مغادرة مكة.
رخص الحج: سَمَحَ الله للحجاج بأمور تخفِّفُ عنهم المشقة، مثل:	• جواز الحلق أو تقصير الشعر عند التحلل.
	• رمي الجمرات بأي حصًى متوافر.
	• عدم الالتزام بصورة لرمي الجِمَارِ بالترتيب الدقيق بين أعمال يوم النحر.
	• يجوز للحائض ترك طواف الوداع.
	• يجوز للحاجِّ المُتعَجِّلِ صيامُ ثلاثةِ أيامٍ إذا لم يَجِدْ هَدْيًا، كما يمكنه تعجيل الرمي والانصراف بعد يومين فقط من رمي الجمرات.
	• أتاح الله ﷻ ثلاثة أنواع من النُسُكِ للحاجِّ يَتَخَيَّرُ منها ما يُناسِبُه، وهي: التَّمَتُّعُ، والقِرانُ، والإفرادُ.

التَمَتُع	هو أنْ يُحْرِمَ الحاجُ بالعمرة في أشهر الحج، ويؤدي مناسكها كاملةً من طوافٍ وسَعْيٍ وحَلقٍ أو تقصيرٍ، ثم يُحِلُ من إحرامه، ويعيش في مكة حَلالًا (بدون ملابس الإحرام) حتى يوم التروية (الثامن من ذي الحجة)، ثم يُحْرِمُ بالحَجِّ ويؤدِّي جميع أعماله.
القِرانُ	هو أن يُحْرِمَ الحاجُ بالعمرة والحجِّ معًا؛ فيعتمرُ ولا يتحلَّلُ ويبقى مُحْرِمًا حتى يوم النحر، وعليه هَدْيٌ إذا لم يكُنْ مِنْ أهل مكة.
الإفراد	هو أن يُحْرِمَ بالحج فقط، دون عمرة، ولا يلزمه هَدْيٌ؛ لأنه لم يحصل إلا على نُسُكٍ واحدٍ.

رابعًا السير والشخصيات

١- رحمة النبي ﷺ بالأسرى في غزوة بدر

أخلاقيات الحرب في الإسلام (غزوة بدر)	المبدأ العام: القوة الحقيقية تكمن في العدل والرحمة لا في القسوة والبطش.
	القواعد الذهبية: قواعد أخلاقية سامية وضعها الإسلام قبل أكثر من ١٤٠٠ سنة.
وصايا نبوية في الميدان:	النهي عن الإيذاء: منع النبي ﷺ قتل الأسرى أو تعذيبهم أو إيذاءهم جسديا.
	المساواة التامة: لم يحصل أقارب النبي ﷺ (كالعباس بن عبد المطلب) على معاملة خاصة بل سُووا ببقية الأسرى.
	الأمر بالإحسان: أطلق النبي ﷺ شعار: «اسْتَوْصُوا بِالأَسَارَى خَيْرًا».
الإيثار والكرم (نموذج الصحابة):	أفضل الطعام: كان الصحابة يقدمون أجود ما عندهم من طعام للأسرى.
	خلق الإيثار: فعلوا ذلك رغْمَ قِلَّةِ طعامهم الشخصي وحاجتهم إليه.
خيارات نيل الحرية (الفداء):	فداء مالي: دفع مبلغ من المال لمن يملك القدرة المالية.
	فداء معرفي: تعليم ١٠ من أطفال المسلمين القراءة والكتابة (وسيلة لنفع المجتمع).
	إحسان مَحض: إطلاق سراح العاجزين عن دفع المال والتعليم دونَ مقابل.
الثمار والنتائج:	تغيير النفوس: تحول الأعداء من الكراهية إلى توقير النبي ﷺ واحترامه.
	نشر الإسلام: دخل كثير من الأسرى في الدين بعد رؤية الرحمة والعدل عن قرب.
	نموذج عالمي: تقديم أرقى نموذج لحقوق الإنسان يحتاجه العالم اليوم.

٢- أسس اختيار الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم

الرسول ﷺ	لم يفرض الرسول ﷺ طريقةً مُحدَّدةً لاختيارِ مَنْ يتولَّى أمر المسلمين، بل ترك الأمر للأمة؛ لتختار مَنْ تراه صالحًا لقيادتها بالأسلوب الذي يناسب ظروفها واحتياجاتها.
مبادئ اختيار الخليفة أو القائد	الشورى – العدل – المسئولية – المصلحة العامة.
سقيفة بني ساعدة:	اجتمع فيها الأنصار لاختيار قائد جديد للمسلمين، انضم إليهم ثلاثة من كبار المهاجرين: أبو بكر الصديق، وعمر بن الخطاب، وأبو عبيدة بن الجراح رضي الله عنهم، ودارت مناقشةٌ مفتوحةٌ بينهم، وفي النهاية بايَعَ الجميعُ أبا بكر الصديق رضي الله عنه.
أبو بكر الصديق رضي الله عنه:	بايعه الصحابة بعد اجتماع سقيفة بني ساعدة؛ لأنه كان الأجدر بالخلافة.
عمر بن الخطاب رضي الله عنه:	- رشَّحه أبو بكر رضي الله عنه ليخلفه بعدما استشار كبار الصحابة.
	- طعنه أبو لؤلؤة المجوسي.
	- اختار ستة من كبار الصحابة؛ ليختاروا خليفة منهم للمسلمين، وهم: (عثمان بن عفان، وعلي بن أبي طالب، وعبد الرحمن بن عوف، وسعد بن أبي وقاص، والزبير بن العوام، وطلحة بن عُبَيْدِ الله رضي الله عنهم).
عثمان بن عفان رضي الله عنه:	اختاره الصحابة الذين رشَّحَهم عمر رضي الله عنه وبايعه المسلمون.
علي بن أبي طالب رضي الله عنه:	بايعه المسلمون بعد استشهاد عثمان رضي الله عنه؛ لأنه كان الأنسب لقيادة الأمة في هذا الظرف الصعب، وكان من أكثر الصحابة علمًا وعدلًا.

٣- حرص النبي ﷺ على السلام

غزوةُ مؤتة

أولًا: غزوة مؤتة (التاريخ والسبب):

- **التاريخ:** السنة الثامنة من الهجرة.
- **الطرف المعادي:** الغساسنة (حلفاء الروم).
- **السبب المباشر:** قتل الغساسنة لرسول النبي ﷺ المتوجه إلى إمارة بُصرَى.
- **طبيعة المعركة:** مواجهة صعبة تميزت بعدم تكافؤ القوة (جيش إسلامي صغير مقابل جيش كثير العدد والعدّة).

ثانيًا: دستور الحرب (وصايا النبي ﷺ):

كان النبي ﷺ يوصي القادة بتقوى الله أولًا، ثم الالتزام بالضوابط الآتية:

١- اغزوا باسم الله: أن يكون الهدف خالصًا لله وفي سبيله.

٢- لا تغلّوا: الأمانة في الغنائم وعدم السرقة منها.

٣- لا تغدروا: الوفاء بالعهود والمواثيق (حتى مع العدو).

٤- لا تمثّلوا: احترام آدمية الإنسان وعدم تشويه الجثث.

٥- لا تقتلوا وليدًا: حماية الأبرياء والأطفال ومن لا يشارك في القتال.

ثالثًا: الرسالة والهدف:

«الإسلام دين رحمة وسلام»، القتال في الإسلام ليس عشوائيًا، بل هو مقيّد بالأخلاق، يبتعد عن الظلم والعدوان، ويحافظ على حياة الأبرياء حتى في أشدّ لحظات الابتلاء.

٤- الخلافةُ الراشدةُ والفتوحاتُ الإسلاميةُ

أولًا: (الخلافة الراشدة):

- الفترة الزمنية: بدأت عام ٦٣٢م (وفاة النبي ﷺ)، وانتهت عام ٦٦١م.
- الخلفاء الأربعة: أبو بكر الصديق - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - علي بن أبي طالب رضي الله عنهم.
- النطاق الجغرافي: امتدت من شبه الجزيرة العربية لتشمل أجزاءً واسعة من آسيا وإفريقيا.

ثانيًا: ملامح عهود الخلفاء (أهم المحطات):

١- عهد أبي بكر الصديق (مرحلة التثبيت):

- خاض حروب الردة التي وحدت العرب وأمّنت حدود الدولة.
- بدأ التوسع نحو البحرين وشرق الجزيرة العربية.

٢- عهد عمر بن الخطاب (مرحلة التوسع الأكبر):

- فتح بلاد الشام بعد معركة اليرموك.
- فتح العراق بعد معركة القادسية.
- فتح مصر بقيادة القائد عمرو بن العاص.
- الوصول إلى شمال إفريقيا وآسيا الوسطى.

٣- عهد عثمان بن عفان (مرحلة الانتشار البحري والتدوين):

- فتح جزر بحرية مثل قبرص.
- استكمال الفتوحات في شمال إفريقيا.
- الإنجاز العظيم: جمع القرآن الكريم وترتيبه في مصحف واحد.

٤- عهد علي بن أبي طالب (مرحلة إدارة التحديات):

- استمرار السيطرة على الأقاليم المفتوحة (الشام ومصر).
- نقل وتمركز مركز الحكم في العراق.
- مواجهة التحديات الداخلية والفتن مع الحفاظ على الفتوحات.

ثالثًا: النتائج الاستراتيجية للفتوحات:

١- نشر الإسلام: لم تكن مجرد توسع أرض، بل تعريف الشعوب بالدين الجديد.

٢- البناء الحضاري: دمج الثقافات المختلفة لبناء حضارة إسلامية قوية.

٣- النظام الإداري: وضع «حجر الأساس» لقواعد الإدارة والتنظيم التي اعتمدت عليها الدولة الإسلامية لاحقًا.

٥- مواقف من سيرة الرسول ﷺ

مواقف من سيرة الرسول ﷺ	ضرب النبي ﷺ من نفسه قُدوة ومِثالًا حيًا في حُسن الجِوار والرحمة بالجار.
	أوصى النبي ﷺ بالجار، وأكَّد عِظَمَ حقِّه، ووجوب الإحسان إليه؛ لأنَّ الجارَ له حقٌّ عظيمٌ في الإسلام.
	كان النبي ﷺ جليسًا لأصحابه، يستمع إليهم ويواسيهم ويشجِّعهم على الخير، ويأمرهم بحسن الصحبة، وكان يشارك أصحابه في مجالسهم ويعلِّمهم ويُرشِدُهم ويعفو عن زلَّاتهم.
أحاديث نبوية في الموضوع	عن أنس رضي الله عنه أن جارًا لرسول الله ﷺ كان فارِسيًّا صنعَ لهُ طَيِّبَ المَرَقِ، ثم جاء يدعوه إليه، فَقَبلَ النبي ﷺ الدَّعْوَةَ، بَلْ واصطَحَبَ مَعَهُ زَوْجتَه عائشةَ رضي الله عنها.
	فَعَنْ عبد الله بن عمر رضي الله عنهما قال: قال النبي ﷺ: «ما زال جبريل يوصيني بالجار حتى ظننت أنه سيورِّثُه».
	قال رسول الله ﷺ: «خير الأصحاب عند الله خيرهم لصاحبه، وخير الجيرَانِ عِندَ اللهِ خَيْرُهُمْ لِجَارِهِ».

٦- قادة الفَتْحِ العِظَامُ من الصَّحابَةِ رضي الله عنهم

قادة الفَتْحِ العِظَامُ من الصَّحابَةِ	خالد ابن الوليد ﷺ:	لقبه: سيف الله المسلول. قاد جيوش الإسلام في بلاد الشام. وحقق انتصاراتٍ كُبرى في معاركَ، مثل: أجنادينَ، واليرموكَ؛ فَهَزَمَ جُيوشَ الرومِ وفتح دمشق. يُعَدُّ أحدَ أعظمِ القادةِ العسكريينَ في تاريخ الإسلام.
	عمرو بن العاص ﷺ:	فتح مصر، وأَسَّسَ فيها نظامًا إداريًا مُحكَمًا مهّدَ لانتشار الإسلام في شمال إفريقيا. عُرِفَ عنه الفِطنة والدَّهاء والقيادة الرشيدة.
	أبو عُبَيْدَةَ ابنُ الجَرَّاحِ ﷺ:	أمين هذه الأمة. أحد العشرة المُبَشَّرينَ بالجنة. قائد جيوش الشام. تميَّزَ بالحكمة والخُلُقِ الرفيع، وكان محبوبًا بين الجنود.
	سعد بن أبي وقاص ﷺ:	بطل معركة القادسية التي أنهت النفوذ الفارسي في العراق. قائد فتح المدائن ونَهَاوَنْدَ؛ تلك المعركة الحاسمة التي أسقطت الدولة الفارسية.

خامسًا القيم والأخلاق

١- الحلم:

معنى الحلم: القدرة على ضبط النفس وعدم الانفعال بسرعةٍ، وتجنُّب الغضب، والابتعاد عن الرُّعونةِ والحُمق في التصرفات.

فوائد الحلم: يجعل الإنسان يفكِّر قبل أن يتكلَّمَ، أو يتصرَّفَ، فيتجنَّبُ المشاكل والخلافات التي قد تؤدي إلى أضرار كبيرة.

النبي ﷺ أعظم مثال على الحلم والصبر والرفق.

النبي ﷺ نهى عن الغضب الزائد والرعونة.

الغضب والرعونة يؤديان إلى قرارات خطأ وكلمات جارحة نندم عليها فيما بعد.

المسلم يتعلم أن يهدِّئ نفسَه ويصبر، ويستخدم عقله في حل المشكلات بهدوءٍ وحكمةٍ بما يُظهِرُ ما في نفسه مِنْ قُوَّةٍ قادرةٍ على التغلُّب على المشاعرِ العارضةِ، والتركيز على تحقيق الأهداف.

مدح الله من يتحكم في غضبه ويكتم غيظه ويعفو عمن أساء إليه،

قال (تعالى): ﴿وَٱلۡكَٰظِمِينَ ٱلۡغَيۡظَ وَٱلۡعَافِينَ عَنِ ٱلنَّاسِۗ وَٱللَّهُ يُحِبُّ ٱلۡمُحۡسِنِينَ﴾

الدليل على وجوب الحلم وتجنب الغضب من السنة النبوية:

عن أبي هريرة أن رجلاً قال للنبي ﷺ: أوصني، قَالَ: « لا تَغْضَبْ »، فَرَدَّدَ مِرارًا، قال: «لا تغضب».

قال النبي ﷺ: «لَيْسَ الشَّدِيدُ بالصرَعَةِ، إِنَّمَا الشَّدِيدُ الَّذِي يَمْلِكُ نَفْسَهُ عِنْدَ الْغَضَبِ».

٢- التوكُل على اللهِ تعالى:

١- المفهوم والجوهر:

- التعريف: عبادة قلبية عظيمة تقوم على صدق الاعتماد على الله.
- الأركان: الثقة بوعد الله + الطمأنينة لحكمه + بذل الجهد والأخذ بالأسباب.
- عقيدة المؤمن: اليقين بأن الله وحده هو المتصرف في الكون والقادر على جلب الخير ودفع الشر.

٢- المعادلة الصحيحة للنجاح:

عزم وإرادة + سعي واجتهاد + تفويض الأمر لله = توكُلًا صادقًا.

٣- المقارنة بين (التوكل والتواكل):

وجه المقارنة	التواكُل (المذموم)	التوكُل (المحمود)
العمل	جلوس وكسل بانتظار النتائج.	أخذ بالأسباب وبذل الجهد.
الروح	يخالف روح الإسلام، ويعد عجزًا.	يوافق روح الإسلام والسعي.
مثال	شخص ينتظر النجاح دون دراسة أو جهد.	رجل ألقى حبة في الأرض ثم توكل.

٤- الهديُ النبويُّ:

شبه النبي ﷺ التوكل الحقيقي بسعي الطيور في طلب رزقها:

- تغدو خماصًا: تخرج أول النهار وهي جائعة (ضامرة البطون).

- تروح بطانًا: تعود مساءً وهي شبعانة (ممتلئة البطون).
- الدرس المستفاد: الرزق مضمون لكنه يتطلب «الغدو» والسعي.

٥- الأدلة الشرعية:

- من القرآن: ﴿فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ﴾ (آل عمران: ١٥٩).
- من السنة: قصة عمر بن الخطاب مع من اعتزلوا العمل في المسجد بدعوى التوكل.

٣- مُراقَبةُ اللهِ (تعالى):

مُراقَبةُ اللهِ (تعالى)

معنى مراقبة الله ﷻ: أن تستشعر في قلبك أن الله يراك، ويسمع كلامك، ويعلم ما تفعل في كل وقت ومكان.

تكون مراقبة الله ﷻ في البيت، وفي المدرسة، ومع الهاتف، حتى لو لم يرنا أحد من الناس.

مراقبة الله (تعالى) هي أعلى درجات اليقين، وبها نطبِّق مفهوم الإحسان.

الإحسان: أن تعبد الله كأنك تراهُ، فَإِنْ لَمْ تَكُن تَرَاهُ فَإِنَّهُ يَرَاكَ.

ثمرة المراقبة:
عندما يراقبُ المسلم ربه

يستحيي أن يعصيَه، ويحرص على أن يطيعَه.

يطمئنُّ قلبُه؛ لأنَّه يعرِفُ أنَّ الله معه يحفظُه وتزداد شجاعتُه، فلا يخاف مِنْ رَأْيِ الناسِ.

يهتَمُّ برضا الله أولًا، ويحسُنُ سلوكُه، فيترُكُ الحرامَ.

يحفظ حقوق الآخرين، ويحترم خُصوصيَّتَهُم، سواء في الكلام أو في الصور أو في الرسائل.

ثانيًا: مراجعة الكتاب المدرسي للفصل الدراسي الثاني



مراجعة (١)

أولًا: اختر الإجابة الصحيحة:

١- من مظاهر حلم الله (تعالى):

(أ) قبول التوبة.
(ب) عُقوبةُ المُذنِبِ فَوْرًا.
(جـ) قَطْعُ النِّعَمِ.
(د) عدمُ الاستجابةِ للدعاءِ.

٢- من حروف وسط اللسان:

(أ) الراء.
(ب) الجيم.
(جـ) النون.
(د) التاء.

٣- الحكمة من الزكاة:

(أ) زيادة المال وبركته.
(ب) تطهير النفس.
(جـ) جمع الثروة.
(د) الأولى والثانية.

٤- النصاب في الذهب الذي تجب فيه الزكاة هو:

(أ) ٢٠ جرامًا.
(ب) ٣٠ جرامًا.
(جـ) ٥٠ جرامًا.
(د) ٨٥ جرامًا.

٥- أول خليفة في الإسلام بعد وفاة النبي ﷺ هو:

(أ) عُمَرُبن الخطابِ رضي الله عنه.
(ب) علي بن أبي طالب رضي الله عنه.
(جـ) أبو بكر الصديق رضي الله عنه.
(د) عثمان بن عفان رضي الله عنه.

ثانيًا: املأ الفراغات بالكلمة المناسبة:

١- مراقبة الله عز وجل ترتقي بالعبد إلى درجة ....

٢- من أبرز قادة الفتح الإسلامي في الشام .... بن الوليد رضي الله عنه.

ثالثًا: ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- الزكاة تجب على كل مسلم مهما كان ماله قليلًا. (   )

٢- الشورى من أسس اختيار الحاكم في الإسلام. (   )

٣- من مفاهيم اليوم الآخر: الصيام، والزكاة، والصلاة. (   )

٤- أمين الأمة الإسلامية أبو عبيدة بن الجراح ﷺ. (   )

رابعًا: أجب عما يأتي:

١- اكتب معلومتين عن سورة الطلاق.

٢- ما المقصود بكل من: الساعة، والبَعْثِ، والحشر في عقيدة اليوم الآخر؟

مراجعة (٢)

أولًا: اخترالإجابة الصحيحة:

١- من أحداث اليوم الآخر:

(أ) الصيام. (ب) البعث والحشر والميزان والصراط.

(جـ) الزكاة. (د) الهجرة.

٢- من قادة الفتح العظام في عهد الخلافة الراشدة:

(أ) أبو بكر الصديق ﷺ. (ب) علي بن أبي طالب ﷺ.

(جـ) عَمْرُو بن العاص ﷺ. (د) جميع ما سبق.

٣- تبدأ مناسك الحج بـ:

(أ) طواف القدوم. (ب) الإحرام من الميقات.

(جـ) الوقوف بعرفة. (د) رمي الجمرات.

٤- الغُنَّةُ صفة ملازمة لـ:

(أ) الواو الساكنة. (ب) الباء المفتوحة.

(جـ) العين المضمومة. (د) النون المشددة.

ثانيًا: املأ الفراغات بالكلمة المناسبة:

١- من أسماء الله الحسنى .... ،وهو الذي يُمهل العصاة ولا يُعاجِلهم بالعقوبة.

٢- مَخْرَجُ حرف النون هو .... اللسان مع اللثة العليا.

٣- عامل النبي ﷺ الأسرى في بَدْرٍ بالرِّفْقِ و ....

٤- فتح القائد .... مِصْرَ في عَهْدِ الخليفة عمر بن الخطاب ﷺ.

٥- من مشاهد يوم القيامة .... فتصعق جميع الخلائق.

ثالثًا: ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- مراقبة الله (تعالى) تدفع الإنسان إلى الإحسان في العمل والسلوك. ( )

٢- من شروط الزكاة: البلوغ والعقل. ( )

٣- الصحابة اختاروا الخلفاء الراشدين بطرق مختلفة حسب الظروف. ( )

٤- يُرَخَّصُ للمُسافِرِ والمرأة الحامل الفطر في رمضان. ( )

٥- يقضي حجاج بيت الله الحرام يوم التروية في مِنًى. ( )

رابعًا: أجب عما يأتي:

١- اذكر دليلين من القرآن أو السنة يُظهران حلم الله (تعالى).

٢- إلامَ تُرشِدُنا سُورةُ التَّغابن؟ وما معنى التغابن؟

٣- كيف كانَتْ مُعاملة الصحابة للأسرى في غزوة بدر تعكس وصية النبي ﷺ؟

٤- كيف تعامل الإسلام مع اختلاف ظروف الأمة في اختيار الحاكم؟

٥- وضح الفَرْقَ بين التوكل والتواكل.



ثالثًا: امتحانات الأضواء النهائية

الامتحان الأول

أولًا: العقيدة:

(أ) أكمل ما يلي:

١- يربي الإيمان باليوم الآخر المسلم على .... و .... الذاتية.

٢- يشجع الإيمان باليوم الآخر صاحبه على .... سرًّا وعلانيةً.

(ب) كيف يعبر المؤمنون الصراط؟ ....

ثانيًا: القرآن والتفسير:

(أ) أجب عما يلي:

١- ما جزاء المنفقين في سبيل الله عز وجل؟ ....

٢- اذكر بعضًا من الآيات الكونية التي تدل على قدرة الله في خلقه ووحدانيته سبحانه وتعالى. ....

(ب) ضع علامة (✔) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمام العبارةِ غيرِ الصحيحة:

١- الغنة تخرج من الشفتين. ( )

٢- الميم المشددة فيها غنة. ( )

٣- ﴿ يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا .... وَمَا فِي الْأَرْضِ لَهُ .... وَلَهُ الْحَمْدُ وَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴿١﴾ هُوَ الَّذِي خَلَقَكُمْ فَمِنكُمْ كَافِرٌ وَمِنكُم .... وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ﴿٢﴾ خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ .... وَصَوَّرَكُمْ فَأَحْسَنَ .... وَإِلَيْهِ الْمَصِيرُ ﴿٣﴾ ﴾.

- اكتب المحذوف من الآيات الكريمة.

ثالثًا: العبادات:

(أ) أكمل ما يلي:

١- عند إخراج الزكاة يُقدر نصاب الذهب بـ........ جرامًا، بينما نصاب الفضة هو ٥٩٥ جرامًا.

٢- يبدأ كل شوط من أشواط الطواف من أمام ....

(ب) وضِّح الحكمة من فرض الزكاة في الإسلام، مبينًا أثرها في تحقيق التوازن الاجتماعي.

رابعًا: السيرُ والشخصياتُ:

(أ) ضع علامة (✔) أو (✗) أمام العبارات التالية:

١- جمعُ القرآن الكريم وترتيبه في المصحف كان في عهد الخليفة عثمان بن عفان ﷺ. ( )

٢- انتقل مركز الحكم إلى العراق في عهد الخليفة علي بن أبي طالب ﷺ. ( )

٣- كانت معركة القادسية في عهد الخليفة عمر بن الخطاب ﷺ. ( )

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- انتهى النفوذ الفارسي في العراق في معركة ....

(اليرموك - أجنادين - القادسية - حطين)

٢- .... ﷺ هزم جيوش الروم وفتح دمشق.

(خالد بن الوليد - عمرو بن العاص - أبو عبيدة بن الجراح - سعد ابن أبي وقاص)

(جـ) ما الرسالة التي حملتها الفتوحات الإسلامية للبلاد المفتوحة؟

....

خامسًا: القيم والأخلاق:

(أ) ١- أكمل الناقص من الحديث الشريف: قال رسول الله ﷺ: «لَوْ أَنَّكُمْ .... عَلَى اللَّهِ حَقَّ تَوَكُّلِهِ لَرَزَقَكُمْ كَمَا .... الطَّيْرَ، تَغْدُو .... وَتَرُوحُ بِطَانًا».

٢- اختر: معنى كلمة «تغدو» الواردة في الحديث الشريف هي: تذهب ....

(آخر النهار - أول النهار - وقت الظهر - في الليل)

(ب) ما المبررات الواهية التي يستخدمها المتواكل لتغطية عجزه وتقصيره؟

....

الامتحان الثاني

أولًا: العقيدة:

(أ) ضع علامة (✔) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمام العبارةِ غيرِ الصحيحة:

١- سخر الله عز وجل البر والبحر للإنسان لخدمته وتيسير حياته. ( )

٢- لا يحتاج الإنسان لشكر الله على نعمة التكريم؛ لأنها حق مكتسب له. ( )

(ب) لماذا يجب أن نتفكر في اسم الله «الحليم»؟

....

ثانيًا: القرآن والتفسير:

(أ) قال تعالى: ﴿وَكَأَيِّن مِّن قَرْيَةٍ عَتَتْ عَنْ أَمْرِ رَبِّهَا وَرُسُلِهِۦ فَحَاسَبْنَٰهَا حِسَابًا شَدِيدًا وَعَذَّبْنَٰهَا عَذَابًا نُّكْرًا﴾.

١- اكتب حتى قوله تعالى ﴿قَدْ أَنزَلَ ٱللَّهُ إِلَيْكُمْ ذِكْرًا﴾.

٢- بيِّن المقصود بكلمة (عتت) في الآية الكريمة.

....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - سورة .... تدعو إلى تأمل ما حدث للأمم السابقة.

(الملك - الجن - الطلاق - الطارق)

٢ - من يؤمن بالله و.................. سيدخله جنات تجري من تحتها الأنهار.

(يعمل صالحًا - يعمل خطأ - ويلهو - يعمل ذنبًا)

٣- يخرج حرفا (الباء والميم) من الشفتين عن طريق:

(انفتاحهما - انطباقهما - تقريبهما بشكل دائري - الثنايا العليا)

....

ثالثًا: العبادات:

(أ) ضع علامة (✔) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمام العبارةِ غيرِ الصحيحة:

١- استخدام الحساب الفلكي يتعارض مع السنة النبوية في رؤية الهلال. ( )

٢- يمنح الإسلام رخصًا للمريض والمُسافر وكبار السن تقديرًا لظروفهم. ( )

(ب) اذكر اثنتين من رخص الحج.

رابعًا: السيرُ والشخصياتُ:

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- قائد الفتح في المدائن ونهاوند هو .... ﷺ.

(خالد بن الوليد - عمرو بن العاص - سعد بن معاذ - سعد بن أبي وقاص)

٢- تولى .... ﷺ الخلافة بعد وفاة النبي ﷺ.

(عمر بن الخطاب - أبو بكر الصديق - عثمان بن عفان - علي بن أبي طالب)

٣- الخليفة الراشد الذي جُمع في عهده القرآن الكريم في مصحف واحد هو .... ﷺ.

(أبو بكر الصديق - عثمان بن عفان - عمر بن الخطاب - علي بن أبي طالب)

(ب) ضع علامة (✔) أو (✗) أمام العبارات التالية:

١- توقفت الفتوحات الإسلامية تمامًا في عهد علي بن أبي طالب ﷺ بسبب الفتن. ( )

٢- ساهمت الفتوحات في نشر الإسلام وبناء حضارة إسلامية عظيمة. ( )

(جـ) لماذا اختار علي بن أبي طالب ﷺ أن تكون بيعته في المسجد؟

....

خامسًا: القيم والأخلاق:

(أ) ١- أكمل المحذوف من الحديث الشريف: « عن أبي هريرة ﷺ أَنَّ رَجُلًا قَالَ لِلنَّبِيِّ ﷺ: أَوْصِنِي، قَالَ: « .... »، فَرَدَّدَ مِرَارًا، قَالَ: « .... ».

٢- اختر: بالمراقبة نطبق مفهوم .... (الإسلام - الإحسان - الإيمان - الحساب)

(ب) ما المقصود بالإحسان؟

....

الامتحان الثالث

أولًا: العقيدة:

(أ) ١- أكمل المحذوف من الحديث الشريف «الْمُسْلِمُ أَخُو ....، لَا يَظْلِمُهُ وَلَا .... ، وَمَنْ كَانَ فِي حَاجَةِ .... كَانَ اللَّهُ فِي حاجته».

٢- اختر: المقصود بـ «خليفة الله» في الأرض هو الذي:

(يترك عمارة الأرض - يعمر الأرض وينفذ أمر الله - يعيش منفردًا - يجمع المال فقط)

(ب) علام يدل أمر الله سبحانه وتعالى للملائكة عليهم السلام بالسجود لآدم عليه السلام؟

....

ثانيًا: القرآن والتفسير:

(أ) قال تعالى: ﴿يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ لَهُ الْمُلْكُ وَلَهُ الْحَمْدُ﴾

١- أكمل إلى قوله تعالى: ﴿فَأَحْسَنَ صُوَرَكُمْ وَإِلَيْهِ الْمَصِيرُ﴾.

....

٢- بيِّن المقصود بكلمة (يسبح) في الآية الكريمة.

....

(ب) ضع علامة (✔) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمام العبارةِ غيرِ الصحيحة:

١- ترشدنا الآيات إلى البعد عن كل ما يغضب الله. ( )

٢- معنى قوله تعالى: ﴿قَدْ أَحَاطَ بِكُلِّ شَيْءٍ عِلْمًا﴾: أنه سبحانه وتعالى لا تخفى عليه خافية. ( )

٣- حرف الذال يخرج من حافة اللسان. ( )

ثالثًا: العبادات:

(أ) أكمل ما يلي:

١- ركن الحج الأعظم هو ....

٢- يبدأ كل شوط من أشواط الطواف من أمام ....

(ب) ما الرخص التي يمنحها الإسلام في الصيام؟ ولماذا؟

....

رابعًا: السيرُ والشخصياتُ:

(أ) ضع علامة (✔) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمام العبارةِ غيرِ الصحيحة:

١- تعلَّم الأسرى من النبي ﷺ أن القوة الحقيقية تكمن في القسوة والبطش. ( )

٢- قدم الإسلام نموذجًا ساميًا لحقوق الإنسان وأخلاقيات الحرب قبل أكثر من ١٤٠٠ سنة. ( )

٣- جمع القرآن الكريم وترتيبه في المصحف كان في عهد الخليفة عثمان بن عفان ﷺ. ( )

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- وصَلَت الجيوش الإسلامية إلى شمال إفريقيا وآسيا الوسطى في عهد الخليفة ..... ﷺ.

(عمر بن الخطاب - أبو بكر الصديق - علي بن أبي طالب - عثمان بن عفان)

٢- شملت الخلافة الراشدة حكم .... خلفاء. (ثلاثة - أربعة - خمسة - ستة)

(جـ) ما الحكمة من جعل «تعليم الأطفال» خيارًا لنيل الحرية بالنسبة للأسرى في غزوة بدر؟

....

خامسًا: القيم والأخلاق:

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- يؤثر الغضب على الإنسان فيجعله:

(أكثر هدوءًا - يتخذ قرارات خطأ - أكثر حبًّا للناس - يحل المشاكل بإيجابية)

٢- الحلم قوة وليس ضعفًا؛ لأنه: (يجعل الإنسان يتصرف بلا تفكير - يُظهر نضج الإنسان وحكمته - يجعل الإنسان لا يهتم بالآخرين - يمنع الإنسان من الكلام)

(ب) ما الفرق بين التوكل والتواكل؟

....

الامتحان الرابع

أولًا: العقيدة:

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - من مظاهر .... الله سبحانه وتعالى أنه يعفو عن عباده ويحبهم.

(حلم - عفو - رحمة - كرم)

٢ - كظم الغيظ والإنفاق في سبيل الله في السراء والضراء من صفات ....

(الصادقين - القانتين - المحسنين - التوابين)

(ب) ما مسئولية الإنسان كخليفة في الأرض؟

....

ثانيًا: القرآن والتفسير:

(أ) قال تعالى: ﴿خَلَقَ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضَ بِٱلْحَقِّ وَصَوَّرَكُمْ فَأَحْسَنَ صُوَرَكُمْ ۖ وَإِلَيْهِ ٱلْمَصِيرُ﴾

١- أكمل إلى قوله تعالى: ﴿فَذَاقُوا۟ وَبَالَ أَمْرِهِمْ وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ﴾.

....

٢- بيِّن المقصود بكلمة (ٱلْمَصِيرُ) في الآية الكريمة.

....

(ب) ضع علامة (✔) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمام العبارةِ غيرِ الصحيحة:

١- ذكرت سورة التغابن أركان الإيمان الستة، وهذا من ملامحها النادرة. ( )

٢- الجهر يساعد في تجنب اللحن الخطأ في التلاوة. ( )

٣- حروف الهمس (١٥) حرفًا. ( )

ثالثًا: العبادات:

(أ) أكمل ما يلي:

١- عن أبي هريرة ﷺ قال: قال رسولُ اللهِ ﷺ: «مَنْ صَامَ .... إيمَانًا وَاحْتِسَابًا .... لَهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِهِ».

٢- يُشترط لوجوب الزكاة: أن يكون المسلم مالكًا لـ .... الذي حال عليه الحول.

(ب) هل يتعارض استخدام الحساب الفلكي مع السُّنَّةِ النَّبوية في إثبات رؤية الهلال؟ ولماذا؟

....

رابعًا: السيرُ والشخصياتُ:

(أ) ضع علامة (✔) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمام العبارةِ غيرِ الصحيحة:

١- اتصف قادة الفتح الإسلامي بالشجاعة والفطنة. ( )

٢- كانت معركة القادسية في عهد الخليفة عمر بن الخطاب ﷺ. ( )

٣- ساهمت الفتوحات في نشر الإسلام وبناء حضارة إسلامية عظيمة. ( )

(ب) أكمل العبارات التالية:

١- فُتحت بلاد الشام في عهد عمر بن الخطاب ﷺ بعد معركة ....

٢- تم فتح بلاد العراق في عهد الخليفة عمر بن الخطاب ﷺ بعد معركة ....

(جـ) لماذا كان النبي ﷺ حريصًا على حَقْنِ الدماء في غزوة (مؤتة)؟

....

خامسًا: القيم والأخلاق:

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- يبدأ اليوم الآخر بـ......................

(الحشر - عبور الصراط - وضع الميزان - النفخ في الصور)

٢- مراقبة الله تعالى هي استشعار بأن الله تعالى......................

(يرانا - يسمع كلامنا - يعلم ما نفعل في زمان ومكان - جميع ما سبق)

(ب) كيف يؤثر استشعار مراقبة الله تعالى للإنسان على سلوكياته اليومية؟

....

الامتحان الخامس

أولًا: العقيدة:

(أ) أَكْمِلْ مَا يَأْتِي:

١ - عندما يوقن المؤمن بأن الله سبحانه وتعالى حليم يجعله ذلك ....

و ....

٢ - الإيمان باليوم .... أحد أركان الإيمان.

(ب) ما الفرق بين البعث والحشر؟

....

ثانيًا: القرآن والتفسير:

(أ) قال تعالى: ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِنَّ مِنۡ أَزۡوَٰجِكُمۡ وَأَوۡلَٰدِكُمۡ عَدُوّٗا لَّكُمۡ فَٱحۡذَرُوهُمۡ ﴾

١ - أكمل إلى قوله تعالى: ﴿ فَأُوْلَٰٓئِكَ هُمُ ٱلۡمُفۡلِحُونَ ﴾.

....

٢ - بيِّن المقصود بكلمة: ﴿فَٱحۡذَرُوهُمۡ﴾ في الآية الكريمة.

....

(ب) ضع علامة (✔) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمام العبارةِ غيرِ الصحيحة:

١ - يكون الأزواج والأولاد عدوًّا للمؤمن إذا منعوه من طاعة الله ﷻ. ( )

٢ - كل ما يقع للإنسان من خير أو شر هو بإذن الله ﷻ. ( )

٣ - ﴿إِنَّ ٱللَّهَ مَعَ ٱلصَّٰبِرِينَ﴾ في الآية حرفان من حروف الهمس. ( )

ثالثًا: العبادات:

(أ) ضع علامة (✔) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمام العبارةِ غيرِ الصحيحة:

١ - من أثر الزكاة على الفرد أنها تطهر نفسه من الشح والبخل. ( )

٢ - تساعد الزكاة في دعم التنمية الاقتصادية وتوفير الموارد للمشاريع الخيرية. ( )

(ب) كيف يؤدى طواف الإفاضة؟ ومتى يؤدى؟

....

رابعًا: السيرُ والشخصياتُ:

(أ) أكمل العبارات التالية:

١- فُتحت مصر في عهد عمر بن الخطاب ﷺ بقيادة القائد ....

٢- من أهم إنجازات الخليفة عثمان بن عفان ﷺ فتح جزر في البحر المتوسط مثل جزيرة ....

٣- قال رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «خَيْرُ .... عِنْدَ اللَّهِ خَيْرُهُمْ لِصَاحِبِهِ، وَخَيْرُ .... عِنْدَ اللَّهِ خَيْرُهُمْ لِجَارِهِ».

(ب) ضع علامة (✔) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمام العبارةِ غيرِ الصحيحة:

١- عندما مرض أبو بكر ﷺ رشَّح عمر بن الخطاب ﷺ ليخلُفَه ولم يشاور أحدًا. ( )

٢- بعد وفاة النبي ﷺ اختار الصحابة قائدًا لهم بمبدأ الشورى والمسئولية. ( )

(جـ) الجار له حق عظيم في الإسلام. وضح.

....

خامسًا: القيم والأخلاق:

(أ) ضع علامة (✔) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمام العبارةِ غيرِ الصحيحة:

١- التواكل سلوك محمود في الإسلام لأنه يدل على شدة الرضا بقضاء الله. ( )

٢- كلمة «خماصًا» تعني ممتلئة البطون، وكلمة «بطانًا» تعني ضامرة البطون من الجوع. ( )

(ب) كيف يمكن للمسلم أن يتجنَّب الغضب والرعونة؟

....



الإجابات النموذجية



شهر فبراير

الوحدة الأولى  الحِلمُ والرحمةُ

الدرس الأول من أسماء الله الحسنى « الحليم »



إجابة أنشطة الأضواء

نشاط ١: (أ) يمهل عباده ولا يعجل بالعقوبة.
(ب) كتم الغضب.
(جـ) جميع ما سبق. (د) الطمأنينة.
نشاط ٢: (أ) ✓ (ب) ✓ (جـ) ✓ (د) ✓
نشاط ٣: (أ) الحليم. (ب) مطمئنًا.
(جـ) مرضاة الله.
نشاط ٤: (أ) – الكاظمين الغيظ: الكاتمين الغيظ.
– ينفقون: يتصدقون لله
(ب) الذين يتصدقون وقت فرحهم ووقت ابتلائهم، والذين يكتمون غضبهم رغم قدرتهم على أخذ حقهم ممن ظلمهم، والذين يعفون عن من ظلمهم.
(جـ) طمعًا في مرضاة الله وعفوه وحبه.
(د) يقتدي به في الصبر والرفق في تعاملاته اليومية والتسامح مع الآخرين وكظم الغيظ.
نشاط ٥: (أ) يغفر ذنوبهم.
(ب) الرفق في تعاملاتنا اليومية.
(جـ) الحور العين.
(د) يحرص على طاعته.
نشاط ٦: (أ) الحليم: الذي لا يعجل بالعقوبة، بل يمهل ويستر ويعفو عن الذنوب، ويتجاوز عن السيئات.
(ب) إعطاءهم فرصة للتوبة والإصلاح.
(جـ) ١– يستر عباده ولا يفضحهم، بل يعطيهم فرصة للتوبة والاستغفار.
٢– يقبل توبتهم ويغفر ذنوبهم ويصفح عن سيئاتهم.

اختبر نفسك

نشاط ١: (أ) يمهل العصاة ويؤخر عقابهم.
(ب) السعي لمرضاة الله.
(جـ) يرفق بالآخرين. (د) الإصلاح.
نشاط ٢: (أ) ✓ (ب) ✓ (جـ) ✓
نشاط ٣: (أ) جميع الخلائق.
(ب) يتجاوز.
(جـ) يكتمون غضبهم ويعفون عن غيرهم.
نشاط ٤: أجب بنفسك.

الدرس الثاني سورة الطلاق



إجابة أنشطة الأضواء

نشاط ١: (أ) استكبرت. (ب) هلاكًا.
(جـ) القيامة. (د) المدينة.
نشاط ٢: (أ) ✗ (ب) ✓ (جـ) ✓ (د) ✓
نشاط٣ (أ) أصحاب العقول.
(ب) النعيم الدائم في جنات تجري من تحتها الأنهار.
(جـ) القرآن الكريم.
نشاط ٤: (أ) اكتب من حفظك.
(ب) – وكأين من قرية: وكم من أهل مدينة أو أمة.
– وبال أمرها: عاقبة كفرها السيئة وسوء عاقبة فعلها.
(جـ) التحذير من مخالفة أوامر الله ورسله، ومن التمرد والعتو عن الحق، ومن عاقبة الكفر التي تؤدي إلى الهلاك في الدنيا والعذاب في الآخرة.
(د) حاسبها الله حسابًا عسيرًا، وعذبها عذابًا فظيعًا ومنكرًا، وكانت نهاية أمرها ضياعًا وهلاكًا وخسرانًا مبينًا.
(هـ) الخروج من ظلمات الكفر إلى نور الإيمان، ودخول جنات النعيم والخلود فيها، والفوز بالرزق الحسن والكريم من عند الله.
(و) – الاعتبار بمصير الأمم السابقة ومما جرى لها بسبب معصيتها.
– تقوى الله هي السبيل الوحيد للنجاة من العذاب.
– التأمل في عظمة الله وقدرته التي أحاطت بكل شيء في هذا الكون.
– أهمية اتباع الرسل وما جاءوا به من ذكر وآيات.
نشاط٥: (أ) الأرض مثلهن.
(ب) الظلمات – النور. (جـ) أرباب العقول.

اختبر نفسك

نشاط ١: (أ) كثير من أهل قرية. (ب) أصحاب العقول.
(جـ) استكبرت وطغت. (د) القرآن الكريم.
نشاط ٢: (أ) ✓ (ب) ✓ (جـ) ✗ (د) ✓
نشاط ٣: (أ) مما ترشد إليه السورة التقيد بما يرضي الله (أو: البعد عما يغضب الله).
(ب) وجوب الاستعداد ليوم القيامة بالكثير من الطاعات.
(جـ) وصف الله المؤمنين بأولي الألباب (أصحاب العقول) التي تميز الضار من النافع.

نشاط ٤:
اسم السورة: سورة الطلاق.
مكان نزولها: مدنية.
موضوع الآيات: جزاء طاعة الله وعاقبة معصيته، ومظاهر قدرته في الكون.
نتعلم من هذه الآيات: الاعتبار بالأمم السابقة، وتقوى الله في السر والعلن، واليقين بعلم الله وقدرته.

الدرس الثالث من أحكام التجويد (مخارج الحروف من اللسان)



إجابة أنشطة الأضواء

نشاط ١: (أ) الجيم. (ب) طرف اللسان.
(جـ) طرف اللسان. (د) الضاد.

نشاط ٢: (أ) ✗ (ب) ✓ (جـ) ✓ (د) ✗

نشاط ٣: (أ) ثلاثة حروف. (ب) أبعده.
(جـ) العليا. (د) عشرة.

نشاط ٤: أجب بنفسك.

نشاط ٥: (أ) أبعده مما يلي الحلق.
(ب) وسط اللسان.
(جـ) أقصى اللسان.
(د) النطق الرئيس وهو مخرج عام به عشرة مخارج خاصة.

نشاط ٦: (أ) به عشرة مخارج خاصة يخرج منه ثمانية عشرة حرفًا.
(ب) الجيم والشين والياء غير المدية، تنطق بانطباق وسط اللسان مع الحنك الأعلى.
(جـ) يخرج من إحدى حافتي اللسان مع ما يجاورها من الأضراس العليا اليمنى أو اليسرى.
(د) أحد عشر حرفًا.

اختبر نفسك

نشاط ١: (أ) النطق. (ب) الياء غير المدية.
(جـ) حافة اللسان.
(د) طرف اللسان مع أطراف الثنايا العليا.

نشاط ٢: (أ) ✗ (ب) ✓ (جـ) ✗ (د) ✗

نشاط ٣: (أ) الشين. (ب) اللسان.
(جـ) لحرفين. (د) أطراف.

نشاط ٤: أجب بنفسك.

الدرس الرابع من مسائل الزكاة



إجابة أنشطة الأضواء

نشاط ١: (أ) جميع ما سبق. (ب) ٨٥ جرامًا.
(جـ) ٢-٥٪. (د) دخول الجنة.

نشاط ٢: (أ) ✗ (ب) ✓ (جـ) ✓ (د) ✗

نشاط ٣: (أ) الثالث. (ب) الأدنى.
(جـ) ٨٥. (د) هجرية.

نشاط ٤: (أ) - النصاب: القدر المحدد شرعًا من المال، والذي لا تجب الزكاة في أقل منه.
- الحول: مرور سنة هجرية كاملة على ملكية المال الذي بلغ النصاب.

(ب)

وجه المقارنة	نصاب الفضة	نصاب الذهب
المقدار بالجرام	٥٩٥ جرامًا	٨٥ جرامًا
نسبة الإخراج	٢,٥٪	٢,٥٪

نشاط ٥: (أ) الثالث. (ب) شروط.
(جـ) الشُّح والبخل. (د) الفجوة.

نشاط ٦: (أ) المقصود بالزكاة: قدر محدد من المال يخرجه المسلم إذا توافرت فيه الشروط.
حكمها: فرض وركن من أركان الإسلام.
الحكمة منها: تطهير المال، وتزكية النفس، وتعزيز التكافل الاجتماعي.
(ب) بلوغ النصاب. - مرور سنة (الحول). - امتلاك المال.
(جـ) تُحسب بتقدير قيمة البضائع التجارية، فإذا بلغت النصاب يُخرج منها ٢,٥٪.
(د) ١- تطهير نفس المزكي من البخل.
٢- تقليل الفجوة بين الغني والفقير.
٣- نشر الرحمة والمودة في المجتمع.

اختبر نفسك

نشاط ١: (أ) الثالث.
(ب) يمكن الانتفاع به.
(جـ) تطهر النفس من الشح والبخل.
(د) غير مسلم.
(هـ) الحد الأدنى للمال الذي تجب فيه الزكاة.

نشاط ٢: (أ) ✓ (ب) ✓ (جـ) ✓ (د) ✗

نشاط ٣: (أ) ٢,٥٪.
(ب) سعر السوق الحالي (وقت إخراج الزكاة).

نشاط ٤: على الفرد (المزكي): تطهير النفس من البخل، جلب البركة في المال، نيل رضا الله.
على المجتمع: تقليل الفجوة بين الأغنياء والفقراء، نشر المودة، وتحقيق الأمن الاجتماعي.

الدرس الخامس رحمة النبي ﷺ بالأسرى في غزوة بدر



إجابة أنشطة الأضواء

نشاط ١: (أ) الثانية للهجرة. (ب) سبعين رجلًا.
(جـ) العباس. (د) القراءة والكتابة.
نشاط ٢: (أ) ✓ (ب) ✓ (جـ) ✗ (د) ✗ (هـ) ✓
نشاط ٣: (أ) السنة الثانية للهجرة.
(ب) سبعين رجلًا.
(جـ) بالإحسان إليهم / الرفق بهم.
(د) لم يحصل على معاملة خاصة / عومل كبقية الأسرى.
نشاط ٤: (أ) عاملوهم بالمعروف والإحسان.
(ب) حسن معاملتهم والرفق بهم.
(جـ) كانوا يؤثرون الأسرى على أنفسهم، فيقدمون لهم الخبز (أفضل طعامهم) ويأكلون هم التمر.
(د) أفضل الطعام.
نشاط ٥: (أ) ✓ (ب) ✗
نشاط ٦: (أ) ألف وأربعمائة عام. (ب) بدر.
(جـ) سبعين رجلًا. (د) تعذيب.
نشاط ٧: (أ) الرحمة، والرفق، والعدل، وحسن المعاملة
(ب) كانوا يقدمون للأسرى الخبز (أفضل الطعام) ويأكلون هم التمر إيثارًا لهم.
(جـ) بسبب تأثرهم بأخلاقه الرفيعة وسماحته في التعامل، مما حببهم في الإسلام.
(د) من خلال تطبيق المساواة على الجميع دون استثناء، حتى على أقربائه مثل عمه العباس.
(هـ) الوصية هي الأمر بالإحسان للأسرى؛ وطبقها الصحابة بتقديم مصلحة الأسير على أنفسهم في المأكل.
نشاط ٨: أجب بنفسك.

اختبر نفسك

(أ) يقدمون للأسرى أفضل الطعام.
(ب) أطلق النبي ﷺ سراحهم دون مقابل.
(جـ) استوصوا بالأسارى خيرًا.
(د) دخول الكثير منهم في الإسلام بعد رؤية الرحمة والعدل.

نشاط ٢:
(أ) ✓ (ب) ✗ (جـ) ✓ (د) ✗ (هـ) ✓
نشاط ٣:
(أ) يقدّمون للأسرى أفضل الطعام ويأكلون هم أقلّه جودة (التمر).
(ب) تعليم عشرة من أطفال المسلمين.
(جـ) قبل النبي ﷺ الفداء المالي أو التعليمي ومن لم يجد أطلق سراحه.
(د) الرحمة والرفق.
نشاط ٤:

وجه المقارنة	أسرى غزوة بدر	المشاهد الإخبارية
المعاملة الجسدية:	حسن المعاملة، الكسوة، الرفق.	التعذيب، الإهانة، الحرمان.
النظرة للعدو:	نظرة إنسانية ورحمة تهدف لهدايتهم.	نظرة كراهية وانتقام وتحقير.

الدرس السادس أسس اختيار الخلفاء الراشدين



إجابة أنشطة الأضواء

نشاط ١: (أ) سقيفة بني ساعدة. (ب) أبو بكر الصديق.
(جـ) اختار ستة من الصحابة للتشاور.
(د) الأنسب لقيادة الأمة في وقت صعب.
نشاط ٢: (أ) ✓ (ب) ✗ (جـ) ✗ (د) ✓
نشاط ٣: (أ) الشورى، والعدل، والأمانة، والقدرة على القيادة.
(ب) استشارة أهل الرأي والعلم من المسلمين لاختيار الأنسب لمنصب الحاكم.
(جـ) أعطى الإسلام الحرية في اختيار «الآلية» (الطريقة) بما يناسب العصر، مع الحفاظ على «مبدأ» الشورى ثابتًا.
نشاط ٤: (أ) أبي لؤلؤة المجوسي. (ب) ستة - اختيار.
(جـ) كبار الصحابة - عمر بن الخطاب.
(د) المرونة - الواقعية.
نشاط ٥: (أ) عثمان بن عفان. (ب) عمر بن الخطاب.
(جـ) أبو بكر الصديق.

اختبر نفسك

نشاط ١: (أ) ✗ (ب) ✓ (جـ) ✗ (د) ✓
نشاط ٢: (أ) عثمان بن عفان. (ب) سعد بن معاذ.
نشاط ٣: (أ) علي بن أبي طالب.
(ب) الشورى - والقدرة على تحمل المسئولية.
نشاط ٤: (أ) عثمان بن عفان، علي بن أبي طالب، الزبير بن العوام. (أو أي ثلاثة من الستة).

(ب) لأنه كان الأنسب لقيادة الأمة في ذلك الوقت الصعب.

الدرس السابع: الحلم



إجابة أنشطة الأضواء

نشاط ١: (أ) ضبط النفس وعدم الغضب بسهولة.
(ب) يتخذ قرارات خطأ.
(جـ) يُظهر نضج الإنسان وحكمته.

نشاط ٢: (أ) ✓ (ب) ✗ (جـ) ✗ (د) ✗

نشاط ٣: (أ) بالتحلي بالحلم، والوضوء، وتغيير الوضعية عند الغضب، والاستعاذة من الشيطان.
(ب) يزيد من هيبة المسلم، ويحمي المجتمع من المشاكل، ويؤدي لنيل رضا الله ومحبة الناس.
(جـ) قول الرسول ﷺ: «ليس الشديد بالصُّرَعَةِ، إنما الشديد الذي يملك نفسه عند الغضب».

نشاط ٤: (أ) بِالصُّرَعَةِ – الَّذِي يَمْلِكُ نَفْسَهُ عِنْدَ الْغَضَبِ.
(ب) أهمية ضبط النفس عند الغضب، وأن القوة الحقيقية هي القوة النفسية لا البدنية.

نشاط ٥: (أ) الندم – والمشاكل. (ب) للحكمة – العقل.
(جـ) قوة.

نشاط ٦: (أ) بالتزام الصمت عند الانفعال، والوضوء، وتذكر عواقب الغضب.
(ب) يقوي الروابط الاجتماعية، وينشر المحبة والتسامح، ويقلل من الخصومات.
(جـ) ﴿ وَٱلْكَٰظِمِينَ ٱلْغَيْظَ وَٱلْعَافِينَ عَنِ ٱلنَّاسِ ۗ وَٱللَّهُ يُحِبُّ ٱلْمُحْسِنِينَ ﴾.

اختبر نفسك

نشاط ١: (أ) ✗ (ب) ✓ (جـ) ✓

نشاط ٢: (أ) بالحلم – والصبر – لله. (ب) يفكر.
(جـ) عفو النبي ﷺ عن أهل مكة يوم الفتح.

نشاط ٣: (أ) بتذكر عواقب الغضب، والوضوء، وتغيير المكان.
(ب) أوصاه قائلًا: «لا تغضب».

مراجعة الكتاب المدرسي

أولًا:

١- (ب) يُمهِلُ العُصاة. ٢- (أ) قبول التوبة.
٣-(ب) تطهير النفس. ٤- (ب) الثانية للهجرة.
٥- (ب) الجيم.

ثانيًا:

١- الحليم. ٢- طرف. ٣- (٨٥)
٤- الإحسان. ٥- الملك التام.

ثالثًا:

١- (✓) ٢- (✓)
٣- (✓) ٤- (✗)

رابعًا:

١- معنى اسم الله (الحليم): هو الذي لا يعجل بالعقوبة على عباده، ويمنحهم الوقت للتوبة.
٢- حروف اللسان مع مثال:
- أقصى اللسان: (ق) مثل «قال»، (ك) مثل «كتاب».
- وسط اللسان: (ج) مثل «جمل»، (ش) مثل «شمس»، (ي) مثل «يد».
- حافة اللسان: (ض) مثل «ضرب»، (ل) مثل «ليل».
- طرف اللسان: (ن) مثل «نور»، (ر) مثل «رحمة»، (ت) مثل «تمر».
٣- المبادئ الإسلامية في التعامل مع أسرى بدر: الرفق، الإحسان، والعدل.
٤- شروط وجوب الزكاة: الإسلام، الحرية، ملك النصاب، وحولان الحول (مرور سنة قمرية).
٥- أثر الإيمان باسم الله «الحليم»: يجعل المسلم صبورًا، يضبط نفسه عند الغضب، ويعفو عمن أساء إليه.

اختبار الأضواء لشهر فبراير

أولًا العقيدة:

(أ) ١- العَفُوّ. ٢- ينعم.
(ب) الذنوب والسيئات ويمهل المخطئين.
(جـ) قبول التوبة من العباد، استمرار النعم رغم المعصية.

ثانيًا القرآن والتفسير:

(أ) ﴿ أَعَدَّ ٱللَّهُ لَهُمْ عَذَابًا شَدِيدًا ۖ فَٱتَّقُوا۟ ٱللَّهَ يَٰٓأُو۟لِى ٱلْأَلْبَٰبِ ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ ۚ قَدْ أَنزَلَ ٱللَّهُ إِلَيْكُمْ ذِكْرًا ﴿١٠﴾ رَّسُولًا يَتْلُوا۟ عَلَيْكُمْ ءَايَٰتِ ٱللَّهِ مُبَيِّنَٰتٍ لِّيُخْرِجَ ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ وَعَمِلُوا۟ ٱلصَّٰلِحَٰتِ مِنَ ٱلظُّلُمَٰتِ إِلَى ٱلنُّورِ ۚ وَمَن يُؤْمِنۢ بِٱللَّهِ وَيَعْمَلْ صَٰلِحًا يُدْخِلْهُ جَنَّٰتٍ تَجْرِى مِن تَحْتِهَا ٱلْأَنْهَٰرُ خَٰلِدِينَ فِيهَآ أَبَدًا ۖ قَدْ أَحْسَنَ ٱللَّهُ لَهُۥ رِزْقًا ﴿١١﴾ ﴾.
(ب) ١- (✓) ٢- (✓)
(جـ) يعمل صالحًا.
١- ق.
٢- ن.

ثالثًا: العبادات

(أ) ١- (✓) ٢- (✗)
(ب) ١- ٨٥ جرامًا. ٢- سنة هجرية على المال.
(جـ) الأدنى.

(د) تطهير نفس المزكي من البخل وتطهير المال، وتحقيق التكافل والتراحم بين الأغنياء والفقراء.

رابعًا: السير والشخصيات

(أ) ١- (✓) ٢- (✓)

(ب) ١- القراءة والكتابة.

٢- ستة.

(جـ) أبو بكر الصديق وعمر بن الخطاب.

(د) تقدير قيمة العلم والتعليم، وإعطاء فرصة للأسرى لنيل حريتهم مقابل نفع المجتمع.

خامسًا: القيم والأخلاق

(أ) ١- الأخلاق. ٢- غيظه، غضبه.

(ب) ١- (✓) ٢- (✓)

(جـ) ١- يتخذ قرارات خطأ.

٢- يُظهر نضج الإنسان وحكمته.

(د) قوله تعالى: ﴿ ٱلَّذِينَ يُنفِقُونَ فِي ٱلسَّرَّآءِ وَٱلضَّرَّآءِ وَٱلْكَٰظِمِينَ ٱلْغَيْظَ وَٱلْعَافِينَ عَنِ ٱلنَّاسِ ۗ وَٱللَّهُ يُحِبُّ ٱلْمُحْسِنِينَ ﴾.

شهر مارس

الوحدة الثانية  تكريم الله تعالى للإنسان

الدرس الأول | تكريم الله تعالى للإنسان



إجابة أنشطة الأضواء

نشاط ١: (أ) تكريم الإنسان.

(ب) فضل الإنسان على كثير من المخلوقات.

(جـ) جميع ما سبق.

(د) احترام نفسه والآخرين.

نشاط ٢: (أ) (✗) (ب) (✓) (جـ) (✓) (د) (✗)

نشاط ٣: (أ) حررت العقيدة الصحيحة الإنسان من العبودية إلا لله وحده، وحررته من التبعية للمخلوقات.

(ب) بدأ تكريم الإنسان بخلق آدم عليه السلام وجعله خليفة في الأرض.

(جـ) أعطاه الله القدرة على التعلم والعمل.

(د) حث النبي ﷺ على مساعدة المسلم لأخيه وعدم ظلمه أو تسليمه للأذى.

نشاط ٤: (أ) فضلنا وميزنا/ المأكولات والمنافع والمكاسب الحسنة والحلال.

(ب) ١- حمله في البر والبحر. ٢- رزقه من الطيبات.

(جـ) من خلال تذليل الأنعام ووسائل النقل في البر، وصنع السفن في البحر ليعيش حياة كريمة.

(د) شكر الله (عز وجل) عليها، وتقدير النفس، ومعاملة الآخرين بكرامة وعدل.

نشاط ٥: (أ) المخلوقات. (ب) خليفة. (جـ) صورة. (د) الله.

نشاط ٦: (أ) خلقه في أحسن صورة ومنحه العقل والروح والقدرة على التعلم.

(ب) يدل على مكانة الإنسان العالية عند الله عز وجل.

(جـ) مسئولية أمانة عمارة الأرض.

(د) أتعلم أهمية التكريم بين الناس، واحترام حقوقهم، والتعاون والمساندة، والعدل وعدم الظلم.

اختبر نفسك

نشاط ١: (أ) غير الله. (ب) آدم.

(جـ) أحسن صورة. (د) عمارة.

نشاط ٢: (أ) (✓) (ب) (✗)

(جـ) (✗) (د) (✓)

نشاط ٣: (أ) وعلَّمه ما لم يعلم (أو أعطاه القدرة على التعلم).

(ب) جعل الله تعالى الإنسان خليفة في الأرض بعد أن أمر الملائكة بالسجود لآدم عليه السلام.

نشاط ٤: - تمييزه عن المخلوقات والقدرة على العلم والابتكار.

- العيش بحياة كريمة وتسهيل الانتقال وطلب الرزق.

- تحميله أمانة الإعمار والشعور بالمسئولية والرفعة.

الدرس الثاني | سورةُ التغابُنِ



إجابة أنشطة الأضواء

نشاط ١: (أ) يظهر فيه الفرق بين المؤمن والكافر.

(ب) الذين آمنوا وعملوا الصالحات.

(جـ) جميع ما سبق.

(د) الإيمان بالله، والتوبة، واجتناب الضلال.

(هـ) القيامة.

(و) أركان الإيمان الستة.

نشاط ٢: (أ) (✓) (ب) (✗) (جـ) (✓)

(د) (✓) (هـ) (✗)

نشاط ٣: (أ) ثماني عشرة (١٨) آية.

(ب) عقوبة ونكالًا (أو سوء عاقبة كفرهم).

(جـ) أركان الإيمان الستة.

(د) تحث على الإنفاق في سبيل الله.

نشاط ٤: (أ) المقصود بالنور هنا هو القرآن الكريم.

(ب) توعدهم بعذاب النار خالدين فيها، وبئس المصير.

(جـ) لأن الله يجمع فيه الأولين والآخرين، وأهل السماء

وأهل الأرض للحساب والجزاء.

(د) قال تعالى: ﴿يَوْمَ يَجْمَعُكُمْ لِيَوْمِ الْجَمْعِ ذَٰلِكَ يَوْمُ التَّغَابُنِ وَمَن يُؤْمِن بِاللَّهِ وَيَعْمَلْ صَالِحًا يُكَفِّرْ عَنْهُ سَيِّئَاتِهِ وَيُدْخِلْهُ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِن تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا ذَٰلِكَ الْفَوْزُ﴾.

نشاط ٥: (أ) الملك والحمد والثناء.

(ب) الأمم السابقة المكذبة.

(جـ) رضوان الله ومغفرته، جنات النعيم.

(د) يمحوها ويسترها ولا يؤاخذه بها.

نشاط ٦: (أ) سميت بذلك لورود لفظ «التغابن» فيها. ويوم التغابن هو يوم القيامة، حيث يظهر فيه غُبن (خسارة) الكافر بترك الإيمان، وغُبن المؤمن بتقصيره في زيادة الأعمال الصالحة، فيربح المؤمنون الجنة ويخسر الكافرون أنفسهم.

(ب) المؤمن: يكفر الله عنه سيئاته ويدخله الجنات خالدًا فيها، وهو الفائز.

الكافر: يذوق وبال أمره ويكون مصيره النار خالدًا فيها، وهو الخاسر المغبون.

(جـ) ١- تسبيح الله وبيان ملكه وقدرته.

٢- إثبات البعث والرد على منكريه.

٣- الأمر بالإيمان بالله ورسوله وبالقرآن (النور).

٤- بيان أحوال الناس يوم القيامة (فريق في الجنة وفريق في السعير).

(د) من ملامح السورة أنها ذكرت أركان الإيمان الستة، وهذا أمر نادر في السور القصيرة.

اختبر نفسك

نشاط ١: (أ) مدنية   (ب) التاسعة.

(جـ) القرآن الكريم.   (د) القيامة.

نشاط ٤: (أ) يُنزِّه ويُقدِّس الله تعالى عن كل نقص.

(ب) ترتيبها ٦٤ في المصحف الشريف. عدد آياتها ١٨ آية.

(جـ) وعيد للكافرين وطمأنة للمؤمنين بأن الله مُطلع على أعمال القلوب والجوارح، ولا يخفى عليه شيء من أحوال خلقه، وسيجازي كلًا بعمله.

(د) قال تعالى: ﴿خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ بِالْحَقِّ وَصَوَّرَكُمْ فَأَحْسَنَ صُوَرَكُمْ وَإِلَيْهِ الْمَصِيرُ ۝٣ يَعْلَمُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَيَعْلَمُ مَا تُسِرُّونَ وَمَا تُعْلِنُونَ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ ۝٤ أَلَمْ يَأْتِكُمْ نَبَأُ الَّذِينَ كَفَرُوا مِن قَبْلُ فَذَاقُوا وَبَالَ أَمْرِهِمْ وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ۝٥ ذَٰلِكَ بِأَنَّهُ كَانَت تَّأْتِيهِمْ رُسُلُهُم بِالْبَيِّنَاتِ فَقَالُوا أَبَشَرٌ يَهْدُونَنَا فَكَفَرُوا وَتَوَلَّوا وَّاسْتَغْنَى اللَّهُ وَاللَّهُ غَنِيٌّ حَمِيدٌ ۝٦﴾.

الدرس الثالث

من أحكام التجويد : (مخارج الحروف من الشفتَين والخيشوم)



إجابة أنشطة الأضواء

نشاط ١: (أ) مخارج.   (ب) الخيشوم.   (جـ) انفراج.

(د) الفاء.   (هـ) الشفتان.

نشاط ٢: (أ) (✗) (ب) (✓) (جـ) (✓) (د) (✓)

نشاط ٣: (أ) الغنة . (ب) الميم. (جـ) الشفتان.

نشاط ٤: (أ) الكلمة: (ثُمَّ) – ملاحظة: تظهر في الآية (ثُمَّ إِلَيْهِ الْمَصِيرُ). المخرج: تخرج الغنة من الخيشوم.

(ب) الصفة: الغنة. المخرج: تخرج من الخيشوم.

(جـ) الكلمة: بِكُلِّ.   الحرف: الباء.

نشاط ٥: (أ) أو غيرهما، العربية.   (ب) الأنف.

(جـ) النون والميم.   (د) ينمو.   (هـ) الواو.

اختبر نفسك

نشاط ١: (أ) الخيشوم. (ب) انطباق الشفتين ثم انفصالهما فجأة.

(جـ) أطراف الثنايا العليا.

(د) التشديد.

نشاط ٢: (أ) (✓) (ب) (✗) (جـ) (✓) (د) (✓)

نشاط ٣: (أ) من باطن الشفة السفلى مع أطراف الثنايا العليا.

(ب) يخرج من الخيشوم.

(جـ) بتقريب الشفتين بشكل دائري.

نشاط ٤: (أ) الخيشوم: هو التجويف الأنفي (أعلى الأنف من الداخل) الذي يتصل بالفم، والحروف المرتبطة به (التي تخرج منها الغنة) هي: النون والميم.

(ب) تُقرَّب الشفتان بشكل دائري.

(جـ) الحرف هو: الباء (في كلمة بلى).

الدرس الرابع

من مسائل الصيام



إجابة أنشطة الأضواء

نشاط ١: (أ) فَرْضٌ.   (ب) تحقيقُ الدقةِ واليقينِ.

(جـ) الحساب الفلكي

(د) إظهار رحمة الإسلام ومرونته وعدم تكليف الإنسان ما يعجز عنه.

نشاط ٢: (أ) (✗) (ب) (✗) (جـ) (✗)

(د) (✓) (هـ) (✗)

نشاط ٣: (أ) يعتبر صيام شهر رمضان فرضًا على كل مسلم ومسلمة.

(ب) الاعتماد في تحديد بداية شهر رمضان يكون على الرؤية الشرعية والحساب الفلكي معًا.

(جـ) استخدام الحساب الفلكي لا يتعارض مع السنة النبوية في رؤية الهلال.
(د) يُباح للمريض والمسافر الفطر في رمضان.
نشاط ٤: (أ) غُفرله ما تقدم من ذنبه.
(ب) القمر، الشمس. (جـ) الدقة، اليقين.
(د) المريض، المسافر. (هـ) ما يعجز عنه.
نشاط ٥: (أ) إباحة الفطر للمريض والمسافر؛ وذلك تيسيرًا عليهم ورحمة بهم من المشقة.
(ب) يساعد في تحديد مواعيد الهلال بدقة وتوحيد بداية الصيام بين المسلمين.
(جـ) لا يتعارض؛ لأن الحساب الفلكي وسيلة علمية حديثة تعزز الرؤية الشرعية وتؤكدها ولا تنفيها.
نشاط ٦: «إن الله -سبحانه وتعالى- شرع الرخص في الصيام كالفطر للمريض والمسافر؛ لرفع الحرج والمشقة عنهم، فالهدف من العبادة هو القرب من الله وليس التعجيز، فالله يحب أن تُؤتى رخصه كما يحب أن تُؤتى عزائمه».

اختبر نفسك

نشاط ١: (أ) فَرْضٌ. (ب) الهلال.
(جـ) حركة القمر والشمس.
(د) التيسير والرحمة.
نشاط ٢: (أ) هي التيسيرات والأحكام الشرعية التي تبيح للمسلم الإفطار في نهار رمضان لعذر شرعي (كالمرض أو السفر)، وذلك رفعًا للحرج والمشقة وتيسيرًا من الله سبحانه وتعالى على عباده.
(ب) المريض: الذي يشق عليه الصيام أو يخشى زيادة مرضه.
المسافر: سفرًا طويلًا.
كبار السن: الذين لا يقدرون على الصيام.
(جـ) الحكمة هي الدقة واليقين؛ حيث تُستخدم الرؤية الشرعية بالعين المجردة أو بالمناظير اتباعًا للسنة النبوية، بينما يُستخدم الحساب الفلكي كعلم قطعي يساعد في تحديد إمكانية الرؤية ونفي الشك، مما يمنع الاختلاف ويحقق وحدة المسلمين في الصيام والإفطار.

الدرس الخامس حِرْصُ الرسولِ ﷺ على السلام

إجابة أنشطة الأضواء



نشاط ١: (أ) الثامنة. (ب) قتل رسول النبي ﷺ إلى بُصرى.
(جـ) الروم. (د) جميع ما سبق.
نشاط ٢: (أ) (✗) (ب) (✓). (جـ) (✗) (د) (✓)
نشاط ٣: (أ) السنة الثامنة من الهجرة. (ب) تشويه جثث القتلى.
(جـ) جيشًا صغيرًا عدده ٣٠٠٠ مقاتل.
(د) أي لا تخونوا العهد. (هـ) الروم.
نشاط ٤: (أ) تغلوا: الأخذ من الغنيمة قبل قسمتها (السرقة من مال الحرب). تغدروا: نقض العهد والخيانة.
(ب) الوفاء بالعهود.
(جـ) الجهاد في سبيل الله وإخلاص النية لله.
(د) عدم الخيانة وقت القتال، والالتزام بالمواثيق والعهود التي تُقطع مع العدو.
نشاط ٥: (أ) صيانةً للأرواح، وتجسيدًا لقيم الإسلام التي تدعو إلى السلم وحقن الدماء ما لم يُفرض القتال، ولأن الغاية من الدعوة هي الهداية وليس القتل.
(ب) يظهر ذلك من خلال وصاياه للجيش بعدم البدء بالقتال، ودعوة الطرف الآخر للإسلام أو الصلح أولًا، والنهي عن قتل من لا يشارك في الحرب (كالنساء والأطفال والشيوخ).
(جـ) الخلق: «الوفاء بالعهود والرحمة». كيفية تطبيقه اليوم: من خلال التعامل بصدق في الوعود مع الزملاء، والرفق بالضعفاء والحيوانات، والالتزام بالقوانين التي تحفظ حقوق الجميع.
نشاط ٦: قال رسول الله ﷺ: «اغْزُوا بِاسْمِ اللهِ، وَفِي سَبِيلِ اللهِ، قَاتِلُوا مَنْ كَفَرَ بِاللهِ، اغْزُوا وَلَا تَغُلُّوا، وَلَا تَغْدِرُوا، وَلَا تَمْثُلُوا، وَلَا تَقْتُلُوا وَلِيدًا».

اختبر نفسك

نشاط ١: (أ) (✗) (ب) (✗) (جـ) (✓) (د) (✓) (هـ) (✗)
نشاط ٢: (أ) الروم. (ب) الخروج للجهاد في سبيل الله.
نشاط ٣: (أ) ١- عدم قتل النساء والأطفال والشيوخ.
٢- عدم الغدر أو الخيانة.
(ب) رسالة أخلاقية تؤكد على حماية المدنيين، والعدل حتى في حالة الحرب، والالتزام بكرامة الإنسان.
(جـ) أوصاه بتقوى الله وبمن معه من المسلمين خيرًا.
(د) التكملة: «كان رسولُ اللهِ ﷺ إذا أَمَّرَ أميرًا على جيشٍ أو سريةٍ أوصاه في خاصته بتقوى الله ومن معه من المسلمين خيرًا، وقال: «اغزوا باسم الله وفي سبيل الله».

الدرس السادس الخلفاء الراشدون والفتوحات الإسلامية



إجابة أنشطة الأضواء

نشاط ١: (أ) ٦٣٢م إلى ٦٦١م. (ب) أربعة. (جـ) حروب الردة.
(د) عمر بن الخطاب ﷺ. (هـ) عمرو بن العاص ﷺ.

نشاط ٢: (أ) (✓) (ب) (✗) (جـ) (✗) (د) (✓) (هـ) (✓)

نشاط ٣: (أ) من عام ٦٣٢م إلى عام ٦٦١م. (ب) أربعة.
(جـ) بحروب الردة. (د) معركة القادسية.
(هـ) عمرو بن العاص.

نشاط ٤: (أ) هي نظام الحكم الذي خلف الرسول ﷺ في قيادة المسلمين، وبدأت بعد وفاته عام ١١هـ / ٦٣٢م.
(ب) لأنها أرست قواعد الدولة الإسلامية، وتم فيها القضاء على المرتدين، وجمْع القرآن، واتسعت فيها الفتوحات لتشمل مساحات شاسعة.
(جـ) من خلال نشر مبادئ الإسلام (العدل، التسامح، والمساواة) في البلاد المفتوحة، مما شجع أهلها على الدخول في الإسلام والمساهمة في بناء الحضارة.
(د) معركة اليرموك: فُتحت بعدها بلاد الشام.
معركة القادسية: فُتحت بعدها العراق وعاصمة الفرس (المدائن).

نشاط ٥: شهد عهده اتساعًا كبيرًا للدولة الإسلامية، حيث تم فتح بلاد الشام بالكامل بعد معركة اليرموك.
وتم فتح العراق بعد معركة القادسية، وفتح مصر، كما وصلت الجيوش إلى إفرقيا وآسيا الوسطى.

نشاط ٦:

أبو بكر الصديق	عمر بن الخطاب	عثمان بن عفان	علي بن أبي طالب
حرب الردة	بلاد الشام	جزيرة قبرص	استمرت حركة الفتوحات بالرغم من التحديات الداخلية
مناطق البحرين	العراق	شمال إفريقيا	
شرق الجزيرة العربية	فتح مصر		

اختبر نفسك

نشاط ١: (أ) اليرموك. (ب) عمرو بن العاص.
(جـ) القادسية. (د) عثمان بن عفان ﷺ.

نشاط ٢: (أ) معركة اليرموك هي التي أدت لفتح بلاد الشام.
(ب) تم فتح جزيرة قبرص في عهد الخليفة عثمان ابن عفان ﷺ.

نشاط ٣: (أ) بسبب كثرة الفتوحات الإسلامية واتساع رقعة الدولة في عهده بشكل غير مسبوق، حيث شملت بلاد الشام، والعراق، وبلاد فارس (إيران)، ومصر.
(ب) يُعد فاتح مصر، حيث قاد الجيش الإسلامي لتخليصها من حكم الروم، كما ساهم قبل ذلك بفعالية في فتوحات بلاد الشام.
(جـ) جمع القرآن الكريم: في مصحف واحد وتوزيعه على الأمصار لتوحيد القراءة.
(د) هذه الفتوحاتُ لم تكنْ مجرَّدَ توسُّعٍ جغرافيٍّ، بل كانتْ سببًا في نشرِ الإسلامِ وتعريفِ الشعوبِ الجديدةِ بهِ، كما ساعَدَتْ في بناءِ حضارةٍ إسلاميةٍ عظيمةٍ، ووضَعَتْ أُسُسَ الإدارةِ والتنظيمِ التي استُخْدِمَتْ لاحقًا في الدولةِ الإسلاميةِ.

الدرس السابع التوكل على الله تعالى



إجابة أنشطة الأضواء

نشاط ١: (أ) الاعتماد على الله مع بذل الجهد.
(ب) بذل الأسباب والسعي.
(جـ) الطمأنينة والرزق.
(د) الجلوس دون سعي وانتظار النجاح.
(هـ) الإيمان.

نشاط ٢: (أ) (✓) (ب) (✗) (جـ) (✓) (د) (✓)

نشاط٣: (أ) قلبية. (ب) مع بذل الجهد والأخذ بالأسباب.
(جـ) التواكل. (د) الكسل والتقصير والإهمال.
(هـ) مذموم يخالف روح الإسلام.

نشاط ٤: (أ) المتصرف. (ب) بذل الجهد والأخذ بالأسباب.
(جـ) الزمر. (د) يعزم.

نشاط ٥: (أ) التوكل هو عبادة قلبية تقوم على صدق الاعتماد على الله، والثقة بوعده، والطمأنينة لحكمه، مع بذل الجهد والأخذ بالأسباب.

(ب) التوكل هو السعي والاجتهاد مع الاعتماد على الله، أما التواكل فهو ترك السعي والعمل والجلوس انتظارًا للنتائج.

(جـ) يبعث في النفس الطمأنينة لحكم الله والثقة بموعوده.

(د) العبرة هي أن الرزق يتطلب السعي والحركة (مثل غدوّ ورواح الطير) ولا يأتي بالقعود.

نشاط ٦: (أ) عبادة قلبية تقوم على صدق الاعتماد على الله وبذل الجهد.

(ب) هو التوكل دون عزم أو سعي، مع انتظار الرزق دون جهد.

(جـ) هو بذل الجهد البدني المتاح واستخدام العوامل التي أتاحها الله سبحانه وتعالى.

(د) عبارة ظاهرها الرضا بقضاء الله، وباطنها الكسل والتقصير.

اختبر نفسك

نشاط١: (أ) (✓) (ب) (✓). (جـ) (✓). (د) (✓). (هـ) (✗)

نشاط ٢: (أ) ألقى حبة في الأرض. (ب) تذهب أول النهار.

نشاط ٣: (أ) صدق الاعتماد على الله ﷻ مع الأخذ بالأسباب والعوامل المتاحة.

(ب) العزم هو البداية والتنفيذ، ثم يأتي التوكل وتفويض الأمر لله، لقوله تعالى: ﴿فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى ٱللَّهِ﴾.

(جـ) لأن محلها القلب، وركائزها: صدق الاعتماد، الثقة بالوعد، والطمأنينة للحكم.

(د) التوكل سعي بالجوارح ويقين بالقلب، أما التواكل فهو خمول بالجوارح وادعاء كاذب لليقين.

مراجعة الكتاب المدرسي

أولًا:

١- ليكون سجود تحية وتكريم لآدم.

٢- التيسير على العباد ورفع الحرج عنهم.

٣- الجلوس بلا عقل بدافع الإيمان.

ثانيًا:

١- (✓) ٢- (✓) ٣- (✗) ٤- (✓) ٥- (✗)

ثالثًا:

١- قام أبو بكر الصديق ﷺ بدور تاريخي وحازم؛ حيث ثبت أركان الدولة بمواجهة حركة الردة، وجمع كلمة المسلمين بعد وفاة النبي ﷺ، مما حافظ على وحدة الدولة الإسلامية واستقرارها.

٢- الخيشوم: هو التجويف الأنفي المنجذب إلى داخل الفم، والصوت الذي يخرج منه هو الغنة (وهي صفة لازمة لحرفي الميم والنون).

٣- وجوب الالتزام بآداب الحرب في الإسلام (عدم قتل النساء والأطفال والشيوخ).

- عدم التعرض لرجال الدين في أماكن عبادتهم (الصوامع).
- عدم تخريب البيئة أو قطع الأشجار وهدم المباني بغير حق.

٤- تنظيم الوقت وعمل جدول للمذاكرة (الأخذ بالأسباب).

- التركيز والفهم العميق أثناء المذاكرة وعدم التسويف.
- الدعاء لله بالتوفيق وسعة الفهم قبل وبعد المذاكرة، وتفويض النتيجة لله.

٥- عدد آياتها ١٨ آية.

الدروس المستفادة: قدرة الله المطلقة في الخلق، التحذير من الغفلة عن الآخرة، التذكير بأن الأموال والأولاد فتنة (اختبار)، والحث على الإنفاق في سبيل الله والصبر.

اختبار الأضواء لشهر مارس

أولًا: العقيدة:

(أ) ١- ✓ ٢- ✗

(ب) ١- مكانته العالية. ٢- يعيش حياة كريمة.

(جـ) ١- أحسن. ٢- عمارة.

(د) صفتان يجب أن يتحلى بهما المسلم مع أخيه: الرحمة والتواضع /أو الصدق والأمانة.

ثانيًا: القرآن والتفسير:

(أ) ﴿زَعَمَ ٱلَّذِينَ كَفَرُوٓا۟ أَن لَّن يُبْعَثُوا۟ ۚ قُلْ بَلَىٰ وَرَبِّى لَتُبْعَثُنَّ ثُمَّ لَتُنَبَّؤُنَّ بِمَا عَمِلْتُمْ ۚ وَذَٰلِكَ عَلَى ٱللَّهِ يَسِيرٌ ۝٧ فَـَٔامِنُوا۟ بِٱللَّهِ وَرَسُولِهِۦ وَٱلنُّورِ ٱلَّذِىٓ أَنزَلْنَا ۚ وَٱللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ۝٨ يَوْمَ يَجْمَعُكُمْ لِيَوْمِ ٱلْجَمْعِ ۖ ذَٰلِكَ يَوْمُ ٱلتَّغَابُنِ ۗ وَمَن يُؤْمِنۢ بِٱللَّهِ وَيَعْمَلْ صَٰلِحًا يُكَفِّرْ عَنْهُ سَيِّـَٔاتِهِۦ وَيُدْخِلْهُ جَنَّٰتٍ تَجْرِى مِن تَحْتِهَا ٱلْأَنْهَٰرُ خَٰلِدِينَ فِيهَآ أَبَدًا ۚ ذَٰلِكَ ٱلْفَوْزُ ٱلْعَظِيمُ ۝٩﴾.

(ب) ١- الرابعة والستون. ٢- ادعى كذبًا.

(جـ) ١- الخيشوم. ٢- استدارة أو انضمام.

(د) العلم والقدرة أو الإحاطة بكل شيء.

ثالثًا: العبادات:

(أ) ١- (✓) ٢- (✓)

(ب) ١- الحساب الفلكي.

٢- التيسير والرحمة.

(جـ) ١- أُنزل.

٢- الشمس والقمر.

(د) اليسر ورفع الحرج، عدم المشقة.

رابعًا: السير والشخصيات:

(أ) ١- (✗) ٢- (✓)

(ب) ١- إمارة بُصرى. ٢- أربعة.

(جـ) أكمل العبارات التالية:

١- تقوى الله. ٢- القادسية.

(د) إرساء مبادئ الرحمة، والعدل، وحماية حقوق الإنسان حتى في أوقات الحرب، والتأكيد على أن الغرض من الفتوحات هو تبليغ الدعوة وليس سفك الدماء.

خامسًا: القيم والأخلاق:

(أ) ١- (✓) ٢- (✓)

(ب) ١- متواكلون. ٢- المتوكل.

(جـ) ١- حبة. ٢- الطيور.

(د) يؤمن بأن الله وحده هو الخالق والمتصرف في هذا الكون، وأن النفع والضر بيده سبحانه، وما على الإنسان إلا الأخذ بالأسباب، مع اليقين التام بأن النتائج بيد الله.

الوحدة الثالثة  الإيمان ومراقبة الله تعالى

الدرس الأول الإيمان باليوم الآخر

إجابة أنشطة الأضواء

نشاط ١: (أ) نفخة الصور. (ب) أرض المحشر.
(جـ) الأعمال. (د) الصراط.

نشاط ٢: (أ) (✓) (ب) (✗)
(جـ) (✗) (د) (✓)

نشاط ٣: (أ) الخلائق - الحساب والجزاء.
(ب) إيمان المسلم.
(جـ) إسرافيل - النفخ في الصور.
(د) قبورهم - أرض المحشر.

نشاط ٤: - ينفخ إسرافيل عليه السلام في الصور فتُصعَق المخلوقات.
- ينفخ إسرافيل عليه السلام في الصور فيُبعَث الجميع للحساب.
- يخرج الناس من قبورهم.
- يتجه الناس إلى أرض المحشر.
- يوضع الميزان الذي توزن به الأعمال.
- يمر الناس على الصراط إما إلى جنة وإما إلى نار.

نشاط ٥: (أ) العدل - مقدار.
(ب) وضع الميزان الذي توزن به أعمال الخلائق.
(جـ) يُخرج الله لكل إنسان كتاب أعماله الذي كان يكتبه الملكان طوال عمره، ويوضع الميزان الذي توزن به أعمال الخلائق، ميزان دقيق توزن به الحسنات والسيئات.
(د) لأنه يجعل المسلم حريصًا على طاعة الله عز وجل والبعد عن المعاصي، ويغرس في قلبه الخوف من الظلم والاعتداء على حقوق الآخرين، ويبعث في نفسه الأمل والطمأنينة مهما اشتدت المصاعب، كما يربيه على المسئولية والمحاسبة الذاتية، ويدفعه العمل الخير سرًّا وعلانية؛ لأنه يعلم أن الله تعالى يراه.

نشاط٦: (أ) هو التصديق الجازم بكل ما أخبر الله تعالى ورسوله ﷺ به من أحداثٍ ما بعدَ الموت؛ من البعث، والحشر، والحساب، والميزان، ودخول الجنة أو النار، وهو ركن لا يكتمل إيمان المسلم إلا به.
(ب) الصراط هو جسر منصوب فوق جهنم، يَعبُره المؤمنون سالمين بإذن الله عز وجل، ويكون عبوره آخر ما يمر به الإنسان قبل دخوله الجنة أو النار.
(جـ) يقف الجميع منتظرين، يشعرون كما لو أنهم لم يعيشوا في الدنيا إلا ساعةً واحدةً، وقد وصف القرآن هذه اللحظة بقوله تعالى: ﴿ وَيَوْمَ يَحْشُرُهُمْ كَأَن لَّمْ يَلْبَثُوٓا۟ إِلَّا سَاعَةً مِّنَ ٱلنَّهَارِ يَتَعَارَفُونَ بَيْنَهُمْ ﴾.
(د) البعث هو إحياء المخلوقات بعد موتها، أما الحشر فهو اجتماع الخلائق في مكان واحد، حيث يخرج الناس من قبورهم ويتجهون إلى أرض المحشر للحساب.
(هـ) يَعبُرُ المؤمنون الصراطَ سالمين بإذن الله عز وجل.

اختبر نفسك

نشاط ١: (أ) (✗) (ب) (✗) (جـ) (✓) (د) (✓)

نشاط ٢: (أ) الصراط. (ب) ساعة واحدة.
(جـ) البعث. (د) آخر.

نشاط ٣: (أ) الإيمان باليوم الآخر يجعل المسلم حريصًا على طاعة الله عز وجل والبعد عن المعاصي، ويغرس في قلبه الخوف من الظلم والاعتداء على حقوق الآخرين، ويبعث في نفسه الأمل والطمأنينة مهما اشتدت المصاعب، كما يربيه على المسئولية والمحاسبة الذاتية، ويدفعه العمل الخير سرًّا وعلانية؛ لأنه يعلم أن الله تعالى يراه.
(ب) قال تعالى: ﴿ وَأَنَّ ٱلسَّاعَةَ ءَاتِيَةٌ لَّا رَيْبَ فِيهَا وَأَنَّ ٱللَّهَ يَبْعَثُ مَن فِى ٱلْقُبُورِ ﴿٧﴾ ﴾، وقال (سبحانه) أيضًا: (ٱللَّهُ لَآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ ۚ لَيَجْمَعَنَّكُمْ إِلَىٰ يَوْمِ ٱلْقِيَٰمَةِ لَا رَيْبَ فِيهِ ﴾.

(جـ) هو التصديق الجازم بكل ما أخبر الله تعالى ورسوله ﷺ به من أحداثٍ ما بعدَ الموت؛ من البعث، والحشر، والحساب، والميزان، ودخول الجنة أو النار، وهو ركن لا يكتمل إيمان المسلم إلا به.

الدرس الثاني (سورة التغابن ١١ – ١٨)



إجابة أنشطة الأضواء

نشاط ١: (أ) منعوه من طاعة الله ﷻ وشغلوه عن ذكره.

(ب) اختبار و ابتلاء.

(جـ) يضاعف الله ﷻ له الثواب ويغفر له.

نشاط ٢: (أ) (✓) (ب) (✗) (جـ) (✗) (د) (✓)

نشاط ٣: (أ) يضاعف الله ﷻ له الثواب، ويغفر له.

(ب) الإيمان بالله ﷻ يهدئ القلب ويجعله مطمئنًا راضيًا.

(جـ) لأنه يؤدي إلى الخسران.

(د) الوسائل الحديثة تكون فتنة تشغلنا عن طاعة الله ﷻ إذا قضينا فيها أوقاتًا بلا فائدة أو شغلتنا عن طلب العلم وصلة الرحم وذكر الله – تعالى – أو استخدمت في نشر الشائعات والأفكار المنحرفة. وغير ذلك من الأعمال التي نهانا الله ﷻ ورسوله ﷺ عنها.

- يمكننا التحكم فيها لصالحنا باستخدامها في أعمال الخير مثل: صلة الرحم ومساعدة الآخرين والبحث العلمي والمناقشات النافعة وتبادل الأفكار البنَّاءة.

نشاط ٤: (أ) خير – شر – الله ﷻ.

(ب) القلب – مطمئنًا – راضيًا.

(جـ) البلاغ.

(د) الغيب – الشهادة – أمور خلقه.

نشاط ٥: (أ) ابتلاء ومحنة واختبار – تتركوا العقوبة.

(ب) عندما يحُولون بينه وبين عمل الخير، أو يدفعونه إلى الشر والباطل.

(جـ) تحذير من البخل والشح الذي يؤدي إلى الخسران.

(د) يأمرنا بالتقوى وطاعة الله والإنفاق في سبيله.

نشاط ٦: (أ) قال تعالى: ﴿ لَآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ ۚ وَعَلَى ٱللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ ٱلْمُؤْمِنُونَ ﴾.

(ب) قال تعالى: ﴿ مَآ أَصَابَ مِن مُّصِيبَةٍ إِلَّا بِإِذْنِ ٱللَّهِ ۗ وَمَن يُؤْمِنۢ بِٱللَّهِ يَهْدِ قَلْبَهُۥ ۚ وَٱللَّهُ بِكُلِّ شَىْءٍ عَلِيمٌ ﴾.

(جـ) قال تعالى: ﴿ فَٱتَّقُوا۟ ٱللَّهَ مَا ٱسْتَطَعْتُمْ وَٱسْمَعُوا۟ وَأَطِيعُوا۟ وَأَنفِقُوا۟ خَيْرًا لِّأَنفُسِكُمْ ۗ وَمَن يُوقَ شُحَّ نَفْسِهِۦ فَأُو۟لَٰٓئِكَ هُمُ ٱلْمُفْلِحُونَ ﴾.

نشاط ٧: (أ) الإنفاق في سبيل الله سبب في البركة والمغفرة.

(ب) ابتلاء ومحنة واختبار.

(جـ) النفع والضر كله بيد الله ﷻ فما يصيب الإنسان من خير أو شر إنما هو بإذن الله تعالى.

اختبر نفسك

نشاط ١: (أ) (✓) (ب) (✓) (جـ) (✗) (د) (✓)

نشاط ٢: (أ) ألجأ إلى الله وأسأله أن يفرِّج كربي ويكتب لي الخير والعافية.

(ب) لأنه يؤدي إلى الخسران.

(جـ) يضاعف الله ﷻ له الثواب ويغفر له.

(د) الغيب.

نشاط ٣: (أ) أمرنا الله ﷻ بطاعته وطاعة رسوله ﷺ.

(ب) أن كل ما يصيب الإنسان من خير أو شر إنما هو بإذن الله جل وعلا.

الدرس الثالث من صفات الحُروفِ الأساسية: الهَمْسُ والجَهْرُ



إجابة أنشطة الأضواء

نشاط ١: (أ) ضعف جريان الصوت مع الهواء.

(ب) ١٠ أحرف.

(جـ) الجهر.

نشاط ٢: (أ) (✗) (ب) (✓) (جـ) (✗) (د) (✓) (هـ) (✗)

نشاط ٣: (أ) الهمس: جريان النفس عند النطق بالحرف؛ مما يجعله يخرج بهواء خفيف. مثل حرف (السين) في [السماء]

الجهر: انحباس جريان النفس عند النطق بالحرف، فيخرج بصوت واضحٍ وقويٍّ. مثل حرف (الدل) في [بَلَدٍ].

(ب) «فَحَثَّهُ شَخْصٌ سَكَتَ».

(جـ) – تحسين نطق الحروف.

– تجنُّب اللحن (الخطأ) في القرآن.

– إضفاءُ الجمالِ والأداءِ المُتْقَنِ في التلاوة.

نشاط ٤: • وَأَوْلَٰدِكُمْ (الكاف) – فَٱحْذَرُوهُمْ (الفاء – الحاء) وَتَصْفَحُوا۟ (الصاد).

• ٱلَّذِينَ (الذال) - أَزْوَٰجِكُمْ (الجيم) - غَفُورٌ (الغين)

نشاط٥: (أ) الهمس. (ب) الجهر. (جـ) الجهر.

نشاط٦: (أ) لَمْ تَذَرُوهُمْ. (ب) وَأَوْلَٰدِكُمْ.

(جـ) شَكُورٌ. (د) مُّرِيبَةٍ.

(هـ) رَبِّ وَلِيًّا.

نشاط٧: أجب بنفسك.

اختبر نفسك

نشاط١: (أ) (✗) (ب) (✗) (جـ) (✗) (د) (✓)

نشاط٢: (أ) لم يلد ولم يولد. (ب) الميم. (جـ) القاف.

نشاط ٣: (أ) - تحسين نطق الحروف.

- تجنُّب اللحن (الخطأ) في القرآن.

(ب) (الباء - الجيم - الدال - الراء - الضاد)

(جـ) جريان النفس عند النطق بالحرف؛ مما يجعله يخرج بهواء خفيف.

الدرس الرابع: من مسائل الحج

إجابة أنشطة الأضواء



نشاط١: (أ) ذو الحُلَيْفة. (ب) التمتُّع.

(جـ) الوقوف بعرفة. (د) الجُحْفة.

نشاط٢: (أ) (✗) (ب) (✓) (جـ) (✓) (د) (✓)

نشاط٣: (أ) - جواز الحلق أو تقصير الشعر عند التحلل.

- رمي الجمرات بأي حصًى متوافر.
- يجوز للحائض ترك طواف الوداع.
- مَنْ كان له عذرٌ جازَ له عدم المبيت في منًى أو مزدلفة.
- يجوز للحاجِّ المُتعَجِّلِ صيامُ ثلاثةِ أيامٍ إذا لم يَجِدْ هَدْيًا، كما يمكنه تعجيل الرمي والانصراف بعد يومين فقط من رمي الجمرات.

(ب) حدد النبي ﷺ مواقيت مكانية لمن أراد الإحرام من خارج مكة، وهي خمسة: ذو الحُلَيْفَةِ لأهل المدينة، والجُحْفَةِ لأهل الشام ومصر والمغرب، ويَلَمْلَمُ لأهل اليمن، وقَرْنُ المنازلِ لأهل نجد، وذاتُ عِرْقٍ لأهلِ العِراقِ. وهي مهمة؛ لأنها أماكن لا يجوز تجاوزها دون إحرام.

(جـ) طواف الإفاضة حول الكعبة سبعة أشواط، وهو أحد أركان الحج، ويبدأ كل شوط من أمام الحجر الأسود وينتهي به. ويُؤَدَّى في يوم النحر (العاشر من ذي الحجة).

نشاط٤: (أ) الحجر الأسود. (ب) ذاتُ عِرْقٍ.

(جـ) الإحرام - النية. (د) التشريق.

نشاط٥: (أ) أيام التشريق تبدأ بيوم الحادي عشر من ذي الحجة حتى الثالث عشر من نفس الشهر.

(ب) أتاح الله ﷻ ثلاثة أنواع من النُّسك يتخيَّر منها ما يناسبه.

(جـ) المواقيت المكانية المخصَّصة لمن أراد الإحرام من خارج مكة خمسة مواقيت.

(د) تبدأ مناسك الحج بالإحرام من الميقات مع النية.

نشاط٦: (أ) سبعة أشواط.

(ب) طواف الوداع عند مغادرة مكة.

(جـ) الحج فرضٌ على المسلم القادر مرة واحدة في العمر. وأعظم أركانه الوقوف بعرفة.

(د) - التَّمَتُّعُ هو أنْ يُحْرِمَ الحاجُّ بالعمرة في أشهر الحج، ويؤدي مناسكها كاملةً من طوافٍ وسَعْيٍ وحَلْقٍ أو تقصيرٍ، ثم يُحِلُّ من إحرامه، ويعيش في مكة حَلالًا (بدون ملابس الإحرام حتى يوم التروية (الثامن من ذي الحجة)، ثم يُحْرِمُ بالحَجِّ ويؤدِّي جميع أعماله.

- القِرانُ هو أن يُحْرِمَ الحاجُّ بالعمرة والحجُ معًا؛ فيعتمرُ ولا يتحلَّلُ ويبقى مُحْرِمًا حتى يوم النحر، وعليه هَدْيٌ إذا لم يكُنْ مِنْ أهل مكة.
- الإفراد هو أن يُحْرِمَ بالحج فقط، دون عمرة، ولا يلزمه هَدْيٌ؛ لأنه لم يحصل إلا على نُسُكٍ واحدٍ.

اختبر نفسك

نشاط١: (أ) (✓) (ب) (✗) (جـ) (✗) (د) (✗)

نشاط٢: (أ) الوقوف بعرفة. (ب) الصفا والمروة.

(جـ) - جواز الحلق أو تقصير الشعر عند التحلل.

- رمي الجمرات بأي حصًى متوافر.
- مَنْ كان له عذرٌ جازَ له عدم المبيت في منًى أو مزدلفة.

نشاط٣: (أ) الإفراد هو أن يُحْرِمَ بالحج فقط، دون عمرة، ولا يلزمه هَدْيٌ؛ لأنه لم يحصل إلا على نُسُكٍ واحدٍ.

(ب) الحادي عشر والثاني عشر والثالث عشر من شهر ذي الحجة.

(جـ) في اليوم العاشر من شهر ذي الحجة.

الدرس الخامس مواقف من سيرة الرسول ﷺ



إجابة أنشطة الأضواء

نشاط١: (أ) (✓) (ب) (✓) (جـ) (✓) (د) (X)

نشاط٢: (أ) (وَبِذِى ٱلْقُرْبَىٰ وَٱلْيَتَٰمَىٰ وَٱلْمَسَٰكِينِ وَٱلْجَارِ ذِى ٱلْقُرْبَىٰ وَٱلْجَارِ ٱلْجُنُبِ وَٱلصَّاحِبِ بِٱلْجَنۢبِ)

(ب) عبادة الله وحده لا شريك له - بر الوالدين - الإحسان إلى ذوى القربى والأصحاب والجيران.

نشاط٣: (أ) (فَقَبِلَ النبي ﷺ الدَّعْوَةَ، بَلْ واصطَحَبَ مَعَهُ زَوْجَتَه عائشةَ ﵂).

(ب) يؤكد تصرف النبي ﷺ حسن الجوار والتواصل بين النبي ﷺ وأصحابه وجيرانه.

(جـ) الرحمة وحسن المعاملة تكون للجار المسلم وغير المسلم.

نشاط٤: (أ) النبي ﷺ.

(ب) الجار - حقُّه، ووجوب الإحسان إليه.

(جـ) خيرهم لصاحبه. (د) أصحابه.

نشاط٥: (أ) يدل على عِظَم مكانة الجار والصاحب وضرورة الإحسان إليهما وإكرامهما.

(ب) قال رسول الله ﷺ: «خير الأصحاب عند الله خيرهم لصاحبه، وخير الجيرَانِ عِندَ اللهِ خَيْرُهُمْ لِجَارِه».

(جـ) حسن الجوار يحفظ الأمن والأمان والاستقرار في المجتمع، كما يساهم في القضاء على البغضاء والمشاكل.

نشاط٦، ٧: أجب بنفسك.

اختبر نفسك

نشاط١: (أ) (✓) (ب) (✓) (جـ) (X) (د) (✓)

نشاط٢: (أ) جبريل - سيورثه.

(ب) يؤكد الحديث الشريف عِظَمَ حقِّ الجارِ، ووجوب الإحسان إليه.

(جـ) كان النبي ﷺ يتعامل مع جيرانه وأصحابه بالحسنى والرحمة والتواصل مع أصحابه وجيرانه.

نشاط٣: (أ) رحمته - حسن تواصله.

(ب) الجار - الصاحب.

(جـ) خَيْرُهُمْ لِجَارِه.

الدرس السادس قادة الفَتْحِ العِظَامُ من الصَّحابَةِ



إجابة أنشطة الأضواء

نشاط١: (أ) عمرو بن العاص ﵁.

(ب) أبو عبيدة بن الجراح ﵁.

(جـ) عمر بن الخطاب ﵁.

نشاط٢: (أ) (X) (ب) (X) (جـ) (✓) (د) (X)

نشاط٣: (أ) الإيمان الراسخ. - التوكُّل الصادق على الله ﷻ.
- الفطنة العسكرية والحكمة.

(ب) سعد بن أبي وقاص ﵁، ترتَّب عليها انتهاء النفوذ الفارسي في العراق.

(جـ) حيث بدأ المسلمونَ يقتبسون مِنْ أنظمة الحُكمِ والإدارةِ المتطوِّرَةِ لَدَى تلك الإمبراطورياتِ، لكنَّهُم طوَّعُوها لِتَتَلاءمَ مَعَ تعاليمِ الشريعَةِ الإسلاميَّةِ.

(د) حيث إن الفتوحات الإسلامية لم تكن مُجرَّدَ توسُّعاتٍ عسكريةٍ، بل حملت معها رسالة تحرير الإنسان من استعباد الطغاة وفَرْضِ الأديان بالقوة؛ فأصبح الناس أحرارًا في اختيار معتقداتهم، وسرعان ما دخل الكثيرون في الإسلام طواعيةً؛ لما وجدوه فيه من عدالةٍ ورحمةٍ ونورٍ وهدايةٍ.

نشاط٤: (أ) عمر بن الخطاب ﵁.

(ب) الحرية والعدل، ونُصرة المستضعفين.

(جـ) سيف الله المسلول.

(د) اختيار معتقداتهم.

نشاط٥: - هزم جيوش الروم وفتح دمشق.
- خالد بن الوليد ﵁.
- فتح مصر وأسس فيها نظامًا إداريًا مُحكمًا.
- عمرو بن العاص ﵁.
- فتح المدائن ونهاوند.
- سعد بن أبي وقاص ﵁.
- لُقِّبَ بـ (أمين الأمة).
- أبو عبيدة بن الجراح ﵁.

نشاط٦: (أ) خالد بن الوليد ﵁.

(ب) عمرو بن العاص ﵁.

(جـ) - أبو عبيدة بن الجراح ﵁.

اختبر نفسك

نشاط١: (أ) (✓) (ب) (✓) (جـ) (✓) (د) (✓)

نشاط٢: (أ) الخلافة الراشدة. (ب) تحرير الإنسان.

(جـ) أبا بكر الصديق ﷺ.

(د) الرِّدَّة – أركان الدولة الإسلامية الناشئة.

نشاط٣: (أ) – خالد بن الوليد . – عمرو بن العاص .

– أبو عُبَيْدَةَ بنُ الجَرَّاحِ.

(ب) الشام وفارس ومصر.

(جـ) في عهد عمر بن الخطاب ﷺ.

الدرس السابع مُراقَبةُ اللهِ تعالى



إجابة أنشطة الأضواء

نشاط١: (أ) يعصيَه – يطيعَه.

(ب) الكلام – الصور – الرسائل.

(جـ) الظلم – إيذاءً.

(د) اطمئنان القلب.

نشاط٢: (أ) (✓) (ب) (✓) (جـ) (✓) (د) (✗)

نشاط٣: (أ) تراقب الله في كلامك مع والديك وإخوتك.

(ب) عندما تجلس في الفصل، تراقب الله فلا تغش في الامتحان، ولا تعبث بأغراض زملائك.

(جـ) عندما تستعمل هاتفك أو جهازك اللوحي، تراقب الله فلا تفتح ما لا يرضيه، ولا ترسل شيئًا يؤذي أحدًا.

نشاط٤: (أ) مراقبة الله تعالى هي أن تستشعر في قلبك أن الله يراك ويسمع كلامك ويعلم ما تفعل في كل وقت ومكان.

(ب) مَنْ يُراقبِ الله يستحي أن يعصيَه، ويحرص أن يطيعَه . وعندما يراقبُ المسلم ربه يطمئنُّ قلبُه؛ لأنَّه يعرِفُ أنَّ الله معه يحفظُه وتزداد شجاعتُه؛ فلا يخاف مِنْ رَأْيِ الناسِ، بل يهتَمُّ برضا الله أولًا، ويحسُنُ سلوكُه؛ فيترُكُ الحرامَ، ويحفظ حقوق الآخرين، ويحترم خُصوصيَّتَهُم، سواء في الكلام أو في الصور أو في الرسائل.

(جـ) ﴿وَلَقَدْ خَلَقْنَا ٱلْإِنسَٰنَ وَنَعْلَمُ مَا تُوَسْوِسُ بِهِۦ نَفْسُهُۥ ۖ وَنَحْنُ أَقْرَبُ إِلَيْهِ مِنْ حَبْلِ ٱلْوَرِيدِ ﴿١٦﴾ إِذْ يَتَلَقَّى ٱلْمُتَلَقِّيَانِ عَنِ ٱلْيَمِينِ وَعَنِ ٱلشِّمَالِ قَعِيدٌ ﴿١٧﴾ مَّا يَلْفِظُ مِن قَوْلٍ إِلَّا لَدَيْهِ رَقِيبٌ عَتِيدٌ ﴿١٨﴾﴾.

(د) من يراقب الله يطمئنُّ قلبه؛ لأنه يعرِفُ أنَّ الله معه يحفظُه، ويستشعر معية الله ﷻ له، ويستحضر الأجر العظيم من الله، فيصبر ويرضى بما قدره الله له من ابتلاء ومحنة.

نشاط٥: أجب بنفسك.

نشاط٦: أجب بنفسك.

نشاط٧: (أ) أنصحه بعدم فعل ذلك، وأبين له أنَّ المِزاحُ لا يكون بكسر خواطر الناس.

(ب) أنصحه بعدم الغش في الامتحان؛ لأن من يراقب الله لا يفعل ذلك؛ فالغش في الامتحان خيانة ومعصية.

(جـ) أنهاه برفق عن ذلك.

نشاط٨: قال النبي ﷺ: «الإحسان: أن تعبد الله كأنك تراهُ، فَإِنْ لَمْ تَكُن تَرَاهُ فَإِنَّهُ يَرَاكَ».

نشاط٩: الإحسان: أن تعبد الله كأنك تراهُ، فَإِنْ لَمْ تَكُن تَرَاهُ فَإِنَّهُ يَرَاكَ ، ومراقبة الله تعالى هي أعلى درجات اليقين، وبها نطبِّق مفهوم الإحسان.

اختبر نفسك

نشاط١: (أ) (✓) (ب) (✓) (جـ) (✓) (د) (✗)

نشاط٢: (أ) تعبد الله – فإنه يراك.

(ب) مراقبة الله عز وجل في أعمالنا وأقوالنا.

نشاط٣: (أ) تغش في الامتحان – تعبث بأغراض زملائك.

(ب) الكذب – أهلك .

(جـ) مراقبة الله تعالى – الإحسان.



إجابات ملحق المراجعة النهائية والامتحانات



مراجعة الكتاب المدرسي للفصل الدراسي الثاني

مراجعة ١

أولًا: ١– (أ) قبول التوبة. ٢– (ب) الجيم.
٣– (د) الأولى والثانية. ٤– (د) ٨٥ جرامًا.
٥– (جـ) أبو بكر الصديق.

ثانيًا: ١– الإحسان. ٢– خالد.

ثالثًا: ١– (✗) ٢– (✓) ٣– (✗) ٤– (✓)

رابعًا: ١– سورة مدنية، سميت بسور النساء الصغرى.

٢– الساعة: يوم القيامة – البعث: هو الإحياء بعد الممات.

– الحشر: اجتماع الخلائق في مكان واحد للحساب.

مراجعة ٢

أولًا: ١– (ب) البعث والحشر والميزان والصراط .
٢– (جـ) عمرو بن العاص. ٣– (ب) الإحرام من الميقات.
٤– (د) النون المشددة.

ثانيًا: ١– الحليم. ٢– طرف. ٣– الرحمة.
٤– عمرو بن العاص ﷺ. ٥– النفخ في الصور.

ثالثًا: ١- (✓) ٢- (✓) ٣- (✓) ٤- (✓) ٥- (✓)

رابعًا: ١- الدليل من السنة: قال رسول الله ﷺ: «من كظم غيظًا وهو قادر على أن ينفذه، دعاه الله عزوجل على رءوس الخلائق يوم القيامة حتى يخيره الله من الحور العين ما شاء».

٢- ترشدنا سورة التغابن إلى:
- حقيقة يوم القيامة - الإيمان والعمل الصالح هما سبيل النجاة والنجاح - الله هو الملك المتصرف في السماوات والأرض - الحث على التوبة.
- معنى التغابن: هو النقص وفوت الحظ

٣- كان الصحابة الكرام ﷺ رغم قلة طعامهم يقدمون للأسرى أفضل الطعام.

٤- أعطى المسلمين مرونة في اختيار الطريقة التي تناسب ظروفهم واحتياجاتهم، بشرط أن يكون ذلك وفق مبادئ الشورى والعدل والمسئولية.

٥- التوكل: هو عبادة قلبية تقوم على صدق الاعتماد على الله عزوجل، والثقة بوعده والطمأنينة لحكمه مع بذل الجهد والأخذ بالأسباب والعوامل التي أتاحها الله عز وجل للإنسان.
- التواكل: هو التوكل دون عزم، وهو سلوك مذموم يخالف روح الإسلام الذي يحث على العمل والاجتهاد.

امتحانات الأضواء النهائية



الامتحان الأول

أولًا: العقيدة:

(أ) ١- المسئولية، المحاسبة. ٢- عمل الخير.

(ب) يعبره المؤمنون سالمين بإذن الله عزوجل.

ثانيًا: القرآن والتفسير:

(أ) ١- الجنة. ٢- خلق سبع سماوات طباقًا ومن الأرض مثلهن.

(ب) ١- (✗). ٢- (✓).

٣- في السموات، الملك، مؤمن، بالحق، صوركم.

ثالثًا: العبادات:

(أ) ١- ٨٥ جرامًا. ٢- الحجر الأسود.

(ب) الحكمة من فرض الزكاة: طاعة الله وتنفيذ أوامره، وتحقيق العدالة الاجتماعية، وتطهير لمال وتنميته بالبركة والزيادة.
- أثرها: تعزز الاستقرار الاجتماعي، وتقلل من التوترات والصراعات الناجمة عن الفقر والحرمان.

رابعًا: السير والشخصيات:

(أ) ١- (✓). ٢- (✓). ٣- (✓).

(ب) ١- القادسية. ٢- خالد بن الوليد.

(جـ) لم تكن الفتوحات الإسلامية مجرد توسعات عسكرية، بل حملت معها رسالة تحرير الإنسان من استعباد الطغاة وفرض الأديان بالقوة.

خامسًا: القيم والأخلاق:

(أ) ١- توكلتم، يرزق، خماصًا. ٢- أول النهار.

(ب) يبرر عجزه بعبارات ظاهرها الإيمان والصبر والرضا بقضاء الله عزوجل، وباطنها الكسل والتقصير والإهمال.

الامتحان الثاني

أولًا: العقيدة:

(أ) ١- (✓) ٢- (✗)

(ب) للاقتداء به في الحلم والصبر والرفق في تعاملاتنا اليومية، فيكظم المسلم الغيظ ويرفق بالآخرين ويتسامح معهم، طمعًا في مرضاة الله.

ثانيًا: القرآن والتفسير:

(أ) ١- ﴿فَذَاقَتْ وَبَالَ أَمْرِهَا وَكَانَ عَاقِبَةُ أَمْرِهَا خُسْرًا ﴿٩﴾ أَعَدَّ اللَّهُ لَهُمْ عَذَابًا شَدِيدًا فَاتَّقُوا اللَّهَ يَا أُولِي الْأَلْبَابِ الَّذِينَ آمَنُوا قَدْ أَنزَلَ اللَّهُ إِلَيْكُمْ ذِكْرًا ﴿١٠﴾﴾.

٢- استكبرت وطغت.

(ب) ١- الطلاق. ٢- يعمل صالحًا. ٣- انطباقهما.

ثالثًا: العبادات:

(أ) ١- (✗) ٢- (✓)

(ب) جواز الحلق أو تقصير الشعر عند التحلل، ورمي الجمرات بأي حصى متوافر، وعدم الالتزام بصورة لرمي الجمار بالترتيب الدقيق بين أعمال يوم النحر، وللحائض جواز ترك طواف الوداع، وصيام ثلاثة أيام للحاج إذا لم يجد هديًا.

رابعًا: السير والشخصيات:

(أ) ١- سعد بن أبي وقاص. ٢- أبو بكر الصديق ﷺ.

٣- عثمان بن عفان ﷺ.

(ب) ١- (✗) ٢- (✓)

(ب) لتوعية الناس بأهمية الوحدة والقيادة في وقت الأزمات.

خامسًا: القيم والأخلاق:

(أ) ١- «لا تغضب»، «لا تغضب». ٢- الإحسان.

(ب) قال رسول الله ﷺ: «الإحسان: أن تعبد الله كأنك تراه، فإن لم تكن تراه فإنه يراك».

الامتحان الثالث

أولًا: العقيدة:

(أ) ١- المسلم، يسلمه، أخيه. ٢- يعمر الأرض وينفذ أوامر الله.

(ب) تكريم الإنسان.

ثانيًا: القرآن والتفسير:

(أ) ١- ﴿هُوَ الَّذِي خَلَقَكُمْ فَمِنكُمْ كَافِرٌ وَمِنكُم مُّؤْمِنٌ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ﴿٢﴾ خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ بِالْحَقِّ وَصَوَّرَكُمْ فَأَحْسَنَ صُوَرَكُمْ وَإِلَيْهِ الْمَصِيرُ ﴿٣﴾﴾.

٢- ينزه ويقدس.

(ب) ١- (✓). ٢- (✓) ٣- (✗)

ثالثًا: العبادات:

(أ) ١- الوقوف بعرفة. ٢- الحجر الأسود.

(ب) الإفطار للمرض والمسافر والمرأة الحامل والمرضعة، تيسيرًا ورحمة بهم.

رابعًا: السير والشخصيات:

(أ) ١- (✗) ٢- (✓) ٣- (✓)

(ب) ١- عمر بن الخطاب. ٢- أربعة.

(جـ) لأن التعليم هو أحد الأركان الأساسية التي تبنى عليها حضارة أي دولة.

خامسًا: القيم والأخلاق:

(أ) ١- يتخذ قرارات خطأ. ٢- يظهر نضج الإنسان وحكمته.

(ب) التوكل: هو عبادة قلبية تقوم على صدق الاعتماد على الله عز وجل، والثقة بوعده والطمأنينة لحكمه مع بذل الجهد والأخذ بالأسباب والعوامل التي أتاحها الله عز وجل للإنسان.

- التواكل: هو التوكل دون عزم، وهو سلوك مذموم يخالف روح الإسلام الذي يحث على العمل والاجتهاد.

الامتحان الرابع

أولًا: العقيدة:

(أ) ١- حلم. ٢- المحسنين.

(ب) تعمير الأرض وجعله مسئولًا عن نفسه وعن أفعاله.

ثانيًا: القرآن والتفسير:

(أ) ١- ﴿يَعْلَمُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَيَعْلَمُ مَا تُسِرُّونَ وَمَا تُعْلِنُونَ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ ﴿٤﴾ أَلَمْ يَأْتِكُمْ نَبَأُ الَّذِينَ كَفَرُوا مِن قَبْلُ فَذَاقُوا وَبَالَ أَمْرِهِمْ وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴿٥﴾﴾.

٢- المرجع والمآل.

(ب) ١- (✓). ٢- (✓). ٣- (✗).

ثالثًا: العبادات:

(أ) ١- رمضان، غفر. ٢- النصاب.

(ب) لا يتعارضان، بل الحساب الفلكي يزيد الأمردقة ويقينًا خاصة في وجود اضطرابات جوية قد تعوق الرؤية المجردة بالعين.

رابعًا: السير والشخصيات:

(أ) ١- (✓). ٢- (✓). ٣- (✓).

(ب) ١- اليرموك. ٢- القادسية.

(جـ) لأن الإسلام دين رحمة وسلام حتى في أشد المواقف صعوبة وابتلاء.

خامسًا: القيم والأخلاق:

(أ) ١- النفخ في الصور. ٢- جميع ما سبق.

(ب) الذي يراقب الله سبحانه وتعالى يستحي أن يعصيه ويحرص أن يرضيه فيكون إنسانًا صادقًا في قوله وفعله مسارعًا إلى الخيرات ومساعدة الآخرين.

الامتحان الخامس

أولًا: العقيدة:

(أ) ١- مطمئنًا، هادئ النفس. ٢- الآخر.

(ب) البعث: هو الإحياء بعد الممات - الحشر: اجتماع الخلائق في مكان واحد للحساب.

ثانيًا: القرآن والتفسير:

(أ) ١- ﴿وَإِن تَعْفُوا وَتَصْفَحُوا وَتَغْفِرُوا فَإِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴿١٤﴾ إِنَّمَا أَمْوَالُكُمْ وَأَوْلَادُكُمْ فِتْنَةٌ وَاللَّهُ عِندَهُ أَجْرٌ عَظِيمٌ ﴿١٥﴾ فَاتَّقُوا اللَّهَ مَا اسْتَطَعْتُمْ وَاسْمَعُوا وَأَطِيعُوا وَأَنفِقُوا خَيْرًا لِّأَنفُسِكُمْ وَمَن يُوقَ شُحَّ نَفْسِهِ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴿١٦﴾﴾.

٢- أي كونوا منهم على حذر.

(ب) ١- (✓). ٢- (✓). ٣- (✓).

ثالثًا: العبادات:

(أ) ١(✓). ٢- (✓).

(ب) يؤدى طواف الإفاضة حول الكعبة سبعة أشواط يبدأ كل شوط من أمام الحجر الأسود، وينتهي عنده، ويؤدى بعد رمي جمرة العقبة الكبرى في اليوم العاشر.

رابعًا: السير والشخصيات:

(أ) ١- عمرو بن العاص. ٢- قبرص. ٣- الأصحاب، الجيران

(ب) ١- (✗) ٢- (✓)

(جـ) قال رسول الله ﷺ: «ما زال جبريل يوصيني بالجار حتى ظننت أنه سيورثه».

خامسًا: القيم والأخلاق:

(أ) ١- (✗). ٢- (✗)

(ب) بأن يتعلم كيف يهدئ نفسه ويصبر، ويستخدم عقله في حل المشكلات بهدوء وحكمة.